

School for Teachers
Училище за учители

ИНОВАТИВНА ФОРМА НА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛНО- ВЪЗПИТАТЕЛНИЯ ПРОЦЕС

Миланка Узунова

Държавна търговска гимназия „Димитър Хадживасилев“ – Свищов

Резюме. Съвременното българско образование предоставя педагогическа свобода при осъществяване на образователния и възпитателния процес, като създава ефективни условия за развитие на учениците от средношколска възраст. Педагозите в Търговската гимназия в Свищов търсим нови форми на сътрудничество и педагогическо взаимодействие с младежите и техните родители. Вече шест години успешно прилагаме иновативна форма на взаимодействие със заинтересованите страни в Психолого-педагогически консултативни екипи. Създаденото структурно звено (ППКЕ) подпомага взаимодействието между ученици, учители и родители. Екипните срещи се провеждат по график и при необходимост. Постигат се положителни резултати: мотивация за успех у учениците, възпитаване в ценности и нормативно поведение, постигат се намаляване на броя на неизвинените отсъствия от страна на учениците, социална адаптация, екипност и партньорството между педагогическия екип и родителите.

Keywords: the teaching process, teachers, collaboration, innovative forms of interaction, psychological and pedagogical advisory teams, positive results

Съвременното българско образование има мисията да подготви едно младо поколение с необходимите знания, стремежи, ценностни нагласи, като съхрани културната идентичност и духовна самобитност на отделните индивиди.

Ние, педагозите в Търговската гимназия, търсим нови форми на сътрудничество и педагогическо взаимодействие с младежите и техните родители. Предоставена ни е педагогическа свобода при осъществяване на образователния и възпитателния процес, като създаваме ефективни условия за формиране и развитие на учениците от средношколска възраст, да се включи семейството в живота на училището, да се приобщи родителите на всички ученици, като се акцентира на работата в екип.

Иновациите са двигателят на позитивното развитие. Те са един от решителните фактори на човешкия прогрес. Всяко педагогическо нововъведение е творческо преработване на нови идеи, принципи, технологии.

В изпълнение на стратегическата цел на ДТГ – „Конкурентно предимство, основано на училищно съвършенство в полза на личността и обществото“, успешно прилагаме иновативната форма на взаимодействие със заинтересованите страни – Психолого-педагогически консултативни екипи (ППКЕ). Вече шест години е предоставено участие на родителите в създаденото структурно звено психолого-педагогическите консултативни екипи за подпомагане на взаимодействието между ученици, учители и родители. Търсенето на сътрудничество на всички нива в училище е предпоставка за разчупване на старите, шаблонни и формални форми на взаимодействие.

„Психолого-педагогическите консултативни екипи (ППКЕ) са структурни звена, които подпомагат взаимодействието между партниращите общности – ученици, учители и родители, като организират и/или извършват индивидуални и групови консултации, диагностика, обучения и тренинги.“ Ръководител на екипа е педагогическият съветник. Членове са класен ръководител, един преподаващ учител и двама родители – представители на родителския съвет на всяка паралелка.

За дейността на екипите педагогическият съветник изготвя годишен план.

Срещите се провеждат по график и при необходимост. В началото на всяка учебна година се извършва диагностика на паралелките по определени показатели. Обект на анализ са редовното посещаване на учебните занятия от страна на учениците, ценностната система и социалните умения, психоклиматът и успеваемостта. Формулират се проблемни области и се набелязват мерки към съответните заинтересовани страни за преодоляването им. Изготвя се индивидуална карта за всяка паралелка.

Задача на учителите е създаването и утвърждаването на различни методи за комуникация с родителите по разнообразието от образователни теми.

През последните години в педагогическата практика все повече се говори за създаването на т.нар. Училища за родители. Обикновено те представляват семинари и дискусии по актуални теми от възпитанието и развитието на учениците, често отнасящи се до проблемно социално поведение като агресия, трудности в социалната адаптация и т.н. Ние предлагаме тренинги с родители на различни образователни и социални теми. Даваме възможност родителите да проявят активност и да организират дейности с учениците или да се включат активно в такива.

Това са начини за ангажиране на родителите и проява на съпричастност за изграждане на действаща връзка, благоприятстваща развитието на ДТГ в съответствие с интересите на учениците и стратегическите цели на Гимназията.

Постигат се положителни резултати в посока поощряване и мотивация за успех у учениците. Възпитават се ценности и нормативно поведение в съответствие с тези на институцията, чиято принадлежност изразява всеки от нас. Постига се намаляване на броя на неизвинените отсъствия от страна на учениците.

Екипността, партньорството между педагогическия екип и родителите е най-сигурната гаранция за успешно постигане на образователно-възпитателните цели, както и за постигане на психологически комфорт на членовете на партниращите общности.

Необходимо е процесът на взаимодействие да бъде последователен, трябва да има приемственост на въздействията и единоедействие между факторите на въздействие.

Днес децата притежават огромен потенциал и чрез образованието той трябва да бъде разгърнат и проявен. Чрез подходяща среда, личен пример от страна на преподавателя и разбиране за етапите на развитие на човешката личност на ученика се дава възможност да изяви най-доброто, на което е способен. Потенциалът се разгръща от вътре навън.

Всички заинтересовани страни са отговорни за възпитанието на учениците. Юношеството е период, в който те формират личностни качества, ето защо както учителите, така и родителите са длъжни да гарантират своя контрол върху децата си. Педагогическият екип на ДТГ „Д. Хадживасилев“ притежаваме куража да заявим отговорността си за бъдещето на своите възпитаници. Въпросите за оптимизиране на възпитателните въздействия ни вълнуват и поставяме на дискусия с всички участници в образователно-възпитателния процес.

INNOVATIVE AND INTERACTIVE FORMS IN EDUCATIONAL PROCESS

Abstract. The new „face“ of the modern young man, the conditions in which he grows and is being formed and his personality make us apply innovative teaching methods, close dialogue with parents, use of person-centered approach and creative atmosphere in the work of the teacher.

✉ **Mrs. Milanka Uzunova**

Dimitur Hadjivasilev State Trade High School
11, Dimitar Hadzhivasilev Str.
5250 Svishtov, Bulgaria
E-mail: milaa24@abv.bg