

Editorial
Към читателя

**УВАЖАЕМИ ЧИТАТЕЛИ,
АВТОРИ, РЕЦЕНЗЕНТИ И ЧЛЕНОВЕ
НА РЕДАКЦИОННАТА КОЛЕГИЯ
НА СПИСАНИЕ „ПЕДАГОГИКА“,**

Честита Нова 2021 година!

Желая ви преди всичко здраве, лично щастие и професионални успехи!

Скъпи приятели, изминалата година ще остане в историята на световното образование с безпрецедентното физическото затваряне на училищните и университетските сгради в над 190 държави и бързото преминаване на образователните дейности в дистанционен режим. Тази неочаквана, революционна промяна се реализира като кризисна мярка в условия на пандемия и е насочена към овладяване на разпространението на новия корона вирус. Самото обучение от разстояние, което се провеждаше и се провежда в стотици образователни системи и включва в себе си различни форми на електронно обучение, кореспондентско обучение, обучение чрез ТВ и радиопрограми, се определя от някои изследователи като поддържащо, „кризисно“. В тези трудни условия българските училища и университети се справят блестящо. В тях обучението от разстояние в електронна среда се осъществява ефективно на високо европейско ниво, благодарение и на вас, читателите, авторите и рецензентите на списание „Педагогика“: хилядите университетски преподаватели, учители, директори на образователни институции, докторанти и студенти. Благодаря за смелостта, усилията и професионализма ви колеги!

Благодаря ви и за това, че през пандемичната 2020 година, статиите получени в редакцията на списанието, не само че не намаляха, а се увеличиха значително. Разшири се и мрежата от анонимни рецензенти, като тяхната безпристрастна и компетентна оценка повиши качеството на публикуваните научни материали. В резултат на това списание „Педагогика“ за поредна година присъства като реферирано периодично издание в една от най-престижните световни наукометрични бази: Web of Science.



Уважаеми читатели,

През новата 2021 година образователните системи и националните правителства са изправени пред сериозно, стратегически значимо предизвикателство. То е свързано с това как опитът, натрупан в условия на физически затворени училища и университети и реализиране на синхронно и асинхронно електронно обучение от разстояние, да се използва за трансформация на организационните и педагогически модели в съвременното образование. За това са нужни мащабни емпирични изследвания и задълбочени научни анализи, които ние, изследователите в областта на науките за образованието, трябва да осъществим през следващите месеци и години. От своя страна, редакционната колегия на списанието ще се опита да провокира научна дискусия за иновационния потенциал на различните аспекти на образователната практика по време на пандемия, като в отделна рубрика и/или тематична книжка се публикуват резултати от актуални изследвания, свързани с обучение в електронна среда от разстояние, провеждано в отделните училища и университети.

Наред с това през 2021 година ще продължим да публикуваме научни изследвания на утвърдени учени в областта на педагогическите науки. Ще представим и стойностни публикации, отразяващи научните търсения на наши млади колеги. Ще подкрепим изследователската работа на креативни директори на образователни институции и мотивиращи учители иноватори. Като редакционна колегия, се надяваме тази първа и следващите осем книжки през годината да допринесат по свой начин за това българското образование да е още по успешно в условията на пандемия и след нея.

Бъдете здрави!

Проф. д-р Галин Цоков
Главен редактор на списание „Педагогика“