

ЛИНГВОДИДАКТОЛОГИЧНИ АСПЕКТИ НА ПРИСЪСТВЕНОТО ОБУЧЕНИЕ В ЕЛЕКТРОННА СРЕДА

Предизвикателствата пред съвременната лингводидактология през новата 2021 г. без съмнение са свързани с необичайната обстановка, в която се озова световната образователна система под въздействието на неочакваната епидемична ситуация. Пандемичната вълна предизвика по-врат в хода на естественото развитие на лингводидактологичните изследвания. Информационно-комуникационните технологии се оказаха в центъра на образователните промени и логично се превърнаха в търсената панацея за решаване на кризисните моменти във всички аспекти на обучението в пандемични условия. Сбъдна се възможността за интензивно навлизане на новите технологии в учебните центрове и се реализираха препоръките за масовото им прилагане в процеса на обучение, както се актуализира и футуристичната идея за прогнозираната скоростна замяна на естествения с изкуствен интелект. Същевременно практиката показва, че високотехнологичната организация на образователната система не е в състояние да материализира мечтаните резултати. Новата обстановка доказва особено роля, която заема човешкият фактор в тези процеси.



След първоначалната вълна от технологичен оптимизъм се видяха както силните страни, така и слабостите на присъственото обучение в електронна среда. Учениците и техните учители, както студентите и техните преподаватели, започнаха да преосмислят важноста на личния контакт между отделните субекти на образователния процес. Вече за обучението се твърди, че ако новите нагласи допускат то да не е изцяло присъствено, следва да бъде организирано в смесена форма, като едва част от занятията могат да бъдат пренесени в дигитална среда. Установи се, че обучението в електронна среда оказва сериозно влияние върху мотивацията за учене и допринася за появата на негативни нагласи у обучаемите към учебния процес. В този контекст се появиха и поредните предизвикателства пред лингводидактологичната теория

и практика за организиране и провеждане на оптимизирано обучение в електронна среда. Тези проблемни области очертават актуалните насоки за развитие на изследователската и проучвателна дейност в областта на съвременната лингводидактология, чиито резултати естествено ще намерят място на страниците на научното списание „Чуждоезиково обучение“. Паралелно с проблематиката, отнасяща се до обучението в пандемична ситуация, ще се стимулира и представянето на резултатите от традиционните области на съвременната лингводидактология, които ще се публикуват в утвърдените рубрики на списанието: приложно езикознание, методика на чуждоезиковото обучение, език и култура, лингводидактическа археология, хроника, рецензии. Продължава и утвърдената традиция да се отпечатват на основните европейски езици материали (статии, обзори, научни съобщения, рецензии, хроники), посветени на съвременните и класическите езици, култури и образователно дело.

Проф. д.ф.н. Димитър Веселинов
Главен редактор на сп. „Чуждоезиково обучение“