

*Висшето училище и детската градина –
за качество в системата на образованието
Higher School and Kindergarten – for Quality of Education System*

СПОРТНИЯТ ПРАЗНИК – ЖЕЛАНА, ЕМОЦИОНАЛНА, РАЗВИВАЩА И ПРИЛОЖИМА ФОРМА В ДЕТСКАТА ГРАДИНА

Надежда Горанова

ОДЗ „Единство, творчество, красота“ – Враца

Резюме. Все по-актуален сред българското общество е въпросът за здравето на децата, за тяхната физическа дееспособност и двигателна активност. В тази разработка се цели да се покаже положителният практически опит и ролята на спортния празник като приобщаване на децата към физическа активност.

Keywords: sports festival, healthy diet, physical activity, sports activities, physical attributes, emotional satisfaction

Физическото възпитание и спортът, здравословният начин на живот са фактори, които подпомагат адаптирането на децата към новите условия на живот, като се противопоставят на непрекъснато усложняващата се здравословна и екологична обстановка. Това предизвиква актуализиране на позициите на държавните и обществените органи и организации за формиране сред децата на ценности и ориентации, за съзнателно и позитивно отношение към укрепване на собственото здраве и физическо усъвършенстване. Здравото дете е активно и щастливо. Осигуряване на здравословен режим на обучение и възпитание, удовлетворяване на биологичната потребност на децата от движение е една от основните задачи на учебно-възпитателната работа по физическа култура в детската градина. Спортният празник, като форма за работа по физическа култура, активизира децата, мотивира ги за по-задълбочени спортни занимания, зарежда ги с положителни емоции. На спортния празник децата показват своите физически качества и възможности, играят в екип, демонстрират придобити физически качества. В него се включват и родителите, семействата стават съпричастни на инициативата на детската градина за решаване на задачите, свързани със здравословното състояние на децата и развитието на физическите им качества. Подвижните игри заемат своето важно място в спортния празник, тъй като имат много по-висок развиващ ефект, въздействат емоционално, разнообразяват съдържанието на празника. Ролята и мястото на игрите са доказано необходими.

Подвижните игри в преднамерените ситуации сутрин и следобед, в игрите по избор спомагат за затвърдяване на заучените движения и правила, развиват качества като ловкост, бързина. Изграждат и качества на характера като борбеност, съобразителност. Спортноподготвителните игри са били винаги желани за децата от детската градина. Чрез тях те се запознават с основните движения и правила на различните видове спорт. Игрите имат голямо значение за физическото развитие и укрепване на децата. В това отношение най-голямо значение имат подвижните игри, особено когато се извършват на открито и на слънце. Всичко това ни мотивира за:

Цел: активизиране на двигателната активност на децата и формиране на позитивно отношение към нея чрез участие в спортна дейност.

Задачи

1. Усъвършенстване на основните естественоприложни двигателни действия във и чрез игрова дейност.
2. Формиране на положително отношение към спорта и осмисляне значението му.
3. Възпитаване на нравствени добродетели и волеви черти на характера като условие за пълноценно личностно развитие.

За да се осъществят ефективно тези задачи, се проведе предварителна подготовка на децата – оптимално развитие на физическите качества и моторика, разнообразен и активен двигателен режим, усъвършенствахме педагогическия процес по физическо възпитание. За по-високи резултати в двигателната дейност системно се провеждат физически упражнения и игри. Организирано се и се провеждат разнообразни форми на двигателна активност, спортни дейности със състезателен и развлекателен характер. Естественят стремеж към двигателна активност на децата, богатата материална база дават възможност да се осъществят поставените цели и задачи чрез спортния празник като форма за работа по физическа култура. С децата от всички групи се проведе спортен празник на тема „Весел старт“.

Поставени бяха следните *цели*:

1. Укрепване здравето на децата чрез активна двигателна дейност.
2. Формиране на отношение към спортните празници и състезания.
3. Възпитаване на толерантност и потискане на агресията при децата чрез спорта.
4. Съпричастност и подкрепа от страна на родителите по време на детската изява.

По време на празника децата демонстрират постигнатото в педагогическите ситуации, „естественоприложни движения“, „спортноподготвителни игри и упражнения“, в подвижните игри повишават емоционалния си тонус, формират потребност от постижения и себеутвърждаване и преживяване на успеха.

Подготовката на празника е свързана с изготвяне на план-сценарий, осигуряване на уреди, пособия и разучаване на игрите. Подсигурени бяха покани за гостите, грамоти и подаръци за децата по групи.

Празникът включи два основни момента. Първият – физкултурен парад на групите под звуците на маршова музика, водени от мажоретките към мястото, определено за изпълнение на общоразвиващи упражнения за повишаване на функционалните възможности на детския организъм. За по-голяма атрактивност и мотивация у децата на фона на музикален съпровод мажоретките заедно с тях демонстрират комплекс от общоразвиващи упражнения.

Вторият момент включва състезателни игри във всяка отделна група под ръководството на учителите. Групите са разделени на отбори.

Децата от първа група играят като мечета заедно с учителите – ходят, бягат, преминават малки препятствия.

Децата от втора група – игрите са преплетени със сюжет, състезателен елемент и мотивация със забавен характер. Движенията на децата са по-координирани и точни, те се стремят към правилно и бързо изпълнение.

Децата от трета група – движенията са по-разнообразни и сложни: бързо бягане в права посока и в зиг-заг с предаване на предмет, ходене при усложнени условия, търкаляне на топка.

Децата от подготовителните групи с желание и спортен дух изявяват своите възможности в щафетни игри с елементи от видовете спорт – „Подай топката“, „Садене на картофи“, „Веселите обръчи“, „Сновящата топка“.

Изводи от проведения спортен празник:

1. Спортният празник е емоционална и желана дейност за децата.
2. Спортният празник създава обективни условия за физическо, интелектуално и социално-нравствено развитие на децата.
3. Участието на децата в игрово-двигателна дейност повишава физическата им дееспособност и развива физическите им качества.
4. Игрово-двигателната дейност провокира волево поведение и самоконтрол.
5. Подкрепата на родителите стимулира децата към по-високи постижения.

ЛИТЕРАТУРА

Колева, И., Тимчев, М. (1995). *Съвременната детска градина – предизвикателство или необходимост*. София: Университетско издателство „Св. Климент Охридски“.

Рачев, К. (1984). Физическа подготовка на децата от предучилищна възраст. *Медицина и физкултура*.

Тимчев, М. (1987). *Двигателно и интелектуално пространство в развитието на детето*. София.

Писарски, К. (1987). *За игри дошъл е час*. София: „Народна просвета“.

REFERENCES

- Koleva, I., Timchev, M. (1995). *Savremennata detska gradina – redizvika-telstvo ili neobhodimost*. Sofiya: Universitetsko izdatelstvo “Sv.Kliment Ohridski”.
- Rachev, K. (1984). Fizicheska podgotovka na detsata ot preduchilishtna vazrast. *Medicsina i fizkultura*.
- Timchev, M. (1987). *Dvigatelno i intelektualno prostranstvo v razvitiето na deteto*. Sofiya.
- Pisarski, K. (1987). *Za igri doshal e chas*. Sofiya: “Narodna prosveta”.

SPORTS DAY – DESIRED, EMOTIONAL, DEVELOPING AND APPLICABLE FORM IN KINDERGARTEN

Abstract. The issue of children’s health, as well as their physical abilities and physical activity became more urgent among Bulgarian society. In this paper we aim to show the positive experience and the role of sport as a celebration involving children in physical activity.

✉ **Mrs. Nadejda Goranova**
Kindergarten “Edinstvo, Tvorchestvo, Krasota”
Vratza, Bulgaria
E-mail: etk4@abv.bg