

ПАЗАРНИ МЕХАНИЗМИ В УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ. ТЕОРЕТИКО-ПРИЛОЖНИ ВЪПРОСИ

Първанова, Й. (2020) *Пазарни механизми в училищното образование. Теоретико-приложни въпроси*. София: Колбис, ISBN 978-619-7284-35-5

Божидара Кривиradeва

Софийски университет „Св. Кл. Охридски“

„Пазарни механизми в училищното образование. Теоретико-приложни въпроси“ е новата книга на доц. д-р Йонка Първанова. Още от самото заглавие става ясна заявката на авторката за търсене на пресечни точки между пазарните механизми на управление на съвременното училище и неговата социална роля, която то е призвано да осъществява и за чието реализиране е създадено образованието, предназначено да развива и социализира подрастващото поколение. В тази книга доц. д-р Йонка Първанова по един доста иновативен и не толкова традиционен за педагогическата наука начин очертава общите пресечни точки между икономическите и социалните механизми на функциониране на съвременната образователна система.

Тази книга е плод на многогодишните търсения на авторката по теоретико-приложните полета на икономическите и педагогическите измерения на съвременното образование, следващо в голяма степен икономическите механизми на развитие, като отчита спецификата на дейността на об-



разователната институция. Познанията на авторката в икономическата и педагогическата сфера ѝ дават възможност задълбочено и доста фино да разкрие научните си търсения в сферата на управлението на образованието в съвременните социално-икономически измерения.

Тази нова книга би била полезна както за педагози (учители и ръководни кадри, работещи в образователната система), така също и за икономисти, интересувачи се от образователна политика, тъй като в нея са представени водещи и актуални теории за човешкия капитал и икономическото развитие, отредено е необходимото теоретично внимание на идеята за връзката между човешкия капитал и икономическия растеж в училищното образование, разгледана е триадата училищно образование, публични блага и пазарни механизми, като доста сполучливо е вплетен интердисциплинарният подход на теоретико-приложен анализ. Разработеният в трета глава на книгата теоретичен модел за функциониране на пазарните механизми в училищното образование в Р България служи и като основа за емпирична проверка на някои основни авторови предположения, кореспондиращи пряко с конкуренцията и нейното отражение върху качеството на образованието.

В четвърта глава на книгата авторката с помощта на количествен и качествен анализ се опитва (и мисля, че по един доста сполучлив начин намира и посочва отговорите на поставените от нея въпроси, като в същото време поставя и редица въпроси пред уважаемия читател, като по никакъв начин не омаловажава неговото мнение, напротив прави заявка за търсене на обратна връзка, търсене на пресечните точки в мненията на всички страни, пряко или косвено свързани с образователната система) да търси връзката между броя ученици и постигнатите резултати, като се опира на показаните резултати от Националното външно оценяване (НВО) по български език и литература и математика, като за целта използва резултати, публикувани за столична община.

В заключение бих искала да провокирам потенциалните бъдещи читатели на тази нова интердисциплинарна книга да я възприемат като четиво, което дава заявка, че авторката ще продължи да търси отговорите на поставените в нея въпроси. Това ми дава основание да смятам, че с тази книга доц. д-р Йонка Първанова поставя началото на интердисциплинарното, нетрадиционно търсене на актуални и днес въпроси като конкуренция, възможности за повишаване качеството на предоставяните образователни услуги у нас, мястото на икономическите механизми на функциониране в образователната система и други.

Пожелавам успех на доц. д-р Йонка Първанова и нейното творение. Събуждайки щекотливи научни въпроси както в педагогическата, така и в икономическата наука, да открие нови, неподозирани хоризонти на

професионално развитие в интердисциплинарното поле на управление на образованието.

**MARKET MECHANISMS IN SCHOOL EDUCATION.
THEORETICAL AND PRACTICAL IMPLICATIONS**

Parvanova, Y. (2020). *Market mechanisms in school education. Theoretical and practical implications*. Sofia: Kolbis, ISBN 978-619-7284-35-5

✉ **Dr. Bozhidara Kriviradeva, Assoc. Prof.**

ORCID ID: 0000-0002-5715-6159

Faculty of Pedagogy

Sofia University

Sofia, Bulgaria

E-mail: b.kriviradeva@fp.uni-sofia.bg