

ДЕТСКА ЕКОАКАДЕМИЯ

Диана Димитрова

Основно училище „Стою Шишков“ – с. Търън, община Смолян

Резюме. Текстът обяснява как възниква идеята за детска екоакадемия, какви са целите, задачите и дейностите на проекта. В текста е дадена информация за времевия график и учениците, които обхваща проектът, както и неговата устойчивост.

Keywords: children eco academy; ecological culture; integrated lessons; presentation; demonstration of knowledge; water testing; soil, air; multimedia

Детската екоакадемия се формира от ученици от I до VII клас след решение на Ученическия съвет към училището. Основно дейността на Академията се осъществява в учебните часове по „Околен свят“, „Човекът и природата“, „Физика и астрономия“, „География и икономика“, „Химия и опазване на околната среда“, „Биология и здравно образование“. Предвижда се провеждането и на интегрирани уроци между тези дисциплини, изнесени сред природата обучения, детски изследователски проекти. Така във времето се натрупва база данни за екологичното състояние на района; очертават се проблемите в околната среда; идентифицират се нуждите от конкретни действия за почистване и опазване на природата.

Периодично Академията провежда презентационни сесии с образователен характер (в специално оборудвана за това зала) за ученици от други училища, на които се презентира натрупаната до момента информация и с които се провеждат дискусии по екологични проблеми. Сесиите завършват с издаването на информационен лист, предназначен за широката общественост, в който малките академици предоставят на възрастните и децата преди училищна възраст по подходящ начин информация за екологичното състояние на почвите, водите и въздуха, тенденциите за замърсяване или съхраняване на екосистемите. Излагат своето виждане за околната среда, в която искат да живеят. Подготвя се ежегодно и празнична сесия, посветена на Деня на Земята, на която е показана телевизия за филмиране и излъчване на събитието.

Детската екоакадемия завършва ежегодно в края на учебната година с демонстрация на натрупаното познание (викторина състезание по проблемите на екологията), като всяка година темата на заключителната сесия е различна.

На учениците академици, завършващи седми клас, се връчват сертификати „Млад еколог“.

Цели:

- формиране на екологична култура у учениците от най-ранна до юношеска възраст чрез пряко ангажиране с конкретни дейности по опазване на биоразнообразието и екосистемите в Родопите;
- натрупване на полезен обем знания за правилно професионално ориентиране на учениците и осъзнат стремеж към холистично здраве;
- формиране на активна гражданска позиция у ученици, родители, учители и общественост както по въпросите на глобалното затопляне и замърсяване, така и по местни проблеми с отпадните води, унищожаване на редки видове, опазване на местонахождения и местообитания.

Задачи:

1. да се проведе разяснителна кампания сред ученици и родители за целите и ползите на проекта „Детска екоакадемия“;
2. да се открие Детска екоакадемия с годишен учебен план по дейности, дати и отговорници;
3. да се приеме график на урочните единици, обвързани с дейността на Академията;
4. да се създадат партньорства за нуждите на Академията с печатница „Принта Ком“; регионална кабелна телевизия „Фотон К“; РЗИ – Смолян; Клуб на журналистите – Смолян; НЧ „Светлина 1937“;
5. да се оборудва презентационна зала в училището за сесиите на Академията с мултимедия, интернет свързаност и демонстрационни комплекти;
6. да се разшири планът за вътрешноквалификационна дейност в училището с обучение за учителите – участници в Академията.

Дейностите, свързани с инициативата, са описани в таблица 1.

Таблица 1. Дейности, свързани с осъществяване на Детската екоакадемия

Дейност	Отговорник	Място на провеждане	Материално обезпечаване	Партньори
1. Родителска среща за запознаване с целите и дейностите по проекта.	Класните ръководители	Класните стаи	Отпление, осветление, интернет	
2. Избор на ръководен състав на ДЕА (Детска екоакадемия).	Председател на Ученическия съвет, главен учител	Стая за занимания по интереси	Размножен проект за членовете на състава	Родителско настоятелство
3. Приемане на план за работата на ДЕА.	Председател на ДЕА	Стая за занимания по интереси		

4. Утвърждаване на график на урочните единици по съответните учебни предмети в изпълнение на учебния план на ДЕА.	Преподаватели, директор	Учителска стая		
5. Провеждане на срещи за привличане на партньори по проекта.	Директор	Съответните офиси на институции	Партньорски писма	Родителско настоятелство
6. Оборудване на презентационна зала (закупуване на демонстрационни комплекти, мултимедия, интернет свързаност).	Директор	Кабинет по физика и химия	Комплекти за изследване на вода, въздух, почви, бяла дъска, мултимедия, работни маси	NFS Bulgaria
7. Провеждане на интегрирани уроци на екологична тематика: замърсители на въздуха в моето населено място; производство на екологично чисти продукти; водата – извор на живот; съвременни екологични проблеми – киселинни дъждове, парников ефект, екологично хранене; чистота=здраве; почвата – национално богатство; отпадъците – енергия или проблем; и др.	Преподавателите по съответните учебни предмети	Кабинет по физика и химия	Презентации, проекти, проучвания, статистики, анализи и др.	РЗИ – Смолян, експерти еколози
8. Изработване на карта на местообитанията и местонахожденията на редки родопски видове животни и растения с анализ на заплашващата ги човешка дейност.	Учител по география и биология	Компютърен кабинет, терени около селото	Интернет, чертожен софтуер, трудове за влиянието на човека върху природата	„Принта КОМ“ ЕООД
9. Изработване на лого на ДЕА на конкурсен принцип.	Председател на ДЕА, учител по ИИ	Компютърен кабинет	Примерни лога, картони, бои, „Фотешоп“.	Експерти в Художествена галерия – Смолян

10. Изработване на информационни листове за популяризиране дейностите на проекта.	Председател на ДЕА, учител по БЕЛ	Стая за занимания по интереси	Картони, принтерна хартия, маркери, ножици	в. „Родопи Вест“
11. Презентационни сесии	Директор, председател на ДЕА	Презентационна зала	Презентации и друг илюстративен материал	Родителско настоятелство; други учебни заведения
12. Празник на Земята	Председател на ДЕА, директор	НЧ „Светлина“	Носии, презентации, озвучаване	НЧ „Светлина“; регионална кабелна телевизия „Фотон К“
13. Заклучителна сесия на ДЕА	Председател на ДЕА, директор	Презентационна зала	Сертификати, озвучаване, камера, мултимедия	Регионална кабелна телевизия „Фотон К“, родителско настоятелство
14. Скаутски тридневен лагер за отличниците на ДЕА	Директор	Село Гудевица	Къмпингово оборудване	НЧ „Бъдеще сега“, родителско настоятелство

Брой на обхванатите в проекта деца.

1. Ученици от ОУ „Стою Шишков“ – 88 (от първи до осми клас).
2. Прогнозен брой на учениците от други училища – участници в презентационните сесии – 50.
3. Деца, гости от ДГ „Русалка“ – 40.

Устойчивост на проекта

След успешното приключване на проекта Детската екоакадемия притежава оборудвана зала, в която се извършват качествено лабораторните опити по

„Човекът и природата“, „Физика“ и „Химия“. Това повишава трайно качеството на образователно-възпитателния процес, мотивира учениците за правилен начин на живот и възпитава у тях активно и компетентно отношение към природата.

Форматът „Детска екоакадемия“, като обучителен модул, в следващите години ще подпомага изпълнението на училищния учебен план, ще утвърди традицията на интегрираните уроци и изнесеното обучение. Картата на застрашените видове периодично се обновява и разширява обхвата на проучването на местообитания и местонахождения на редки видове, като го изнася извън Родопите и в евентуален бъдещ проект се финансира национално детско екопартньорство.

Периодичното медийно отразяване на постиженията на ДЕА мултиплицира възпитателния ефект от Проекта сред широка зрителска аудитория. ДЕА работи за откриването на свои филиали в другите училища на територията на област Смолян.

ДЕА се явява надграждане на предходен училищен проект „Културно-образователно портфолио „Древни обреди и съвременни публични практики“, който проучи старинните родопски ястия и влиянието върху организма на екологично чистите храни и създаде основата на екологична култура на хранене при децата в Търън. На следващ етап тези проекти могат да осигурят капацитет за създаване на екологични учебни маршрути, обвързани с исторически забележителности (Момчилова крепост, пещера Сармушка и др.)

CHILD ECO ACADEMY

Abstract. The text explains how the idea for this children academy arises, what are the objectives, tasks and activities of the project. In the text you can find information about the time schedule and the students that cover the project as well as about its sustainability.

✉ **Ms. Diana Dimitrova**

Principal

Primary School “Stoyo Shishkov”

Village of Taran, Smolyan Municipality, Bulgaria

E-mail: diana_dimitrova66@abv.bg