

*School for Teachers*  
*Училище за учители*

## **СЪВРЕМЕННАТА КЛАСНА СТАЯ, ИЛИ ЗАЩО СМАРТФОНИТЕ НЕ СА ВРАГ НА УЧИТЕЛЯ**

**Десислава Куманова**

*Професионална гимназия по горско стопанство и дървообработване  
„Сава Младенов“ – гр. Тетевен*

**Резюме.** Авторът разглежда тезата, че съвременният учител трябва да вземе част от променения свят, в който живеят децата, и да направи учебната среда по-позната и комфортна за тях. Например – да позволи на учениците да ползват мобилните си телефони като калкулатори или с компютрите да направят презентация. По този начин традиционната класна стая ще стане комфортна не само за учителите, а и за техните ученици.

*Keywords:* learning environment, mobile phone, calculator, computer

*Ако ДНЕС преподаваме така,  
както сме преподавали ВЧЕРА,  
ние ограбваме нашите деца за УТРЕ.  
Джон Дюи*

Всеки български учител е убеден, че използването на компютри и на дигитално съдържание в класната стая ще направи обучението по-забавно и по-интерактивно за учениците. Не много отдавна, допреди десетина години, в нашите училища компютрите бяха достъпни само в специално създадени за тях кабинети. Ако в някоя класна стая имаше компютър или някой урок беше представен чрез компютър, те бяха смятани за високотехнологични и показвани пред другите учители като добри практики. В наши дни нещата са различни. За съвременната класна стая физическото пространство е все по-маловажно и много по-значим е достъпът до мрежата.

Нов е и начинът, по който учениците комуникират помежду си – в училище и извън него. Със смартфон в джоба, те имат достъп до всеки и до всичко. Светът, в който нашите ученици живеят, е свят на екрани, електронни игри и компютърна музика – дигитален свят. Съвременният учител трябва да вземе част от техния свят и да направи учебната среда по-позната и

комфортна. И това означава много повече от това да позволи на учениците да ползват мобилните си телефони като калкулатори или с компютрите да направят презентация. Традиционната класна стая е комфортна много повече за учителите, отколкото за учениците. Цифровите устройства имат потенциала да променят това.

Това са някои приложения, които аз често използвам в клас. Лесни са за използване дори и от учители с минимална компютърна грамотност. И не на последно място са напълно безплатни.

**Google Drive.** Най-общо казано Google Drive е пространство, където могат да се съхраняват документи и други файлове, точно както на твърдия диск на компютъра, с тази разлика, че съществува онлайн. Така че всеки може да качи файлове в Google Drive от домашния си компютър и след това да бъдат отворени от всякакви устройства и място, където има интернет. Освен съхраняването на файлове потребителите имат достъп до няколко инструмента, с които могат да се създават различни неща: **Google Docs** е за текстообработка (като Microsoft Word), **Google Slides** е за презентации (като PowerPoint), **Google Sheets** е за електронни таблици (като Excel) и **Google Forms** е за проучвания (като SurveyMonkey).

Това означава, че Google Drive е не просто място за съхранение, но и място, където могат да се правят различни неща. Учителите и учениците могат да го използват за писмени работи, за тестове и викторини, да правят презентации и всичко това на самата платформа.

**QR кодове** – сканирането на малка картинка може да отведе учениците навсякъде. Всички са виждали тези малки черно-бели картинки – на обвивката на сладоледа, на кутията за обувки, на списанието, което четем, заобиколени сме от тях (фигура 1). За да се направи такъв код, е нужен QR генератор. За да се разчете кодът, е нужен смартфон или таблет с инсталиран QR скенер.



**Фигура 1.** Данните на Професионална гимназия по горско стопанство и дървообработване „Сава Младенов“.

QR кодовете се използват в училището по различни начини. Учениците могат да добавят мултимедия към своите есета или табла. Разлепени QR кодове могат да водят към различни инструкции или процедури или дори към домашната работа на учениците.

**Umapalata<sup>1)</sup>** – за любителите на интерактивните игри в обучението. Интерактивните игри са много важен елемент от процеса на преподаване и усвояване на учебния материал. Обучаемите трябва да бъдат насърчавани да взимат активно участие в учебния процес. Всеки ученик би предпочел вместо традиционния час, в който учителят пита, а учениците отговарят, да изиграе една игра на футбол срещу учителя, като отбелязаните голове са всъщност верните отговори. Или да се впусне в търсене на съкровище, или на непознати планети – възможностите са неограничени.

Предложеният сайт работи на английски и руски.

**Mysimpleshow<sup>2)</sup>** – създаване на видео за няколко минути. Видеото е важна част от работата на учителя, но основна пречка са трудностите при създаването му. Съвременните учители са затрупани с работа и не им остава време да намерят правилния инструмент за създаване на видео, да го разучат и да започнат да го използват. С предложения софтуер това става много бързо, необходими са базови познания по английски език.

Видеото се прави на няколко стъпки. Първо се изписва целият текст на английски. След това се избират картинки, като програмата ги избира автоматично на база ключови думи от текста. Възможно е да се сменят ключовите думи или да се сменят предложените картинки с наши такива. След това можем да изберем компютърно генерирания глас да прочете текста на английски или да запишем нашия глас на български. Последното щракване е на „Finalize“ и за няколко минути имаме готово видео.

**Kahoot<sup>3)</sup>** – наистина лесен, приятелски настроен сайт, на който учителят може да създаде тест. Учениците могат да отговорят от всякакви устройства и интернет връзка. Не се изисква регистрация на участниците.

Задаваните въпроси трябва да бъдат с 4 възможни отговора. В тях може да се използват текст, картинки или видео. Въпросите и предложените отговори се виждат само на екрана на главния компютър, а на своите устройства учениците трябва да изберат верния отговор. След това учителят може да сваля отговорите на всеки ученик в „Ексел“ таблица и лесно да определи къде ученикът се справя и къде се нуждае от малко помощ.

**Periscope** – приложение за излъчване на живо. Допреди няколко години, ако учител искаше да предава на живо, бяха необходими специално оборудване, много време и пари. Сега живото предаване е достъпно за всеки със смартфон.

Periscope може да се използва в класната стая, но също така може да показва на родителите и обществеността какво се случва в училището. Възможно е

да се излъчват всякакви училищни събития, спортни състезания, родителски срещи и т.н.

В мрежата има хиляди сайтове и софтуер, които съвременният учител може да използва. Предложила съм само няколко. Всеки може да избере нужните програми за своя учебен предмет и да направи класната си стая интересна и комфортна. Това, което е нужно на учителя, е единствено достъп до интернет. Всичко останало е в джоба на ученика.

#### NOTES / БЕЛЕЖКИ

1. [http://www.umapalata.com/home\\_en.asp](http://www.umapalata.com/home_en.asp)
2. <https://mysimpleshow.com/>
3. <https://getkahoot.com/>
4. <https://www.periscope.tv/>

## THE CONTEMPORARY CLASSROOM – OR WHY THE SMART PHONES ARE NOT ENEMIES OF THE TEACHER

**Abstract.** The author examines the thesis that the modern teacher must learn from the changed children living world and make the learning environment more familiar and comfortable. For example - to allow students to use their mobile phones as calculators or to make presentation on a computer. Thus the traditional classroom will become comfortable not only for teachers but for their students also.

✉ **Ms. Desislava Kumanova**

Senior Teacher in Mathematics, IT and English Language  
Vocational School of Forestry and Woodworking "Sava Mladenov"  
Teteven, Bulgaria

E-mail: [pggsd\\_teteven@abv.bg](mailto:pggsd_teteven@abv.bg)