

НОВИ ПРАКТИКИ В ОБУЧИТЕЛНИЯ ПРОЦЕС

Генка Георгиева, Маргарита Гиргинова

Средно училище „П. К. Яворов“ – Сливен

В основата на нашия живот е залегнало общуването. Ежедневието ни е изпълнено с различни форми на вербална и невербална комуникация. За подобряване на комуникацията със себеподобните човек търси нови методи за надграждане на знания и умения.

Американският педагог Робърт Мейнард Хътчинс споделя, че „образованието не е, за да преобразява хората или да ги развлича, или да ги прави експертни техники. То е, за да освободи мисълта им, да разшири хоризонтите им, да подхрани интелекта им, да ги научи да мислят правилно, ако е възможно“.

Всеки съвременен учител, посветил се истински на тази професия, търси нови методи, за да могат неговите ученици да израснат като хора с широки хоризонти. СУ „П. К. Яворов“ – Сливен, е училище с 60-годишен опит, което с усилена работа и инициативност успява да си изгради авторитет на училище, включващо успешно в учебния процес иновативно обучение. За да бъде постигнато всичко това – добро качество и ефективност на обучението, учителският колектив и ръководството в училището работят за една-единствена цел – професионалната реализация на своите възпитаници с акцент върху предметите и примерите от реалния живот. Да се отговори на нуждите на днешните ученици и да развият у тях компетентности, които ще ги направят успешни и щастливи хора.

За да успееш в привличането вниманието на учениците, е необходимо да търсиш нови прийоми. Развитието на информационните и комуникационните технологии (ИКТ) оказва влияние във всички сфери на нашия живот. Образованието не прави изключение. Не е тайна, че децата се чувстват по-мотивирани и ангажирани към учебния процес, когато в него бъдат добавени практически концепции и умения. С помощта на съвременните образователни технологии те усвояват и запомнят учебния материал по-добре, развиват практически и презентационни умения. Учениците са граждани на утрешния ден, а той е изпълнен с технологии от всякакъв вид. За да бъдат подготвени за живота след училище, те трябва да умеят да ги използват. Начинът да се постигне това, е чрез прилагане на информационните и комуникационните технологии в образованието. СУ „Пейо Яворов“ разполага с компютри, таблети, приложения за тях, проектори, интерактивни бели дъски, дигитални камери, училищна телевизия.



Учениците от I до IV клас използват различни иновативни методи и практики. **Kahoot е безплатна учебна платформа, която присъства в часовете** за създаване на много забавни игри, за проверка на знанията. Може да се използва в класната стая и извън нея. Това е един от най-надеждните начини, при които изпитването на учениците се превръща в игра. Kahoot се използва за

всеки учебен предмет, всяка възраст и **с всяко устройство**. Позволява в реално време да се събират отговори чрез компютърната техника, която е налична в училище. Николина Иванова – начален учител с 20-годишен стаж, работи с тази платформа от 2013/2014 учебна година. Тя успешно пренася натрупания опит от предходни работни места и прилага в ежедневната си работа всичко научено.

Радостина Атанасова – начален учител с 20-годишен стаж, използва приложението Plickers. То представлява модернизиране на класическите методи и умело вплитане на иновационни практики за устойчиво развитие на младото поколение. Изискванията да се използва, са минимални: сайт, безплатно приложение за таблет или смартфон, достъп до интернет, а учениците ползват не електронни устройства, а картони с уникални, свързани с името им QR кодове. След задаване на въпрос и определяне на четири възможни отговора (може да се изпишат на слайд от презентация) ученикът просто трябва да държи картата си с правилния отговор нагоре. Учителят сканира стаята със смартфона или таблета си и отговорите на децата се записват. Веднага се показва кой ученик как е отговорил и съответно колко от учениците са отговорили правилно. Тези системи допринасят за повишаване качеството на учебния процес и спомагат за изграждане на умения у учениците за самооценка, желание за изява и активност по време на учебния час.

В СУ „П.К. Яворов“ се използва и приложение Learning Apps – инструменти за създаване на интерактивни обучаващи материали. Повечето от инструментите, които се използват директно в процеса на обучение чрез специален бутон, показват на учениците как са се справили, и им позволяват да редактират и променят решението, докато открият пълния отговор. Учениците решават задачите с помощта на екрана с мултимедия и след това самостоятелно на телефон или таблет. Накрая, за да си припомнят идеята, може да ги решат и у дома, защото всичко е в интернет. С това приложение успешно работят началните педагози с дългогодишен опит Надя Георгиева и Радостина Атанасова.

В начален и прогимназиален етап на образование се използва и онлайн образователната платформа Уча.се. Главен учител Мими Николова, която преподава в VII клас български език и литература, споделя: „Платформата създава до голяма степен комфорт в ежедневната работа както на мен, като учител, така и на моите ученици“.

Образователният презентационен софтуер за интерактивна дъска Mozabook, който е с невероятното интерактивно съдържание, илюстративни и виртуални лабораторни приложения, допринася за повишаване на интереса и знанията на учениците в часовете по биология. Педагозите Кети Павлова, която е с над 25-годишен стаж, и Камелия Николова, с 3-годишен педагогически стаж, успешно са го внедрили в ежедневната си практика. „Възможностите за дисциплината „Биология и здравно образование“ са големи. Часовете са по-атрактивни и желани от учениците ни. Наученото е повече и по-лесно“, споделят двете педагожки.

Главна цел при учениците от прогимназиален и гимназиален етап е използване на съвременните информационни и мрежови технологии за повишаване качеството на образованието, обогатяване на учебното съдържание и въвеждане на иновационни методи в учебния процес. В часовете по „Информационни технологии“ и „Информатика“ педагозите Надежда Георгиева и Таня Дичева и техните ученици използват MS Office, Corel Draw, Windows Live, Windows Mail, One Drive, Imagine Logo, HTML. Учениците се поставят в реални ситуации, които решават в проекти – групови и индивидуални. Чрез тях се изграждат мислене и умения за работа в среда на програмиране.

Всички приложения, които се използват, са мотивация за прилагането на иновативни техники в преподаването. Компютърът може да формира не само знания, но и умения, които служат за развитието на учениците. В заключение можем да повторим известната истина, че учителят е този, който подготвя всички други професии, и по тази причина той трябва да мисли поне с 5 години напред.

NEW APPROACHES IN LEARNING PROCESS

✉ **Ms. Genka Georgieva**
Senior Teacher in Initial Pedagogy

✉ **Ms. Margarita Girginova**
Senior Teacher in Bulgarian Language and Literature

“Peyo Yavorov” Secondary School
Sliven, Bulgaria
E-mail: sou5sliven@abv.bg