

УЧИЛИЩЕ НА РАДОСТТА

Павлина Плачкова, Кремена Алексиева

Основно училище „Христо Ботев“ – Раковски

Резюме. „Училище на радостта“ в ОУ „Христо Ботев“ – Раковски, е интерактивна класна стая на открито, която дава възможност на учениците да излязат от затвореното пространство на учебната стая, да бъдат на чист въздух и играйки, да разширяват и обогатяват своите знания. Учениците използват всичките си сетива, имат директни наблюдения и преживявания, което улеснява възприемането и разбирането. Децата се поставят при нови, по-различни условия. Сменят статичното положение в час с динамично. Включването на детето в достъпна практико-изследователска дейност, насочена към преобразуване на действителността, е важно условие за изграждане на положително емоционално-оценъчно отношение към природния свят, за формиране на екологична и гражданска култура у подрастващите.

Ключови думи: училище; интерактивна карта; класна стая на открито; позитивна нагласа; ученици

Основно училище „Христо Ботев“ – Раковски, е училище със 150-годишна история и традиции, но с младежки дух и съвременен облик, следващо най-новите иновации в образованието. През 2019/2020 година учащите в него са 601 ученици от I до VII клас.

Раковски е динамично развиващ се град, общински център, с население около 15 571 жители, разположен в сърцето на Тракия. За съжаление, разположението му е ошетено относно природни дадености. В един такъв град като Раковски е трудно да се реализират свободно дейности, свързани с релефа на България и с природните ѝ ресурси.

Поради тази причина целият педагогически екип на ОУ „Христо Ботев“ отделя специално внимание на общата култура, на екологичното и гражданското образование и възпитание на учениците и то намира все по-голямо място в образователния процес. Включването на детето в достъпна практико-изследователска дейност, насочена към действителността, е важно условие за изграждане на положително емоционално-оценъчно отношение към природния свят, което е предпоставка за формиране на основите на екологична и гражданска култура у подрастващите.

Децата са нашето най-голямо богатство. Няма нищо по-хубаво от детската усмивка, от веселите детски очи. В училище децата трябва да са спокойни, ведри, усмихнати и позитивни.

Педагогическият екип на ОУ „Христо Ботев“ си поставя за цел да върне усмивката на децата в училище, като им предостави една нова интерактивна учебна среда, в която ученето, играта, радостта и емоцията са пряко свързани. Чрез интерактивната класна стая на открито се дава възможност на ученика да излезе от затвореното пространство на учебната стая, да бъде на чист въздух и играейки, да разширява и обогатява своите знания. Дава възможност на учениците да влязат в контакт с околната среда чрез всичките си сетива. Така децата имат директни наблюдения и преживявания. Това улеснява възприемането и разбирането. Децата се поставят при нови, по-различни условия. Сменят статичното положение в час с динамично. Ученето става по-интересно, по-достъпно и приятно, а това води до по-силно ангажиране на вниманието на учениците и до активизиране на познавателната им дейност.

Изработването на хоризонтална релефна карта на България в двора на училището и обособяването ѝ в интерактивна класна стая на открито, сред която децата ще учат, отдъхват и спортуват, е подчинена на каузата да превърнем училището в място, където децата са щастливи и с позитивна нагласа към ученето, да се формират личности, които познават своята страна, знаят какви са нейните природни ресурси, умеят да общуват с природата, без да ѝ вредят, да я пазят и съхраняват за идните поколения.

Учениците от I до VII клас в ОУ „Христо Ботев“ имат отлична възможност да общуват, наблюдават и анализират природата. Чрез провеждане на часове в интерактивната класна стая на открито те могат да изучават нагледно релефа на страната ни, знаят посоките, изучават с кои страни България граничи, кои планини и кои реки има в нашата родина. Чрез хоризонталната релефна карта на България могат да играят и да запомнят природните забележителности, които имаме. Така задълбочават знанията си в раздел природа. Около релефната карта се обособи кът с поставянето на дървени пънчета, всеки с отделен надпис (важни години от историята на България), което осигурява възможност за отдих и допълнителни знания. Самата интерактивна класна стая на открито дава възможност част от предвидения учебен материал по „Човек и природа“, „Човек и общество“, „Математика“, „География и икономика“ да се преподава сред природата нагледно. Релефната карта на България е чудесно учебно помагало и в същото време – съоръжение за игра на открито с образователна цел. Емоционалният стимул, създаден при занимания на открито, е предпоставка за успех на поставените задачи.

THE SCHOOL OF JOY

Abstract. The School of Joy is an interactive outdoor classroom that allows students to get out of the enclosed space of the study room, be in the air and play, expand and enrich their knowledge. Students use all their senses, have direct observations and experiences, which facilitates perception and understanding. Children are placed under new, different conditions. They change the static position with a dynamic one. The involvement of the child in accessible practice-oriented activities, aimed at transforming reality, is an important prerequisite for building a positive emotional and evaluative attitude to the natural world, for forming an environmental and civic culture in adolescents.

Keywords: school; interactive map; open-air classroom; positive attitude; students

✉ **Ms. Pavlina Plachkova** – Senior Teacher, Elementary Stage
Ms. Kremena Alexieva – Principal
Hristo Botev Primary School
Rakovski, Bulgaria
E-mail: oubotev@oubotev.bg