

ДОБРИ АГРОНОМИЧЕСКИ ПРАКТИКИ В ПГСС – С. СИТОВО

Даниела Георгиева

Професионална гимназия по селско стопанство – с. Ситово

Резюме. Благодарение на партньорството на Професионална гимназия по селско стопанство – с. Ситово, със земеделски производители, възпитаниците ѝ придобиват широк спектър от умения. Това, от една страна, превръща земеделското училище в желана територия, което довежда до повишаване на атрактивността на професионалното обучение като цяло. От друга страна, учебните практики засилват мотивацията сред младите хора за учене и работа. За осъществяване на тези цели е необходимо учебната практика да дава възможности за професионално и личностно развитие на учениците на различни нива.

Keywords: agronomy, agriculture, practice, vocational education

За подготовката на учащите се за успешна реализация ПГСС – с. Ситово, предоставя разнообразни форми на учебно-възпитателна работа и варианти за повишаване на качеството на практическото обучение. Практиката в реални условия спомага да се изградят у учениците ценни качества като наблюдателност, внимание, съобразителност, инициативност, без които селскостопанският специалист не може да извършва агротехнически мероприятия и да ги провежда качествено и в срок.

За да се превърнат целите в реалност, провеждаме часовете по растениевъдство – практика, на територията на социален партньор-производител. Тези отношения предоставят възможности за подобряване на качеството на практическото обучение в рамките на сега съществуващата училищна система за професионално образование. Учениците попадат в реални условия и добиват ясна представа за развитието на селското стопанство. Наученото на теория имат възможност да се прилага на практика.

Основната дейност е производство и съхранение на ябълки. Ябълковата градина е около 200 декара, намираща се в близост до училището. Тя е създадена преди около 9 – 10 години по европейски проект. Формата на засаждане на дърветата е правоъгълна, с междуредово разстояние 2,5 м и вътрередово – 5 м. Разполага с напоителна система със собствен водоизточник (кладенец). Основната формировка е вретено, но има сортове които се режат на свободно

растяща. В градината се отглеждат много сортове с различен срок на зреене и различни вкусови качества. Основен асортимент: Флорина, Пинова, Шарден, Муцу, Грени Смит, Мелроуз, Глостер.

Допълнителен асортимент: Джона голд, Голд розио, Златна превъзходна и други.



Фигура 1. Беритба на ябълки

Градината дава възможност учениците от XII клас през цялата година да се включват пряко в технологичния процес. През пролетта с голямо желание и ентусиазъм участват в резитбените операции и растителнозащитни дейности,

а през есента – в събирането на плодове за консумация и преработка.

Голямо предимство е създаденото до овощната градина през 2008 г. плодохранилище с контролирана атмосфера. В него се съхраняват плодове през есенно-зимния период. Плодохранилището е с вместимост 350 – 400 т и е единствено в област Силистра за такъв тип продукция. Помещението е разделено на две части за по-ефективно съхраняване на плодове. В него се поддържа постоянна температура от 1 – 3°C. Ябълките се съхраняват в палети, отговарящи на БДС. През студените месеци работата в градината е много малко – завиване на дръвчета, ремонтни дейности. Плодохранилището дава възможност през този период учениците да участват в сортиране, класификация и изнасяне на продукцията, като по този начин се учат на прецизност. Така по-лесно научават характеристиките на сортовете, както и на някои от икономически важните болести и неприятели при съхраняването на плодовете.





Фигура 2. Сортиране на ябълки в двора на плодохранилището

Друг социален партньор е земеделският производител от близкото село Златоклас, който обработва 120 декара земя от 2003 година. Разполага с няколко трактора, комбайн и прикачен инвентар и с огромно желание приема учениците да се включват в различни ремонтни дейности и в технологичния процес при отглеждането на селскостопанските култури. Площите са заети основно от зърнени и маслодайни култури, които са характерни за нашия район. Продукцията се реализира в близките по-големи населени места. По време на основната обработка на почвата всеки ученик има възможност да се качи на трактор и да направи по една бразда. През това време очите им блесят, остават доволни, че могат да се докоснат до същността на земеделската наука и всеки, макар и за кратко, да се почувства стопанин на земята. С голям интерес участват в разглобяването и отстраняването на различни неизправности по земеделската техника. Така са полезни и могат да приложат наученото и от часовете по селскостопанска техника.

Провеждането на практики в реални условия се осъществява много трудно. Големите собственици, обработващи земята със съвременна и модерна техника, не искат да се занимават с ученици. Техниката е скъпа и при повреда ремонтните дейности се извършват от специализирани фирми.

В този случай учениците не могат да участват в ремонта и технологията на отглеждане. По време на практика учениците придобиват необходимите

умения и навици за отглеждане на селскостопански култури и работа с машини – тракторни агрегати, формира се тяхната професионална подготовка. В процеса на практиката учениците се възпитават в любов към професията и селскостопанския труд, към хигиена и висока култура на земеделие.

GOOD AGRONOMICAL PRACTICES IN THE VOCATIONAL SCHOOL OF AGRICULTURE, SITOVO

Absreact. The partnership of the Vocational School of Agriculture, Sitovo with farmers provide students with an opportunity to gain a wide range of agronomic skills. On the one hand, these practices help the agricultural school to become a more desirable territory, thus increasing the attractiveness of vocational training in general. On the other hand, practical work increases motivation among young people to learn and work. In order to achieve these objectives, the educational practice needs to provide opportunities for professional and personal development of students at different levels.

✉ **Mrs. Daniela Georgieva**
Vocational School of Agriculture
Sitovo, Bulgaria
E-mail: pu_stopanstvo@abv.bg