

УЧЕБНА ИГРА ОТ ПЪРВАТА МИ ГОДИНА КАТО УЧИТЕЛ

Евгений Димитров

Професионална гимназия по туризъм и хранителни технологии „Никола Димов“ – Пирдоп

Какво обичат учениците най-много в класната стая? Какво може да ги накара да учат с удоволствие без желание да спират? Независимо от възрастта и училището отговорът често пъти е еднакъв за всички. Играта в класната стая, пригодена за постигане на учебните цели, помага не само за образованието, но и за цялостната мотивация и забавление на учениците в училище.

Игровизацията, като метод на преподаване в класната стая, набира все по-голяма популярност именно поради всеобхватността и широкото си приложение. Чрез игра учителят често съумява да спечели дори „най-трудните“ ученици, ангажирайки ги за усилен работен процес. Дори да не се постигне максимална ефективност, интегрирането на учебни игри в класната стая си струва дори само заради това, че урокът става по-разнообразен и интересен, което винаги се оценява от учениците.

Приложението на учебни игри в чуждоезиковото обучение е много подходящо, особено в класовете с интензивно обучение на чужд език. Тази учебна година изпробвах колкото може по-често включването на игри в клас, като някои от тях постигнах много добър резултат. Така например в рамките на два учебни часа учениците бяха разделени на два отбора, като всеки отбор имаше свой капитан, който посочваше кой член на съответния отбор да излезе на дъската. Целта беше към написания предварително от мен отговор на английски да бъде създаден пасващ въпрос. (Пример: Михаел е русо, високо момче на 24 години → Кой е Михаел; Как изглежда Михаел?; На колко години е Михаел?) Както е видно от показания пример, към един отговор би могло да се напишат повече от един пасващи въпроса. Така учениците развиват освен езиковите си умения и своята аналитична мисъл.

Играта бе приета изключително радушно от учениците. Чрез нея те изпробваха и уменията си за работа в екип, което им помогна да стигнат до общия извод, че отборният дух им куца и трябва да се подобрява тепърва. Друг извод от играта беше, че учениците не учат достатъчно, за да могат

да се справят добре поне с по-лесните граматически конструкции. При поставеното условие, че за да повторим отново играта, трябва да се запълнят основни пропуски и да се запази добрата дисциплина, учениците показаха високо ниво на мотивация да задържат верния курс, постигайки добри резултати на крайната ни цел – Национално външно оценяване по английски език след VIII клас.

TRAINING GAME FROM MY FIRST YEAR AS A TEACHER

✉ **Mr. Evgeniy Dimitrov**

Vocational School of Tourism and Food Technology “Nikola Dimov”

2, Slavtsi Str.

Pirdop, Bulgaria

E-mail: pgtht_pirdop@abv.bg