

„КРЕАТИВНО МИСЛЕНЕ“ ОТ МАДРИД

Десислава Нейкова

32. СОУ „Климент Охридски“ – София

32. СОУ „Климент Охридски“ е от училищата в България със значителен опит в участието и координирането на международни проекти. В Мадрид се проведе обучение на тема **“Stimulating creativity trough cooperative learning”**. То протече по предварително изготвена програма от осъществяващата обучението организация **“Motivated Learning for Everyone”**. Катерина Якшич (от Хърватска република) беше лектор на семинарите. В комбинация с креативно мислене, нестандартни решения, творчество и свобода на работа тя съумя да провокира интереса ни още от първата среща. Използването на интерактивни техники бе в основата на нейната работа. В курса участваха представители на различни държави – от Белгия (4 участници), от Гърция (4 участници), от Македония (4 участници), от Португалия (2 участници), от Румъния и Ирландия по 1 участник и от България (2 участници).

Опитът, който придобихме, би ни помогнал да променим част от методите си на работа. Видя се как реално учителят от водещ се превръща в консултант на учениците и как неговата мисия е да наблюдава индивидуалното развитие на всеки един и да се стреми да надгражда неговите умения. Неща, които е възможно реално да се случат и в нашата образователна система. Посещението в Мадрид обогати професионалните ни знания, провокира ни да търсим иновативни подходи в практиката си, нестандартни решения на възникнали казуси, така че да бъдем полезни на своите ученици и за изграждането им като модерно мислещи европейски граждани. Посочени бяха различни видове практически умения и личностни отношения. Проведеният семинар бе полезен и интересен за всички присъстващи. В приятна обстановка се убедихме за пореден път, че е важно да се дискутират проблеми, актуални в нашето съвремие. А обменът на опит със съмишленици потвърди убеждението, че работата в екип е необходима и ползотворна. Полезно за педагогическата работа на учителя е да проиграе задача, сам да се опита да подбере екипите, за да прецени доколко ефективно е подобно обучение, доколко очакваният резултат се припокрива с реалния. Коментира се начинът на оценяване, необходим ли е изобщо в учебния процес. Всяка държава, чрез представител, разказа за мето-

дите си на осъществяване на контрол на знанията – различни, но мотивирани избори. Стигна се до заключения, че в европейските образователни системи има някои разлики, но има и общи неща, които правят приложими на местно ниво всички разработени методи от проведеното обучение в курса. Акцент се постави върху умението да се използват езикът на тялото, мимики, жестове и се направи изводът, че те „говорят“ не по-малко от словото. Отбеляза се, че ефективно е онова общуване, при което има персонален контакт. То е по-емоционално, по-ефикасно. Индивидуалните контакти с учениците са особено важни за ползотворното ни общуване с тях. Така им показваме и модели на социално поведение.

Споделянето на опит може да способства за изграждането на трайни връзки и за създаването на мрежа от контакти, която да е полезна за бъдещи дейности.

CREATIVE THINKING FROM MADRID

✉ **Mrs. Dessislava Neykova**
32. School “St. Kliment Ohridski”
63, Hristo Botev Str.
Sofia, Bulgaria
E-mail: d_p_neikova@abv.bg