

## ПОМОЩНИ СРЕДСТВА И ТЕХНОЛОГИИ В ПРИОБЩАВАЩОТО ОБРАЗОВАНИЕ

Янкова, Ж. (2020). *Помощни средства и технологии за деца и ученици със специални образователни потребности в приобщаващото образование.*

Пловдив: Университетско издателство „Паисий Хилендарски“,  
ISBN 978-619-202-568-7

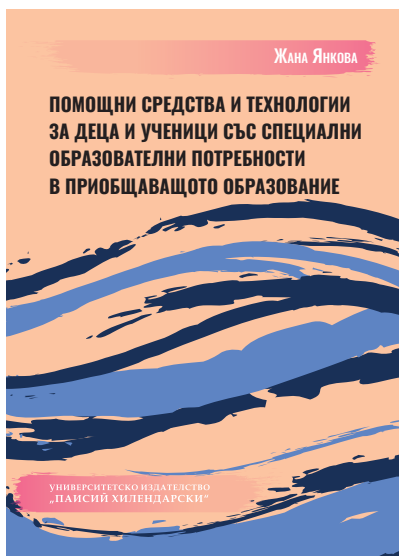
Рецензенти: проф. д.п.н. Дора Стоилова Левтерова-Гаджалова,  
проф. д-р Пелагия Терзийска. Научен редактор: доц. д-р Неда Балканска

**Пелагия Терзийска**

*Югозападен университет „Неофит Рилски“*

Книгата „Помощни средства и технологии за деца и ученици със специални образователни потребности в приобщаващото образование“ на доц. д.п.н. Жана Атанасова Янкова е в обем 136 страници. В съдържателен план книгата е конструирана в предговор, две глави и литература.

Избраната от авторката тема е актуална не само за теорията в специалното и приобщаващото образование, но и за практиката, свързана с приложението на помощните средства и технологии в образователния процес. Това е така, защото в книгата помощните средства и технологии са представени като инструмент, който трябва да отговаря на индивидуалните потребности на всяко дете или ученик със специални образователни потребности, за да бъде включено равноправно в образователния процес в детската градина или в училището. Тъй като децата и учениците със специални образователни потребности са разнородна група, образователните институции трябва да им осигурят необходимите помощни средства и технологии, за да имат те достъп до информацията и учебното съдържание заедно с останалите деца и ученици.



Особен интерес представлява проследеното историческо развитие на помощните средства и технологии, предназначени за децата и учениците със специални образователни потребности, терминологията, свързана с тях, както и дефинирането им. Конкретизирани са политиките и нормативната уредба в съответната област. Представена е класификацията на помощните средства и технологии в образованието, като е визирана целевата група – децата и учениците със специални образователни потребности.

Иновативен момент в труда е педагогическият инструментариум в приобщаването на децата и учениците със специални образователни потребности с оценката на индивидуалните им потребности за осигуряване на помощни средства и технологии, както и тяхното използване от педагогическите специалисти в условията на детската градина или училището.

Много добро впечатление в книгата прави авторовата убеденост в изложението на разглежданата проблематика.

Като цяло, трудът на доц. д.п.н. Атанасова има определено стойностно научно значение относно използването на помощните средства и технологии в процеса на обучението на децата и учениците със специални образователни потребности.

Книгата би представлявала интерес за студентите в българските университети, учителите в предучилищното и училищното образование, ресурсните учители, логопедите, психолозите, родителите, както и за всички, които се вълнуват от проблемите, свързани с пълноценното включване в образователните институции на децата и учениците със специални потребности.

## **ASSISTING DEVICES AND TECHNOLOGIES IN INCLUSIVE EDUCATION**

*Yankova, Zh. (2020) Assisting devices and technologies for children  
and students with special educational needs in inclusive education.*

Plovdiv: Paisii Hilendarski, ISBN 978-619-202-568-7

✉ **Prof. Dr. Pelagia Terziyska**  
Faculty of Pedagogy  
South-West University “Neofit Rilski”  
Blagoevgrad, Bulgaria  
E-mail: pterziyska@abv.bg