

БЪЛГАРСКИ ЕЗИК

за начален етап на ученици,
търсещи или получили закрила,
и мигранти за ниво А1 и ниво А2

ЧАСТ 1

ПРИЯТЕЛИ



АЗ-БУКИ

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

**НАЦИОНАЛНА ПРОГРАМА
„УЧЕБНИЦИ, УЧЕБНИ КОМПЛЕКТИ И УЧЕБНИ ПОМАГАЛА“**

МОДУЛ

**„Изготвяне на учебно помагало по български език за начален етап на ученици,
търсещи или получили закрила и мигранти“**

ПРИЯТЕЛИ

**УЧЕБНО ПОМАГАЛО ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК
ЗА НАЧАЛЕН ЕТАП НА УЧЕНИЦИ,
ТЪРСЕЩИ ИЛИ ПОЛУЧИЛИ ЗАКРИЛА И МИГРАНТИ
НИВО А1 И НИВО А2**

Част 1

Разработено от авторски екип към Основно училище „Иван Вазов“ – гр. Харманли

АЗ·БУКИ

Национално издателство за образование и наука

ПРИЯТЕЛИ

Учебно помагало по български език за начален етап на ученици, търсещи или получили закрила и мигранти, ниво А1 и ниво А2

Разработено от авторски екип към Основно училище „Иван Вазов“ – гр. Харманли

Автори

© Радослава Загорова - текст и графичен дизайн, 2022

© Жана Загорова - текст и графичен дизайн, 2022

© Маргарита Андонова - текст, 2022

Графичен дизайн на комиксите и илюстрация на корицата

© издателство „Виктори ПР“ ЕООД, 2022

Илюстрации

© Vecteezy, Freepik, 2022

Деца от аудио записи на комикси:

Лилия Костова

Виктория Златарева

Кай Стефанов

Кирил Черкезов

Издател

Национално издателство за образование и наука „Аз-буки“

1113 София, бул. „Цариградско шосе“ 125, бл. 5,

тел. 02/4250470; E-mail: azbuki@mon.bg; web: www.azbuki.bg; www.azbuki.eu

Формат: 210x280, 96 страници

e-ISBN: 978-619-7667-47-9

СЪДЪРЖАНИЕ

и разпределение на часовете за ниво А1 и ниво А2, Част 1

АЗБУКА

6

Учебни часове – 3

Тема 1 ЗДРАВЕЙТЕ

13

Учебни часове – 10

Компетентности

Ученикът може да:

- поздравява и се сбогува
- представя себе си и други хора
- пита и отговаря на въпроси за лична информация
- пита и говори за членовете на семейството си
- изразява невербално ДА и НЕ

Лексика

- националности
- страни
- членове на семейството
- професии
- езици

Граматика

- лични местоимения
- сегашно време на глагола СЪМ
- въпросителните местоимения КОЙ, КАК, ОТКЪДЕ
- кратки притежателни местоимения с членове на семейството

Междупредметни връзки

- Човекът и обществото

Учебни часове – 10

Компетентности

Ученикът може да:

- разпознава различни български храни и ястия
- пита и изразява предпочитания към дадени храни

Лексика

- Храни
- Напитки

Граматика

- сегашно време – А и Е група
- глаголите ИМА – НЯМА
- въпросителни изречения с ЛИ
- род на съществителните
- множествено число на съществителните
- въпросителното местоимение КАКВО
- показателното местоимение ТОВА

Междупредметни връзки

- Човекът и природата

Учебни часове – 9

Компетентности

Ученикът може да:

- назовава помещенията в жилището и мебелите в тях
- описва разположението на мебелите
- назовава учебни принадлежности и играчки

Лексика

- стаи
- мебели
- учебни принадлежности
- играчки

Граматика

- сегашно време – И група
- числителни от 1 до 10
- определителен член на съществителните – единствено число
- въпросително местоимение КЪДЕ
- предлози за място – В, НА, ДО, ПРЕД, ЗАД, ПОД, НАД

Междупредметни връзки

- Математика

Тема 4 ЧЕСТИТО!

90

Учебни часове – 9

Компетентности

Ученикът може да:

- назовава цветове, дрехи и обувки
- съгласува прилагателни и съществителни по род и число

Лексика

- цветове
- дрехи

Граматика

- прилагателно име
- глаголите ИМАМ и НЯМАМ
- числителни от 11 до 20
- кратки притежателни местоимения
- въпросителните местоимения КАКЪВ, КАКВА, КАКВО, КАКВИ

Междупредметни връзки

- Изобразително изкуство

БЪЛГАРСКАТА АЗБУКА

Аа

Бб

Вв

Гг

Дд

Ее

Жж

Зз

Ии

Йй

Кк

Лл

Мм

Нн

Оо

Пп

Рр

Сс

Тт

Уу

Фф

Хх

Цц

Чч

Шш

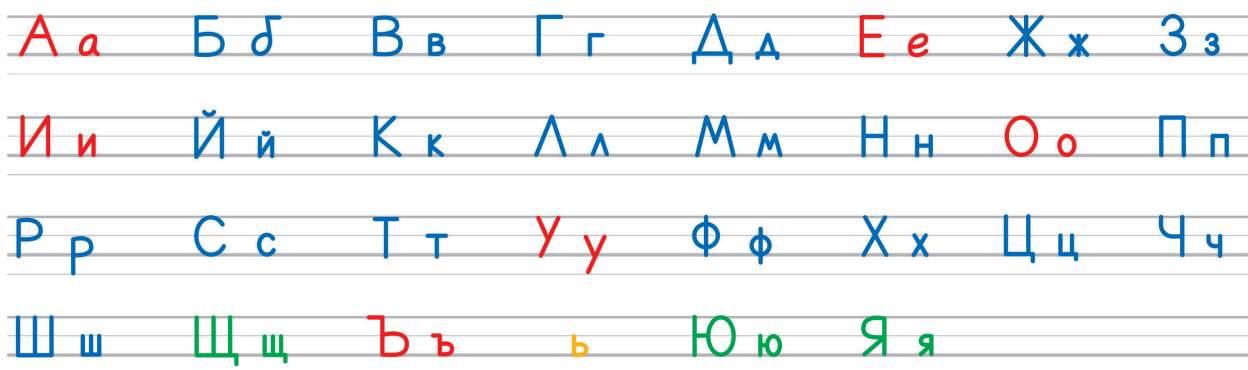
Щщ

Ъъ

Ьь

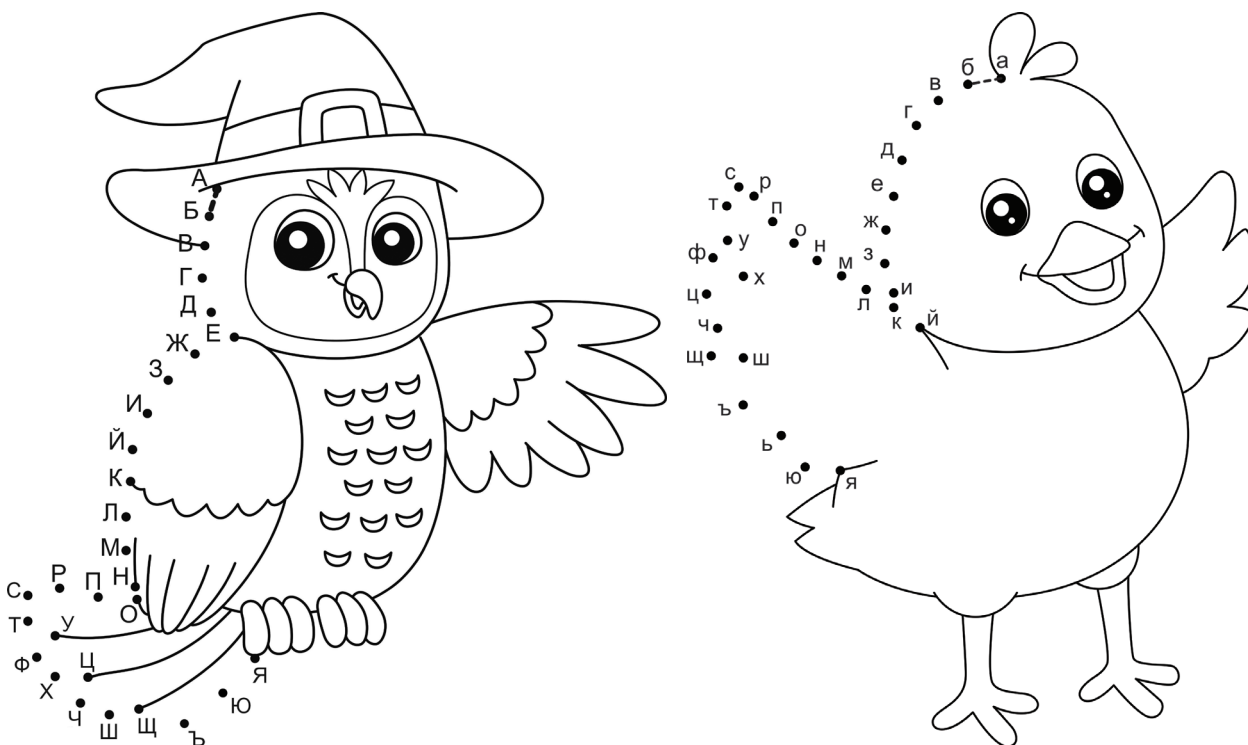
Юю

Яя



1

Свържете буквите по реда им в азбуката, за да завършите картинките.



2 Напишете малките и големите букви по три пъти.

Аа _____	Пп _____
Бб _____	Рр _____
Вв _____	Сс _____
Гг _____	Тт _____
Дд _____	Уу _____
Ее _____	Фф _____
Жж _____	Хх _____
Зз _____	Цц _____
Ии _____	Чч _____
Йй _____	Шш _____
Кк _____	Щщ _____
Лл _____	Ъъ _____
Мм _____	Ь _____
Нн _____	Юю _____
Оо _____	Яя _____

3 Напишете името си на български. Кои български имена знаете и с кои букви започват? А имена от вашата страна?

4 Прочетете думите. Какви други български думи знаете и с кои букви започват?

Аа



автобус

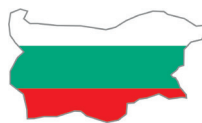


ананас

Бб



бонбон



България



бяло

Вв



вода



врата



ваза

Гг



гъба



грозде



гума

Дд



две



девет



десет

Ее



едно



елен

Жж



жена



жаба



жълто

Зз



зелено



зеле



зъб

Ии



игла

Йй



йога

Кк



куче



котка



кафяво

Лл



лилаво



лъв



лисица

Мм



момче



момиче



мъж

Нн



нощ



нож



ножица

Оо



осем



оранжево



око

Пп



пет



портокал



пчела

Рр



раница



риба



розово

Сс



седем



сто

Тт



три



топка



торта

Уу



училище



учител



учителка

Фф



филия



футбол

Хх

1000

хиляда



хляб



химикалка

Цц



цвете



цип

Чч



четири



червено



черно

Шш



шест



шапка



шкаф

Щщ



щъркел



щора

Ъъ



ъгъл

Ь



сервитьор



фризьорка



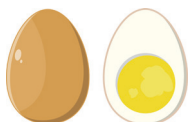
синьо

Юю



ютия

Яя



яйце



ябълка



ягода

5 Прочетете думите. Какви други думи на български знаете, които приличат на думи от вашия език?

Аа	апартамент, ангел, авокадо, архитект, анимация, април, август, актьор, актриса	Бб	баскетбол, банан, бисквита, банка, бадминтон, брат, балкон, блуза, бутилка, блок, булевард, бебе, багаж, бизнесмен
Вв	волейбол, видео	Гг	гараж, голф
Дд	домат, декември, дипломат	Ее	еделвайс
Жж	жираф	Зз	зебра, зоопарк
Ии	интернет, инженер, иглу	Йй	йо-йо
Кк	компютър, кафе, капучино, кроасан, китара, концерт, коридор, килограм, километър, комикс, клип, карта, къмпинг	Лл	лимон, лаптоп, лампа, лимонада, литър
Мм	метро, меню, мама, музей, мерси, марафон, метър, милиметър, музика, мол, минимаркет, март, май, мениджър	Нн	нос, ноември
Оо	октопод, оркестър, опера, омлет, октомври	Пп	пица, пиано, пенсионер, пуловер, пижама, пакет, парк, президент, паспорт, програма, програмист
Рр	радио, роза, ресторант, ролери	Сс	спорт, спагети, сандвич, салата, смартфон, ски, суши, сестра, салам, супа, сандали, сол, сантиметър, ски, септември, супермаркет, сърф, старт
Тт	тенис, транспорт, телефон, такси, театър, тоалетна, тераса, телевизия	Уу	университет
Фф	фитнес, филм, фреш, февруари, флаг	Хх	хамбургер, хотел, хокей

Цц цирк	Чч чао
Шш шоколад, шал	Щщ щрудел
Ъъ ъгъл	Ь шоф ь ор, трен ь ор
Юю юни, юли	Яя януари

ВРЕМЕ ЗА ИГРИ

1 Азбучен ред

Децата се подреждат по азбучен ред според имената си.

2 Коя е думата?

Учителката рисува илюстрация на дума от упр. 4 и 5 на дъската, а децата трябва да я кажат на български език. После децата рисуват и отгатват думи.

3 Първа буква, последна буква

Учителката казва една дума на български и децата трябва да кажат друга дума, която започва с последната ѝ буква.

ПРОЕКТ „Картинен речник“

Децата започват да правят тетрадка „Картинен речник“, като отделят по две страници за всяка буква от азбуката и до края на курса добавят думи и ги илюстрират.

Тема 1 ЗДРАВЕЙТЕ

Урок 1А

Нови думи А



България

българин 
българка 
български език



Украйна

украинец 
украинка 
украински език



Сирия

сириец 
сирийка 
арабски език

1 Намерете скритите думи.

БЪЛГАРИЯУКРАЙНАСИРИЯБЪЛГАРИНУКРАИНЕЦСИРИЕЦ
БЪЛГАРКАУКРАИНКАСИРИЙКАБЪЛГАРСКИУКРАИНСКИАРАБСКИ

2 Попълнете таблицата с новите думи.

			език
България			български
	украинец		
		сирийка	

Диалог А

- Здравейте! Аз съм Виктор. Аз съм от София, България. Аз съм българин.
- Здравейте! Аз съм Ани. Аз също съм от София, България. Аз съм българка.
- Здравей, Ани! Здравей, Виктор! Аз съм Петро. Аз съм от Киев, Украйна. Аз съм украинец.
- Здравейте! Аз съм Мериам. Аз съм от Дамаск, Сирия. Аз съм сирийка.

Здравей!



Здравейте!



Здравейте!



1 Свържете имената и страните.

- | | |
|-----------------|----------------|
| 1. Виктор и Ани | _____ Украйна |
| 2. Петро | _____ Сирия |
| 3. Мериам | _____ България |

2 Представете се по модела. Променете думите в зелено, за да са верни за вас.

Здравейте! Аз съм **Виктор**. Аз съм от **София, България**. Аз съм **българин**.

Граматика А

Аз съм _____. Аз съм от _____.

Ти си _____. Ти си от _____.

един българин / **една** българка

Аз съм сирийка. = Сирийка съм.

Ти си от Украйна. = От Украйна си.

1 Напишете ЕДИН или ЕДНА.

_____ българин	_____ сириец	_____ украинец
_____ българка	_____ сирийка	_____ украинка

2 Какви други страни знаете? Какъв език говорят там?

Урок 1Б

Нови думи Б



момче



момиче



ученик



ученичка



дете



бебе



мъж



жена



учител



учителка



приятел



приятелка

1 Намерете скритите думи.

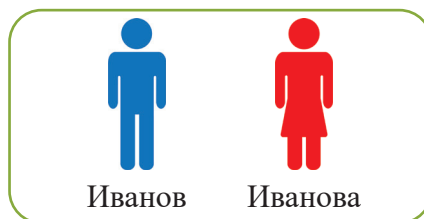
У	Е	И	Ш	Щ	У	К	У	П
С	Д	Е	Т	Е	Ч	У	Ч	Р
Д	Б	М	О	М	И	Ч	Е	И
З	Е	О	Ц	Ъ	Т	И	Н	Я
Ь	Б	М	Я	Ж	Е	Т	И	Т
А	Е	Ч	О	Ж	Л	Е	Ч	Е
У	Ч	Е	Н	И	К	Л	К	Л
Г	Ж	Е	Н	А	А	Т	А	У
П	Р	И	Я	Т	Е	Л	К	А

2 Попълнете таблицата с новите думи според цвета на последната буква.

един	една	едно
ученик	ученичка	дете

Диалог Б

- Кой е това?
- Това е Виктор. Той е момче. Той е ученик.
- Това е Ани. Тя е момиче. Тя е ученичка.
- Това е Стефан Иванов. Той е мъж. Той е учител.
- Това е Весела Иванова. Тя е жена. Тя е учителка.



1 Оградете правилната дума.

- Това е Павел. Той е **момче** / **момиче**. Той / **Тя** е ученик.
- Това е Петя. **Той** / **Тя** е момиче. Тя е **ученик** / **ученичка**.
- Това е Васил Георгиев. Той е мъж. Той е **учител** / **учителка**.
- Това е Катя Димитрова. **Той** / **Тя** е жена. Тя е учителка.

2 Разкажете за децата от групата.

1. Това е _____. Той е _____. Той е от _____.
2. Това е _____. Тя е _____. Тя е от _____.

Граматика Б

Кой е това?

Това е Иван. / Това е Мария.



1 Напишете думите на правилното място.

беб^е, българин^и, българк^а, дете^е, момч^е, момич^е, приятел^и,
приятелк^а, ученик^и, ученичк^а, учител^и, учителк^а

един

една

едно

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

2 Напишете липсващите букви в думите.

еди__

едн__

едн__

българи__

българк__

беб__

сирие__

сирийк__

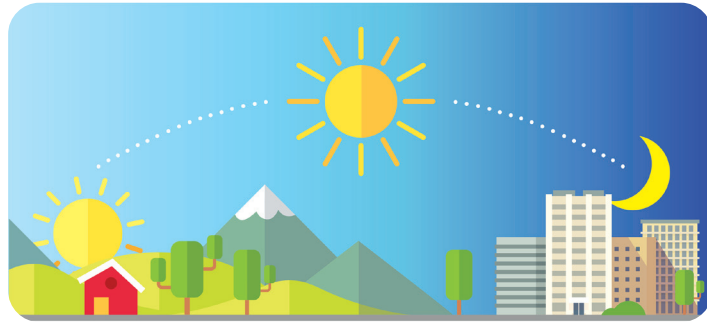
дет__

украине__

украинк__

Урок 1В

Нови думи В



9:00
Добро утро!

12:00
Добър ден!

18:00
Добър вечер!



Здравейте!



Здравей!



Здрасти!



господин Иванов



госпожа Иванова



семейство Иванови

1 Свържете думите във фрази.

- | | |
|--------------|-------------|
| 1. Добър | ___ Иванова |
| 2. Добър | ___ утро! |
| 3. Добро | ___ ден! |
| 4. господин | ___ Иванови |
| 5. семейство | ___ вечер! |
| 6. госпожа | ___ Иванов |

2 Поздравете учителя и децата в групата.

Диалози В

– Здравей! Аз съм госпожа Димитрова. Аз съм учителка от София, България. А ти откъде си?

– Добро утро, госпожо! Аз съм Олга. Аз съм ученичка от Киев, Украйна.

– Добър ден! Аз съм Самир. Аз съм от Дамаск, Сирия. А вие откъде сте?

– Здравей, Самир! Ние сме Мария и Иван. Ние сме от Пловдив, България.

– Добър вечер, господине! Аз съм Кремена. Аз съм от Варна, България. А Вие?

– Здравей, Кремена! Аз съм господин Илиев. Аз съм учител, също от Варна.

г-н — господин

г-жа — госпожа

Добър ден, господин Димитров.

Добър ден, госпожо Димитрова.

господине

госпожо

1 Вярно или грешно?

1. Госпожа Димитрова е учителка.
2. Олга също е учителка.
3. Самир е от Сирия.
4. Мария е от София.
5. Господин Илиев е от Варна.

2 Попълнете правилната дума: ГОСПОДИН, ГОСПОДИНЕ, ГОСПОЖО.

1. Добър ден, _____ Петров.
2. Здравейте, _____ .
3. Добър вечер, _____ Христова.
4. Добро утро, _____ .

Откъде си?

Откъде сте?

(+)	(-)
Аз съм	Аз не съм
Ти си	Ти не си
Той е	Той не е
То е	То не е
Ние сме	Ние не сме
Вие сте	Вие не сте
Те са	Те не са

1 Прочетете пак Диалози В и отговорете на въпросите.

1. Откъде е г-жа Димитрова?
2. Откъде е Олга?
3. Откъде е Самир?
4. Откъде са Мария и Иван?
5. Откъде е Кремена?
6. Откъде е г-н Илиев?

2 Напишете липсващите думи.

1. Аз _____ българин.
2. _____ не си сирийка.
3. Той _____ украинец.
4. _____ е учителка.
5. То не _____ бебе.
6. _____ сме от България.
7. Вие не _____ от Сирия.
8. _____ са от Украйна.

Урок 1Г

Нови думи Г



Чудесно! / Отлично! / Супер!

Много добре!

Добре!

Горе-долу!

Не съм добре!

1 Намерете скритите думи.

**СУПЕРДОБРЕМНОГОДОБРЕГОРЕДОЛУ
ЧУДЕСНОНЕСЪМДОБРЕОТЛИЧНО**

2 Отговорете на въпроса „Как си?“ без думи, само с жестове. Другите деца трябва да отгатнат отговора.

Диалог Г

- Здравей, Христо! Как си?
- Благодаря, г-н Филипов, добре съм. А Вие?
- Много добре, благодаря!

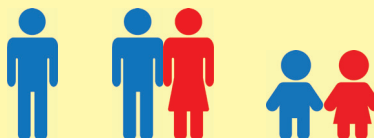
1 Напишете липсващите думи.

- Здравейте, Калин и Валя! Как _____?
- Благодаря, г-жо Иванова, добре _____ . А _____?
- Много _____, благодаря!

2 Работете по двойки. Питайте и отговаряйте, като използвате фразите от Нови думи Г.



Как си?
Откъде си?
А ти, Мая?
Здравей!
Здрасти!



Как сте?
Откъде сте?
А вие, Ели и Симеон?
А Вие, г-н Филипов?
Здравейте!

1 Напишете ТИ или ВИЕ.

1. _____ как си?
2. _____ как сте?
3. _____ откъде сте, г-н Петров?
4. Катя, _____ откъде си?
5. А _____, Боби?
6. А _____, г-жо Димитрова?

2 Как говорите с тези хора – на ТИ или на ВИЕ?

1. дете _____
2. приятелка _____
3. бебе _____
4. учител _____
5. ученик _____
6. учителка _____
7. ученичка _____
8. приятел _____
9. г-н Илиев _____
10. г-жа Христова _____

Нови думи Д



майка



баща



брат



сестра

Здравей, мамо!
Здравей, тате!
Здравей, бабо!



баба



дядо



леля



чичо

1 Напишете липсващите букви.

б _ б _

бр _ т

с _ стр _

л _ л _

б _ щ _

д _ д _

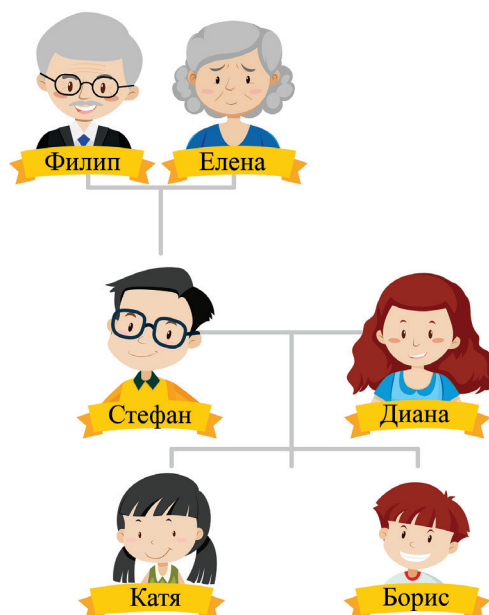
м _ йк _

ч _ ч _

2 Напишете имената в изреченията според семейното дърво.

семе́йство
Иванови

- _____ е дядо на Катя и Борис.
- _____ е сестра на Борис.
- _____ е баба на Катя и Борис.
- _____ е майка на Стефан.
- _____ е баща на Катя и Борис.
- _____ е брат на Катя.



Диалог Д

- Аз съм Рая. А ти?
- Аз се казвам Милена.
- Кой е това?
- Това е майка ми.
- Как се казва?
- Казва се Мариана.

Аз се казвам Рая. =
Казвам се Рая.

1 Напишете липсващите думи в изреченията.

1. Аз се казвам Катя. Казвам _____ Катя.
2. Той се казва Стефан. Казва _____ Стефан.
3. Тя се казва Марта. Казва _____ Марта.

2 Работете по двойки. Питайте и отговаряйте.

1. Как се казваш? 3. Как се казва баща ти?
2. Как се казва майка ти?

Граматика Д

Аз съм Милена

Ти си Павел.

Той е Калин.

Тя е Силвия.

То е бебе.

Ние сме Христо и Ния.

Вие сте Катя и Стефан.

Те са Марина и Антон.

Това е майка **ми**.

Това е баща **ти**.

Това е сестра **му**.

Това е брат **й**.

Това е баба **му**.

Това е дядо **ни**.

Това е леля **ви**.

Това е чичо **им**.

аз – **ми**

ти – **ти**

той – **му**

тя – **й**

то – **му**

ние – **ни**

вие – **ви**

те – **им**

1 Свържете думите от двете колонки.

1. аз _____ ти
2. ти _____ му
3. той _____ ми
4. тя _____ му
5. то _____ й
6. ние _____ им
7. вие _____ ви
8. те _____ ни

2 Нарисувайте семейното си дърво и разкажете за семейството си.

Урок 1Е

Нови думи Е



лекар



лекарка

лекари



фризьор



фризьорка

фризьори



готвач



готвачка

готвачи



инженер
инженери



архитект
архитекти



програмист
програмисти

Той е инженер.

Тя е инженер.

1 Напишете липсващите букви.

и _ ж _ нер

_ нж _ н _ ри

_ рх _ те _ т

ар _ ит _ кти

пр _ гр _ ми _ т

п _ ог _ ам _ сти

2 Напишете думите на правилните места.

лекар, лекарка, лекари, готвач, готвачка, готвачи, фризьор, фризьорка, фризьори

Той	Тя	Те

Диалог Е

- Милена, какъв е баща ти по професия?
- Той е лекар.
- А майка ти каква е?
- Тя е учителка.
- Какви са баба ти и дядо ти?
- Те са инженери.

Какъв е той?

Каква е тя?

Какви са те?

1 Напишете КАКЪВ, КАКВА или КАКВИ.

1. _____ е по професия г-н Василев?
2. _____ са по професия г-н Иванов и г-жа Иванова?
3. _____ е по професия г-жа Маринова?

2 Работете по двойки. Питайте и отговаряйте.

1. Какви са по професия майка ти и баща ти?
2. А баба ти и дядо ти?

Граматика Е

учител – учител**И**



учителка – учителк**И**



момче – момче**ТА**



българин – българ**И**

брат – брат**Я**

дете – дец**А**

дядо – дядовц**И**

мъж – мъж**Е**

1 Напишете липсващите букви в думите за множествено число.

лекар – лекар И	лекарка – лекарк И	момиче – момичет А
архитект – архитект _	българка – българк _	бебе – бебе _ _
инженер – инженер _	ученичка – ученичк _	
приятел – приятел _	приятелка – приятелк _	

2 Напишете липсващите думи в изреченията.

1. Г-н Маринов е лекар. Г-жа Филипова е лекарка. Те са _____ .
2. Г-н Василев е учител. Г-жа Петрова е учителка. Те са _____ .
3. Мартина е момиче. Камелия е момиче. Те са _____ .
4. Мая е фризьорка. Валя е фризьорка. Те са _____ .
5. Г-н Христов е архитект. Г-жа Стефанова е архитект. Те са _____ .
6. Михаил е приятел на Камен. Камен е приятел на Михаил. Те са _____ .

Урок 1Ж

Нови думи Ж

Довиждане!

Чао!

Приятен ден!

Приятна вечер!

Приятен уикенд!

До утре!

До скоро!

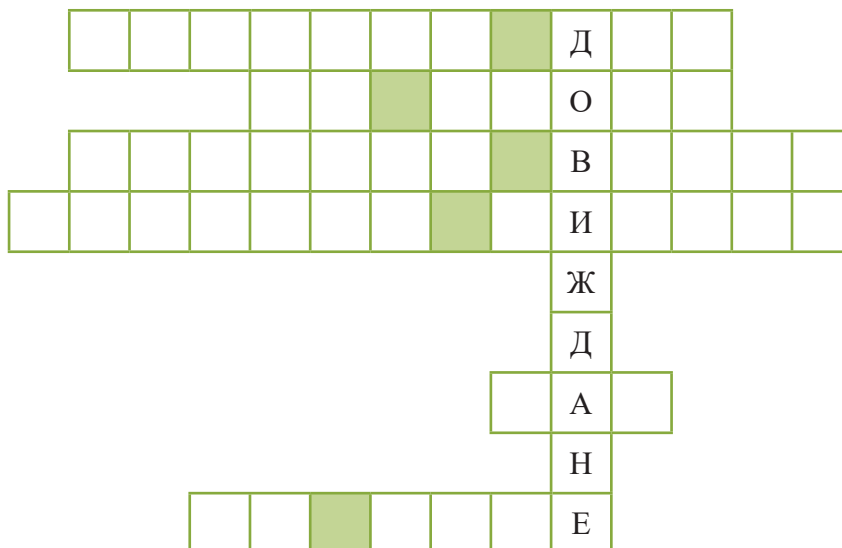
- Довиждане, г-жо Петрова!
- Чао, Симона!



1 Свържете думите от двете колонки във фрази.

- | | |
|------------|-----------|
| 1. Приятен | — уикенд! |
| 2. Приятна | — утре! |
| 3. До | — вечер! |
| 4. Приятен | — скоро! |
| 5. До | — ден! |

2 Попълнете кръстословицата с думите и фразите от Нови думи Ж.



Диалог Ж

- Довиждане, Рени и Мартин! Приятна вечер!
- Чао, Георги! Чао, Ели! До утре!

1 Разпределете фразите в таблицата.

Добро утро! Добър ден! Довиждане! Чао! Здравей! Приятен уикенд! Здравсти! До скоро!

←   →	 → ← 

2 Кажете фразите, като използвате думите: ДЕН, ВЕЧЕР, УТРО, УИКЕНД.

- | | |
|------------------|--------------------|
| 1. Добър _____ ! | 3. Приятен _____ ! |
| 2. Добро _____ ! | 4. Приятна _____ ! |

Граматика Ж



господине
госпожо
Вие
Добър ден!
Довиждане!



Пепи
Вики
ти
Здравсти!
Чао!

- 1 Как се казва учителката / учителят ви? Как поздравявате учителите? А какво им казвате след часовете?
- 2 Как се казват приятелите ви? Как ги поздравявате? А какво им казвате след часовете?

Преговор и обобщение 1

ПРОЕКТ 1 „Семейството и страната ми“

- 1 Прочетете проекта на Виктор за България и семейството му. За домашно направете проект за страната и семейството си и го илюстрирайте. Ще представите проектите си следващия час пред групата.

Аз съм Виктор Иванов. Аз съм от България и съм ученик.

София е столица на България. България е в Европа.

Имам чудесно семейство.

Майка ми се казва Даниела и е учителка.

Баща ми се казва Емил и е лекар.

А това е сестра ми – Ани. Тя е ученичка.



ВРЕМЕ ЗА ПЕСЕН 1

- 1 Слушайте песента „Мила моя мамо“. Направете рисунка по песента.

Нарисувайте майка и дете.

ВРЕМЕ ЗА ИГРИ 1

- 1 Развален телефон

Децата се нареждат в редица или в кръг. Учителят казва тихо дума на едно дете, така че останалите да не я чуят. То я казва тихо на следващото дете в редицата, докато стигне до последното дете, което я казва на глас.

- 2 Тиха азбука

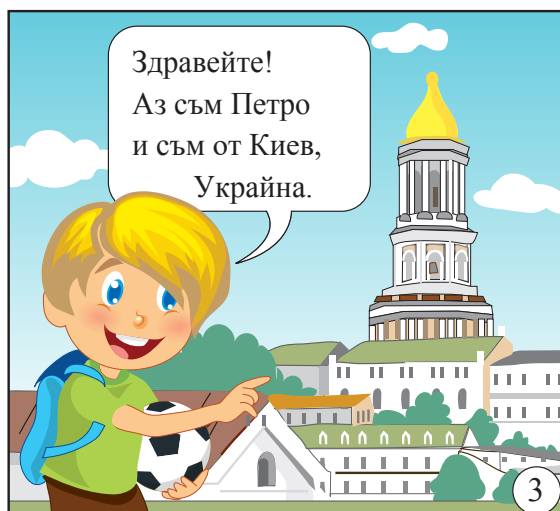
Едно дете казва българската азбука наум. Когато учителят каже „Стоп“, детето казва буквата, до която е стигнало. После всички заедно правят списък с български думи, които започват с тази буква.

- 3 Коя е думата?

Учителят избира дума и пише само първата ѝ буква, а вместо останалите пише чертички. Децата подред казват букви, за да отгатнат думата.

КОМИКС 1 – Здравейте!

1 Прочетете комикса по роли.



2 Вярно или грешно?

1. Ани и Виктор са брат и сестра.
2. Петро е украинец.
3. Мериам не е от Сирия.
4. Даниела е майка на Ани и Виктор.
5. Емил е брат на Виктор.

3 Отговорете на въпросите.

1. Откъде са Ани и Виктор?
2. Откъде е Петро?
3. Откъде е Мериам?
4. Каква е Даниела по професия?
5. Какъв е Емил по професия?

4 Изиграйте историята по роли.

ПРЕЗЕНТАЦИЯ 1 – Проект „Семейството и страната ми“

1 Представете проектите си пред децата от групата.

Междупредметни връзки 1 – Човекът и обществото

1 Попълнете липсващите букви в имената на континентите. Напишете номерата на континентите от картата.

АВ _ ТР _ ЛИЯ

А _ И _

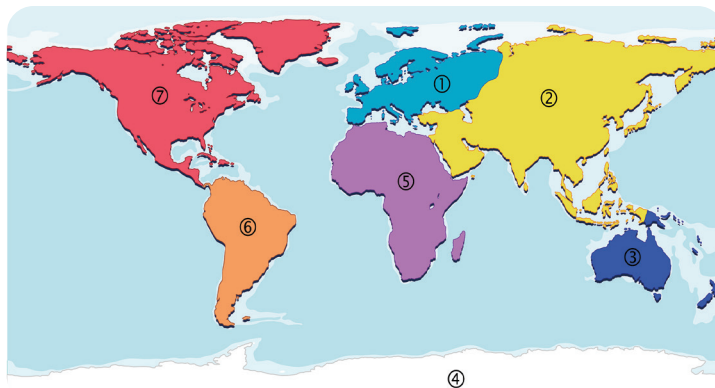
АНТ _ РКТ _ ДА

АФ _ И _ А

ЕВ _ О _ А

СЕВЕРНА АМ _ Р _ КА

ЮЖНА А _ ЕРИ _ А



2 В кои континенти са тези страни? Напишете имената на континентите.

България	Афганистан	Египет	Австралия	САЩ	Бразилия
Италия	Ирак	Мароко	Нова Зеландия	Канада	Мексико
Украйна	Китай	Тунис			Перу
Франция	Сирия	Етиопия			Аржентина

3 Кои други страни знаете? Как се казват столиците им?

4 Прочетете някои популярни български имена и техните кратки форми. Познавате ли хора с тези имена? Как ги наричате?

Даниел – Дани

Даниела – Дани

Петър – Пепа

Екатерина – Катя

Васил – Васко

Ангелина – Ани

Веселин – Веско

Маргарита – Марго, Марга

Георги – Жоро, Гого, Гошо

Радослава, Радосвета – Рада, Ради

Кирил – Киро, Кико

Симона – Мони

Борис – Боби, Борко

Мария – Мими

5 Как ви наричат приятелите ви? Как се казват приятелите ви в България и в страната ви? Как ги наричате?

6 Какви професии знаете? Какви искате да станете, когато пораснете?

7 Как отговаряте с ДА и НЕ без думи? А как е в България?



ТЕМА 1	Урок							Преговор	Комикс	Междупредметни връзки
	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж			
Самооценка										
Любими										

Самооценка:



Любими:



Тема 2 ОБИЧАМ ШОКОЛАД

Урок 2А

Нови думи А



вода



чай



сок



яйце



мляко



филия



хляб

1 Довършете думите.

хля _ мляк _ ча _ со _ вод _ фили _ яйц _

2 Открийте излишната дума.

хляб

филия

хляб

вода

хляб

сандвич

сок

яйце

филия

чай

вода

мляко

Диалог А

- Какво е това?
- Това е вода.



1 Питайте и отговаряйте.

1. Какво е това?
2. Това е _____.



2 Свържете с правилния отговор.

- | | |
|------------------|------------------------|
| 1. Кой е това? | • Това е Иван. |
| 2. Какво е това? | • Това е хляб. |
| | • Това е филия. |
| | • Това е мама. |
| | • Това е г-жа Петрова. |
| | • Това е вода. |

Граматика А

един хля**б**

една вода

едно мляко

един чай

една филия

едно яйце

1 Свържете думите с балоните.

яйце

филия

мляко



вода

хляб

сок

чай

2 Напишете ЕДИН / ЕДНА / ЕДНО пред думите.

_____ сок

_____ хляб

_____ вода

_____ филия

_____ мляко

_____ яйце

Урок 2Б

Нови думи Б



баница



сандвич



масло



кроасан



кафе



палачинка

1 Напишете липсващите букви.

п _ л _ ч _ н _ а
_ а с _ о

б _ н _ ц _
_ р _ а _ а н

_ а н _ в _ ч
к _ _ е

2 Свържете думите с картинките.

1. палачинка

2. кроасан

3. баница

4. масло

5. сандвич

6. кафе



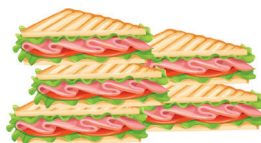
Диалог Б

- Какво е това?
- Това са палачинки.



1 Свържете с правилните картинки и кажете изреченията.

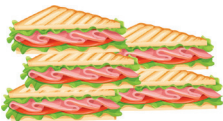
1. Това е _____ .
2. Това са _____ .



2 Попълнете с Е или СА.

1. Това _____ кроасани.
2. Това _____ баница.
3. Това _____ палачинки.
4. Това _____ масло.
5. Това _____ филии.
6. Това _____ сандвичи.



ед. ч.		мн. ч.	
един сандвич		много сандвичи	
един сок		много сокове	
една палачинка		много палачинки	
една филия		много филии	
едно кафе		много кафета	
едно масло		много масла	

едно мляко —
много млека

едно яйце —
много яйца

1 Изберете правилната дума.

- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| 1. един / много сандвичи | 4. един / много кроасан |
| 2. една / много баница | 5. една / много палачинки |
| 3. едно / много яйца | 6. едно / много кафе |

2 Напишете думите в множествено число.

- | | |
|-----------------|-------------|
| 1. един сок | много _____ |
| 2. един кроасан | много _____ |
| 3. една пица | много _____ |
| 4. една филия | много _____ |
| 5. едно кафе | много _____ |
| 6. едно мляко | много _____ |

Урок 2В

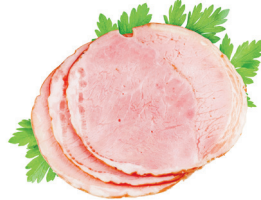
Нови думи В



сирене



кашкавал



шунка



салам



шоколад



сладко



мед



захар

1 Открийте и оградете думите.

ШОКОЛАД СЛАДКО СИРЕНЕ КАШКАВАЛ МЕД САЛАМ ЗАХАР ШУНКА

2 Кажете какви храни има на масата.

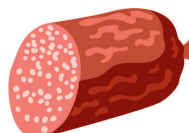


Диалог В

- Аз обичам шоколад.
- Аз също обичам шоколад.
- А брат ти?
- Той не обича шоколад. Обича мед.



1 Какво обичате и какво не обичате?



Обичам _____.



Не обичам _____.

2 Какви храни обичат мама, татко, баба и дядо?

1. Мама обича _____.
2. Татко обича _____.
3. Баба обича _____.
4. Дядо обича _____.

Граматика В

А група (трето спрежение)

 (+)	 (-)
Аз обич ам	Аз не обичам
Ти обич аш	Ти не обичаш
Той / тя / то обич а	Той / тя / то не обича
Ние обич аме	Ние не обичаме
Вие обич ате	Вие не обичате
Те обич ат	Те не обичат

Аз обичам мед. =
Обичам мед.

1 Попълнете окончанията на глагола ОБИЧАМ.

1. Аз обич _ _ шоколад.
2. Той обич _ _ сирене.
3. Те обич _ _ кашкавал.
4. Тя обич _ _ салам.
5. То обич _ _ мляко.
6. Вие обич _ _ _ мед.
7. Ние обич _ _ _ сок.
8. Ти обич _ _ _ сладко.

2 Попълнете с правилните форми на глагола ОБИЧАМ.

1. Ние _____ сирене.
2. Те не _____ захар.
3. Аз _____ шоколад.
4. Вие не _____ салам.
5. Той _____ кашкавал.
6. Ти не _____ сладко.
7. Тя _____ мед.

Урок 2Г

Нови думи Г



супа



салата



риба



кюфте



кебапче



шишче



пица

1 Довършете думите.

сала — — кебап — — шиш — — су — — ри — — кюф — — пи — —

2 Напишете думите в множествено число.

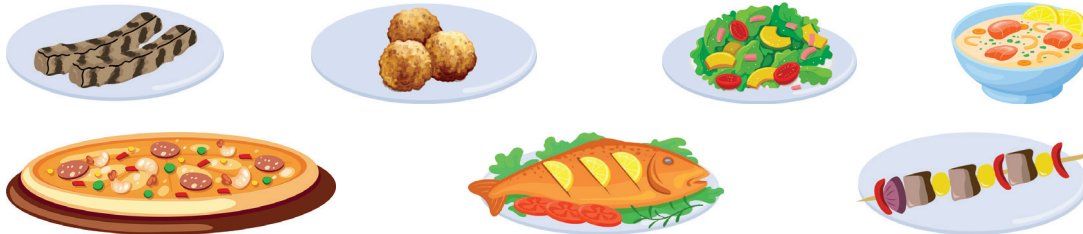
- | | | | |
|-----------------|-------------|---------------|-------------|
| 1. една супа | много _____ | 5. една риба | много _____ |
| 2. едно кюфте | много _____ | 6. едно шишче | много _____ |
| 3. една салата | много _____ | 7. една пица | много _____ |
| 4. едно кебапче | много _____ | | |

Диалог Г

- Искаш ли салата?
- Да, искам.
- Искаш ли кюфте?
- Не, не искам.



- 1 Работете по двойки. Упражнявайте диалога, като сменяте храните. Попълнете таблицата в упражнение 2.



- 2 Кои храни искате?

Аз	Дете от групата

Граматика Г

+	Въпроси с ЛИ
Аз искам	Искам ли?
Ти искаш	Искаш ли?
Той / тя / то иска	Иска ли?
Ние искаме	Искаме ли?
Вие искате	Искате ли?
Те искат	Искат ли?

- Искаш ли сандвич?
- Да, искам. / Не, не искам.

- 1 Попълнете окончанията на глагола ИСКАМ.

Аз иск _ _ кебапче.

То иск _ супа.

Те иск _ _ шишче.

Вие иск _ _ _ риба.

Той иск _ кюфте.

Ние иск _ _ _ салата.

Ние иск _ _ _ пица

Ти иск _ _ вода.

- 2 Отговорете на въпросите.

1. Ти искаш ли кюфте? Да, _____ .
2. Той обича ли салата? Да, _____ .
3. Тя иска ли кебапче? Да, _____ .
4. Ти обичаш ли риба? Не, _____ .
5. Вие искате ли пица? Да, _____ .
6. Те обичат ли супа? Не, _____ .

Урок 2Д

Нови думи Д



пиле с ориз



пържени картофи



омлет с шунка



макарони със сирене



крем карамел

1 Свържете думите от двете колонки във фрази.

- | | |
|-----------------|---------|
| 1. пиле с | карамел |
| 2. крем | картофи |
| 3. пържени | сирене |
| 4. омлет с | ориз |
| 5. макарони със | шунка |

2 Кои храни от Нови думи Д обичате?

Диалози Д

- Ядеш ли пица със салам?
- Не, не ям. Ям пица без салам.



- Пиеш ли чай с мед?
- Не, не пия. Пия чай без мед.



(+)
с мед, с шунка
със салам, със захар

(-)
без салам, без мед

1 Попълнете с правилния предлог **С / СЪС** или **БЕЗ** според картинката.

1. Ям пица _____ салам.



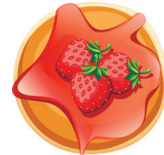
2. Обичам пържени картофи _____ сирене.



3. Пия чай _____ мед.



4. Обичам палачинка _____ сладко.



5. Искам филия _____ масло.



2 Какво обичате?

- | | | |
|--------------|-------------------------|-------------------------|
| 1. чай | със / без захар | с / без мед |
| 2. сандвич | със / без сирене | с / без кашкавал |
| 3. пица | със / без салам | с / без шунка |
| 4. палачинка | със / без сладко | с / без шоколад |



Е група (първо спрежение)

	
Аз пия	Аз ям
Ти пиеш	Ти ядеш
Той / тя / то пие	Той / тя / то яде
Ние пием	Ние ядем
Вие пиете	Вие ядете
Те пият	Те ядат

Пиеш **ли** чай?

Да, **пия**. /

Не, **не** **пия**.

Аз **ям** **пица**. =

Ям **пица**.

1 Довършете изреченията за себе си.

1. Аз **пия** _____.
2. Аз **не** **пия** _____.
3. Аз **ям** _____.
4. Аз **не** **ям** _____.

2 Попълнете с правилните форми на глаголите **ЯМ** и **ПИЯ**.

- | | |
|-------------------------------|-----------------------------|
| 1. Аз _____ сандвич. | 1. Аз _____ чай с мед. |
| 2. Той _____ палачинка. | 2. Той _____ чай без мед. |
| 3. Ние _____ пържени картофи. | 3. Ние _____ вода. |
| 4. Тя _____ крем карамел. | 4. Тя _____ сок. |
| 5. Вие _____ баница. | 5. Вие _____ чай без захар. |
| 6. То _____ хляб. | 6. То _____ мляко. |
| 7. Ти _____ кашкавал. | 7. Ти _____ вода. |
| 8. Те _____ сирене. | 8. Те _____ сок. |

Урок 2Е

Нови думи Е



таратор



спагети



мусака



торта



сладолед



лимонада

1 Подредете буквите в думи.

ТАТОР _____
 ЛЕДДОСЛА _____
 ТИГЕСПА _____
 РАТАТОР _____
 КАСАМУ _____
 НАМОЛИДА _____

2 Намерете и оградете 6 думи за храна.

А	З	С	П	А	Г	Е	Т	И	Т	О	Й	Д
Т	А	Р	А	Т	О	Р	М	О	М	И	Ч	Е
М	У	С	А	К	А	У	Ч	И	Л	И	Щ	Е
Т	О	Р	Т	А	Б	Ъ	Л	Г	А	Р	И	Я
М	О	М	Ч	Е	С	Л	А	Д	О	Л	Е	Д
В	А	З	А	Л	И	М	О	Н	А	Д	А	Л

Диалози Е

- Тук има сладолед. Няма торта.



- Там има торта и сладолед. Няма палачинки.



- Има ли нещо за пиене?

- Да, има лимонада.



- Има ли нещо за ядене?

- Да, има мусака.



- Искаш ли нещо за пиене?

- Не, не искам нищо.

1 Попълнете таблицата с думите.

вода, риба, чай, пиле с ориз, сандвич, салата, сок, лимонада

пиене	ядене

2 Отговорете за себе си.

- Искаш ли нещо за пиене?
- Искаш ли нещо за ядене?

има



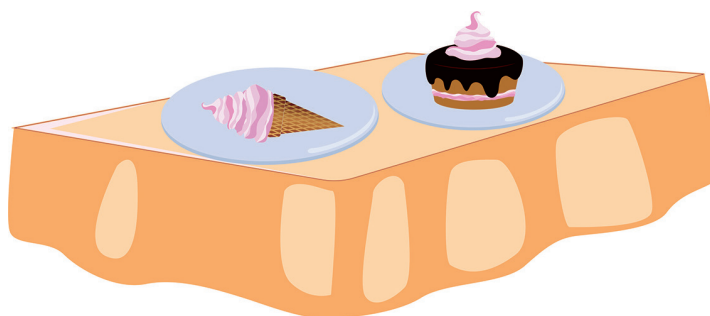
няма



Има ли торта?

Да, има. / Не, няма.

1 Попълнете според картинките с **ИМА** или **НЯМА**.



1. _____ сладолед.

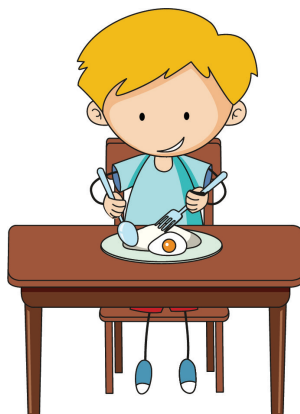
3. _____ торта.

2. _____ макарони.

4. _____ омлет.

2 Направете списък с 6 храни. Работете по двойки. Питайте и отговаряйте, докато откриете всички храни на другото дете.

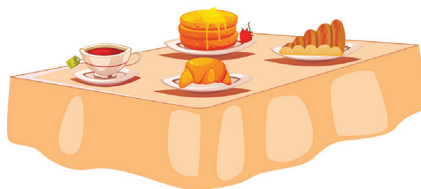
Има ли _____?



Урок 2Ж

Нови думи Ж

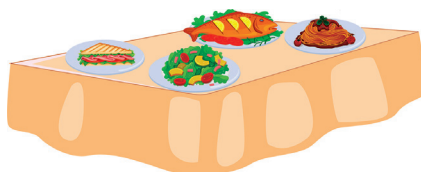
закуска



обяд



вечеря



1 Открийте думите.

ЧЕВЕРЯ

КУСКАЗА

ДЯБО

2 Нарисувайте и кажете какво обичате за закуска.



Диалог Ж

- Какво обичаш за закуска?
- За закуска обичам кроасан и чай.
- Какво искаш за обяд?
- За обяд искам супа, мусака и торта.
- Какво има за вечеря?
- За вечеря има риба и салата.

1 Довършете изреченията.

1. Какво обича Боби за _____?



2. Какво иска Ники за _____?



3. Какво има Мими за _____?



2 Отговорете на въпросите.

1. Какво има за закуска?
2. Какво обичаш за обяд?
3. Какво искаш за вечеря?

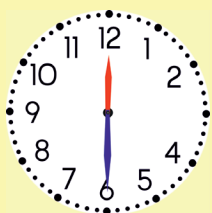


Аз закусвам.



аз закусвам
той закусва

Аз обядвам.



аз обядвам
той обядва

Аз вечерям.



аз вечерям
той вечеря

А/Я група

Аз вечер**ям**

Ти вечер**яш**

Той / тя / то вечер**я**

Ние вечер**яме**

Вие вечер**яте**

Те вечер**ят**

1 Работете по двойки. Питайте и отговаряйте.

1. Какво закусваш?
2. Какво обядваш?
3. Какво вечеряш?

2 Питайте учителя / учителката.

1. Какво закусвате?
2. Какво обядвате?
3. Какво вечеряте?

Преговор и обобщение 2

ПРОЕКТ 2 Меню

- 1 Прочетете проекта на Ани за любимите ѝ храни за закуска, обяд и вечеря. За домашно направете меню за деня и го илюстрирайте. Ще представите проектите си следващия час пред групата.

Закуска

палачинки с мед и билков
чай със захар



Обяд

таратор, шишче и
крем карамел



Следобедна закуска

плодове



Вечеря

риба и салата



ВРЕМЕ ЗА ПЕСЕН 2

- 1 Чуйте песента „Песен за закуската“ на Благуните и направете илюстрация към нея.

Нарисувайте поднос с филия хляб с масло и сладко, варено яйце в чиния.



ВРЕМЕ ЗА ИГРИ 2

1 Кошница за пикник

Всяко дете прави списък от 5 храни, които обича да яде на пикник. После децата са по двойки и трябва да отгатнат петте храни на партньора си.



2 Бинго

Играйте на Бинго с думите за храни.

Всяко дете чертае таблица с 9 квадратчета в тетрадката си и пише по една различна учена дума за храна от урока във всяко квадратче. Учителят казва думи от урока и когато детето има някоя от тях, я зачертава в таблицата. При образуване на вертикална, хоризонтална или диагонална линия детето казва „Линия“. Когато зачертае всички думи, детето казва „Бинго“ и приключва играта.



3 Продължи списъка

Децата се подреждат в кръг. Първото дете казва: Аз обичам (мляко). Второто дете казва: Аз обичам (сок), ти обичаш (мляко). Третото дете продължава: Аз обичам (кроасани), ти обичаш (мляко), той/тя обича (сок) и т.н. Целта е да не се повтарят думи и да се запомни любимата храна на всяко дете от групата.

КОМИКС 2 – Обичам шоколад!

1 Прочетете комикса по роли.



2 Вярно или грешно?

1. За закуска има сандвичи.
2. В България има банички с шоколад.
3. Виктор иска кюфтета.
4. Следобед Мериам иска сандвич.
5. Ани не е гладна.

3 Отговорете на въпросите.

1. Какво има за закуска днес в училище?
2. Какво иска Петро за обяд?
3. Какво иска Виктор за обяд?
4. Какво иска за пиене Мериам?
5. Какво иска Ани за вечеря?

4 Изиграйте историята по роли.

ПРЕЗЕНТАЦИЯ 2 – Проект „Меню“

1 Направете презентации на проектите си пред децата от групата.

Междупредметни връзки 2 – Човекът и природата

Мазнини

зехтин, масло, авокадо, яйца, риба,
месо, ядки, шоколад

Протеини

месо, риба, яйца, мляко, боб, леща,
ядки

Въглехидрати

плодове и зеленчуци, кафяв ориз,
пълнозърнест хляб, киноа, спагети,
овесени ядки



ХРАНИТЕЛНА ПИРАМИДА

- 1** Подчертайте храните, които съдържат протеини, с една линия, въглехидрати – с две линии, мазнини – с вълниста линия.



банан



месо



ориз



боб



зехтин



спагети



риба



леща



масло



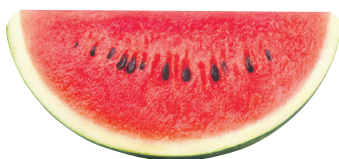
овесени ядки



мляко



краставица



диня



пъпеш



шоколад



авокадо

- 2** Нарисувайте в тетрадката хранителна пирамида с храни, които вие обичате. Напишете в кои от тях има протеини, въглехидрати и мазнини.

- 3** Попълнете таблицата с храните от картинките. Ако знаете и други полезни и вредни храни, напишете ги в таблицата.



ябълка



домат



ягода



хляб



чушка



риба



кока-кола



чипс



спагети



близалка



авокадо



мляко



солети



ядки



зехтин



яйце



бонбони



боб



шоколад



кафяв ориз



лимонада



овесени ядки



хамбургер

Полезни храни	Вредни храни

ТЕМА 2	Урок							Преговор	Комикс	Междупредметни връзки
	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж			
Самооценка										
Любими										

Самооценка:



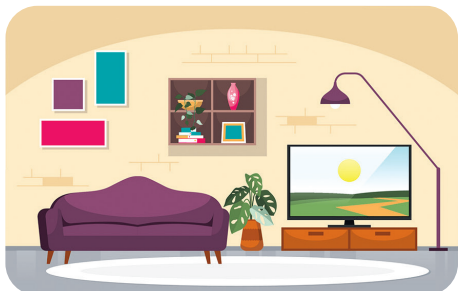
Любими:



Тема 3 ВКЪЩИ

Урок 3А

Нови думи А



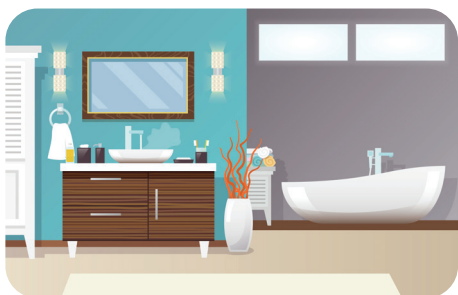
хол



кухня



спалня



баня



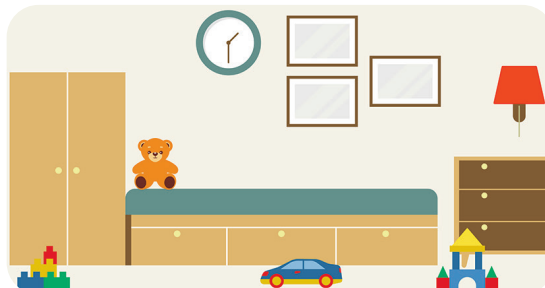
класна стая



коридор



балкон



детска стая



тоалетна

1 Подредете сричките, за да получите имена на стаи. Прочетете думите.

БА-	СПАЛ-	-КОН	-НЯ	-ДОР	-НЯ
БАЛ-	КО-	-НЯ	-РИ-	КУХ-	

2 Кажете какви стаи има у вас, като изберете от думите: кухня, хол, спалня, баня, тоалетна. Коя стая има балкон?

Вкъщи има _____

Диалог А

- Къде учиш?
- Това е детска стая. Аз чета, пиша, рисувам и спя тук.
- Къде ядеш?
- Това е кухня. Аз закусвам и вечерям тук.
- Къде играеш?
- Това е хол. Аз играя и гледам телевизия тук.



1 Оградете излишната дума.

закусвам	уча	играя
обядвам	чета	рисувам
вечерям	пиша	гледам телевизия
играя	спя	ям

2 Свържете стаите и действията.

кухня

хол

спалня

детска стая



рисувам



ям



играя



гледам телевизия



чета



пиша



спя

И група (второ спрежение)

аз	уча	спя
ти	учиш	спиш
той/тя/то	учи	спи
ние	учим	спим
вие	учите	спите
те	учат	спят

- Ти учиш ли?
- Да, уча. / Не, не уча.

1 Оградете правилната форма на УЧА и прочетете изреченията.

1. Това е детска стая. Аз **уча** / **учиш** тук.
2. Това е класна стая. Ние **учим** / **учи** тук.
3. Това е хол. Той не **учи** / **учиш** тук.
4. Това е кухня. Тя не **учиш** / **учи** тук.

2 Оградете правилната форма на СПЯ и прочетете изреченията.

1. Това е детска стая. Ти **спиш** / **спи** тук.
2. Това е спалня. Те **спим** / **спят** тук.
3. Това е класна стая. Аз не **спя** / **спиш** тук.
4. Това е хол. Татко не **спи** / **спите** тук.



Урок 3Б

Нови думи Б



стол



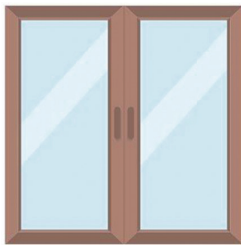
маса



врата



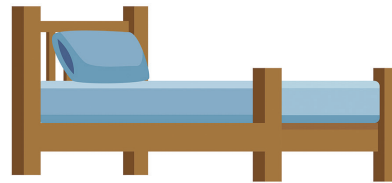
лампа



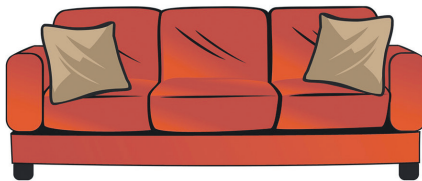
прозорец



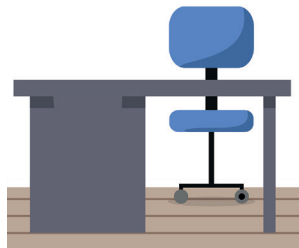
шкаф



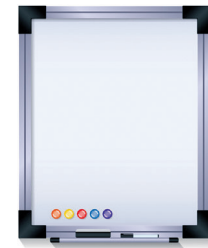
легло



диван



бюро

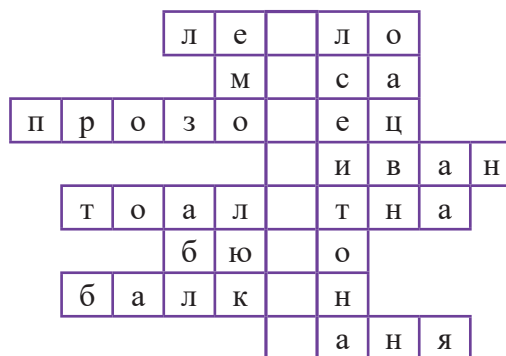


бяла дъска

1 Свържете думите от колоните.

- | | |
|----------|-------------|
| 1. диван | спалня |
| 2. легло | класна стая |
| 3. маса | хол |
| 4. дъска | кухня |

2 Напишете липсващите букви в думите. Прочетете новата дума.



Диалог Б

- Това е детска стая. Какво има тук?
- Има легло, бюро, стол, шкаф, лампа.
- Има ли компютър?
- Да, има.

1 Какво няма в детската стая според диалога?



Няма _____.

2 Кажете какво има в стаите ви.

Има _____

Граматика Б



В / ВЪВ



НА

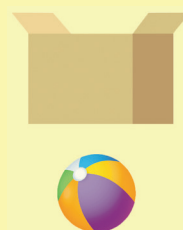
в София
във Варна, във Франция



ДО



НАД



ПОД

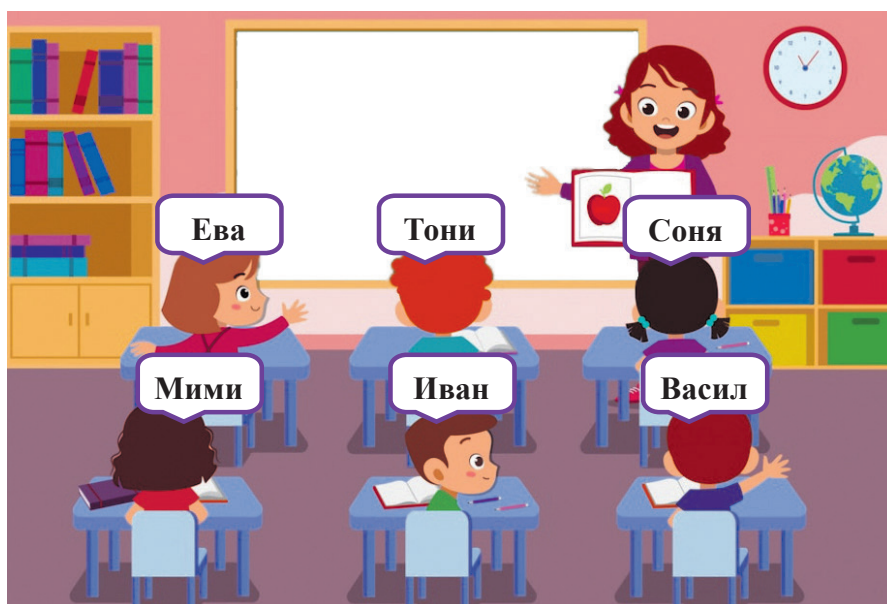


ЗАД



ПРЕД

- 1 Вижте децата в класната стая и оградете правилната дума – ДО, ПРЕД или ЗАД.



1. Ева е **до** / **пред** Тони.
2. Тони е **пред** / **до** Соня.
3. Мими е **зад** / **до** Ева.
4. Тони е **пред** / **зад** Иван.
5. Иван е **до** / **зад** Васил.

- 2 Свържете илюстрациите с думите: В, НА, ДО, ПРЕД, ЗАД, ПОД, НАД.

НА

ПРЕД

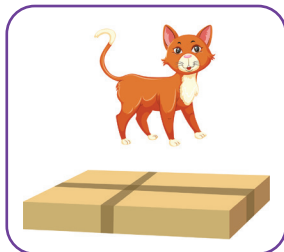
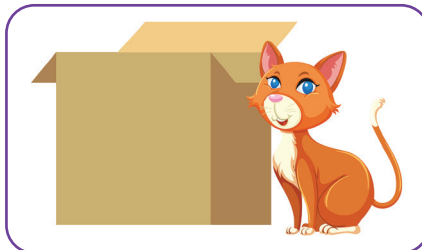
ПОД

НАД

В / ВЪВ

ДО

ЗАД



Урок 3В

Нови думи В



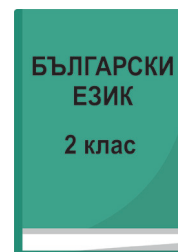
раница



тетрадка



химикалка



учебник



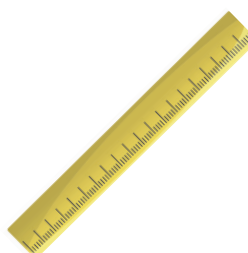
книга



молив



гума



линия



острилка

1 Какво има и какво няма в раницата?



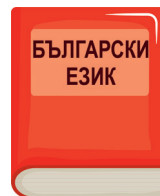
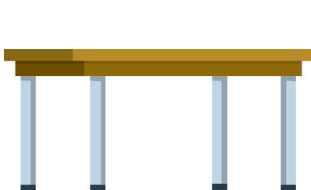
2 Напишете и кажете какво има в раниците ви.

Има _____

Диалог В

- Къде е учебник**ът**?
- В раница**та**.
- Къде е раница**та**?
- До бюро**то**.

1 Отбележете кои думи не са в диалога.



2 Оградете правилната дума според диалога.

1. Учебникът е **в** / **под** раницата.
2. Учебникът е в **раницата** / **бюрото**.
3. Раницата е **на** / **до** бюрото.
4. Раницата е до **масата** / **бюрото**.

Граматика В

мъжки род	женски род	среден род
-А / -ЪТ	-ТА	-ТО
учебник а , учебник ът стол а , стол ът	мас а стая та	легло то детето
-Я / -ЯТ		
ча я , ча ят учите л я, учите л я т		

Стол**ът** е до шкаф**а**.
Шкаф**ът** е до стол**а**.

Учител**я**т е в стая**та**.

Това е учебник. Учебник**ът** е в шкаф**а**.
Това е книга. Книг**а**та е на мас**а**.
Това е бюро. Бюро**то** е до легло**то**.

1 Напишете определителния член **-ЪТ**, **-ТА** или **-ТО**.

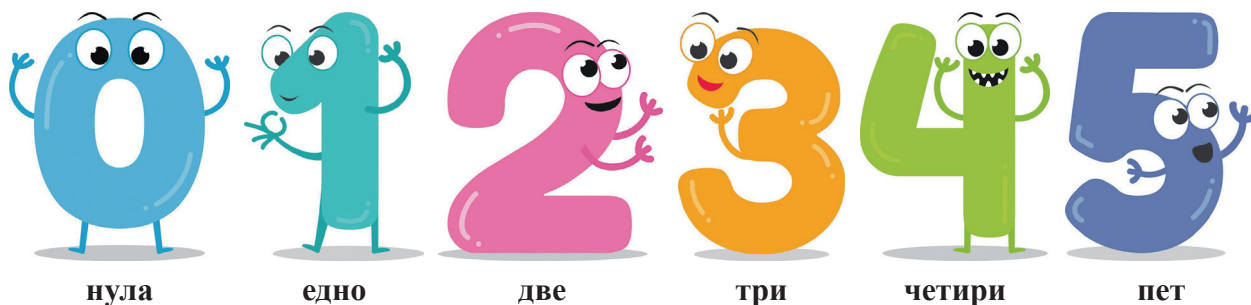
1. Това е химикал**ка**. Къде е химикал**ка**та?
2. Това е тетрад**ка**. Къде е тетрад**ка**____?
3. Това е легло**то**. Къде е легло____?
4. Това е молив**а**. Къде е молив____?
5. Това е учебник**а**. Къде е учебник____?

2 Оградете правилния определителен член.

1. Гума**ТА/ТО** е в раница**ТА/ТО**.
2. Бюро**ТО/ТА** е в стая**ТА/ТО**.
3. Къде е учебник**ЪТ/КА**?
4. Къде е молив**ЪТ/А**?
5. Молив**ЪТ/А** е под учебник**ЪТ/А**.
6. Тетрад**КА/ТО** е на шкаф**ЪТ/А**.
7. Стол**ЪТ/А** е до бюро**ТА/ТО**.

Урок 3Г

Нови думи Г



1 Покажете с пръстите на ръцете и кажете числата от 0 до 10.



2 Попълнете липсващите числа.

нула, едно, _____, _____, четири, _____, шест, седем, _____,
девет, _____

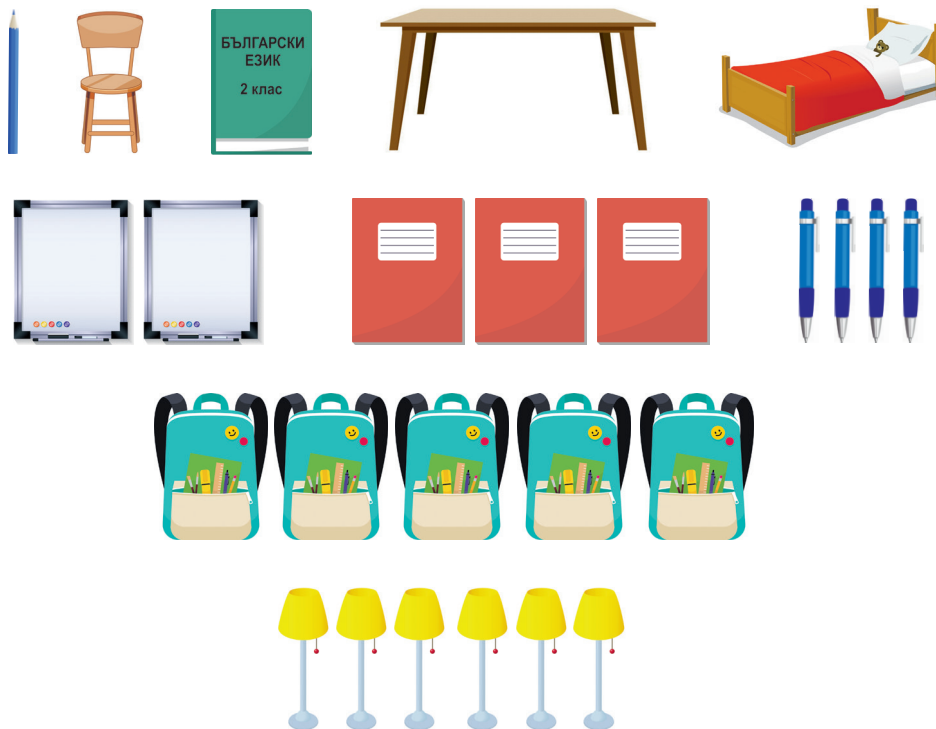
Диалози Г

- В стаята има една бяла дъска, една врата и три лампи.
- Какво има на масата?
- Има седем тетрадки, девет химикалки, пет гуми. Няма моливи.

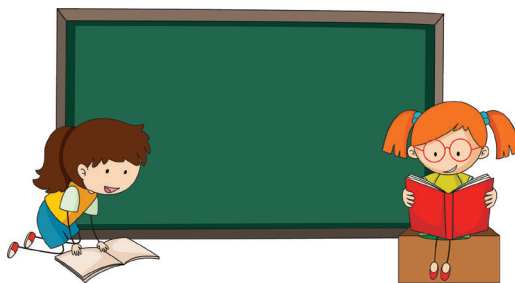
- На колко години си?
- Аз съм на 7 години.

1 Колко са предметите?

Има един молив, _____



2 Кажете на колко години сте.



Граматика Г

Учебникът е **на** масата.
Иван е **на** 7 години.
Учебникът е **на** Иван.

Аз **съм** на 7 години. =
На 7 години **съм**.

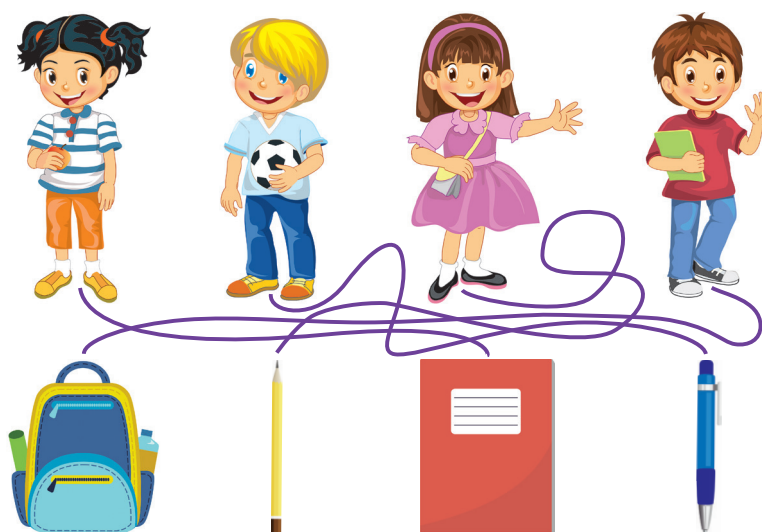
1 На колко години са Ани, Петро, Мериам и Виктор?

Ани е на 7 години. Петро е на _____



2 На кого са предметите?

Раницата е на _____



Урок 3Д

Нови думи Д



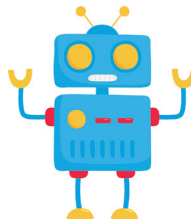
кукла



топка



мече



робот



пъзел



компютър



таблет



телефон

1 Свържете сричките в думи.

-ФОН

КУК-

-БОТ

-ЛЕ-

-КА

ТАБ-

МЕ-

-ЗЕЛ

ТЕ-

-ПЮ-

ПЪ-

-ЛА

ТОП-

РО-

-ЛЕТ

-ЧЕ

КОМ-

-ТЪР

2 Оградете правилната дума.

Това е кукла / мече.



Това не е робот / таблет.



Това е пъзел / телефон.



Това не е топка / компютър.



Диалог Д

- Хайде да играем футбол!
- Добре. Топката тук ли е?
- Да, в коридора е.
- А Иван и Христо тук ли са?
- Да, в хола са.

1 Поставете по една играчка във всяка стая.



2 Работете по двойки. Открийте къде са играчките на другото дете според упр. 1.

- Топката в хола ли е?
- Да, там е. / Не, не е там.

Граматика Д

Аз до Иван **ли** съм?
Ти от София **ли** си?
Той / тя / то в стаята **ли** е?
Ние пред Катя **ли** сме?

Вие ученици **ли** сте?
Те българи **ли** са?
Това книга **ли** е?
Това книги **ли** са?

1 Работете по двойки. Посочвайте, питайте и отговаряйте по модела.

– Това молив ли е?

– Да, това е молив.



– Това учебник ли е?

– Не, това не е учебник. Това е тетрадка.



2 Подредете думите в изречения.

е пъзел това ли

тук ли топката е

куклата ли е хола в

робот ли това е

Преговор и обобщение 3

ПРОЕКТ 3 „Карта на стаята ми“

1 Прочетете проекта на Петро за стаята му. За домашно направете проект за стаята си и го илюстрирайте. Напишете какви мебели и играчки има и къде са те. Ще представите проектите си следващия час пред групата.

Това е стаята ми. Тук има легло, бюро, прозорец, шкаф, лампа, робот, топки, книги, тетрадки, учебници. На леглото има книга и мече. До леглото има шкаф. На шкафа има лампа, моливи и учебник. Бюрото е под прозореца. На бюрото има тетрадки.



ВРЕМЕ ЗА ПЕСЕН 3

- 1** Слушайте песента „Вкъщи има мишленце“ и направете илюстрация към нея.
Нарисувайте мишленце, сирене, котка.

ВРЕМЕ ЗА ИГРИ 3

- 1** Какво има в стаята?

Учителят показва за една минута картинка или фотография на стая, а децата се опитват да запомнят какво има в нея. После учителят скрива картинката и учениците правят списък на предметите, които си спомнят. Учителят също така може да задава уточняващи въпроси: Къде е _____? Колко _____?

- 2** Рисунки във въздуха

Учителят рисува във въздуха числата от 1 до 10 в разбъркан ред, а децата ги казват. После учителят казва числата от 1 до 10 разбъркано, а децата ги рисуват във въздуха.

- 3** Вярно или грешно?

Учителят с помощта на децата поставя различни предмети на различни места в класната стая – молив под учебника, раница до бюрото и т.н. После учениците остават прави до чиновете си. Учителят казва изречения и ако те са верни, учениците вдигат ръка, ако изречението е грешно, не правят нищо. Който сбърка, сядат на чина си.

КОМИКС 3 – На гости

1 Прочетете комикса по роли.



2 Вярно или грешно?

1. В коридора има куче.
2. Майката на Мериам не иска куче.
3. На масата има чай и пица.
4. В стаята няма играчки.
5. Кучето не е в хола.

3 Отговорете на въпросите.

1. Майката на Ани и Виктор вкъщи ли е?
2. Как се казва кучето?
3. Мериам иска ли куче?
4. Какво има на масата в хола?
5. Кучето на балкона ли е?

4 Изиграйте историята по роли.

ПРЕЗЕНТАЦИЯ 3 – Проект „Карта на стаята ми“

1 Направете презентации на проектите си пред децата от групата.

Междупредметни връзки 3 – Математика

1 Прочетете телефонния номер на Виктор. Напишете и кажете телефонните си номера.



0886 23 79 41

2 Кои са липсващите числа? Продължете редицата.

Нечетни числа са 1, 3, 5 _____ .

Четни числа са 2, 4, 6 _____ .

3 Прочетете, отговорете на задачата, напишете числата с думи.



плюс



минус



е равно на

$$1 + 1 = 2$$

Едно плюс едно е равно на две.

$$3 - 2 = 1$$

Три минус две е равно на едно.

едно + две = _____

пет - две = _____

три + пет = _____

десет - три = _____

четири + шест = _____

девет - седем = _____

4 Свържете геометричните фигури с предметите.



квадрат



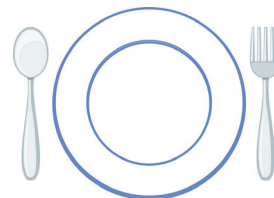
кръг



правоъгълник



триъгълник



5 Това е къща. Какви геометрични фигури има тук?



ТЕМА 3	Урок					Преговор	Комикс	Междупредметни връзки
	А	Б	В	Г	Д			
Самооценка								
Любими								

Самооценка:



Любими:



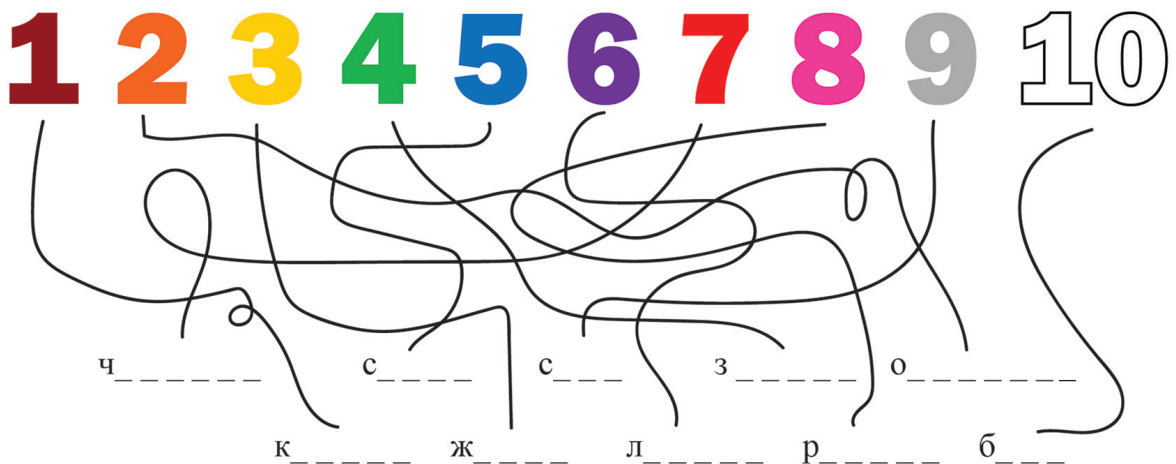
Тема 4 ЧЕСТИТО!

Урок 4А

Нови думи А



1 Какъв цвят са числата? Напишете липсващите букви. Кой цвят липсва?



Едно е кафяво. _____

2 Подредете буквите в думи.

онелез

жеоонарв

воис

ложът

аволли

лобя

ерчвное

зороов

рнечо

нсиоь

фявако

Диалог А

- Кой цвят обичаш?
- Обичам зелено. А ти кои цветове харесваш?
- Аз харесвам синьо и розово.

кой цвят

коя кукла

кое дете

кои играчки

обичам – 

харесвам – 

1 Кои цветове обичате?

1. Обичам _____ и _____.
2. Харесвам _____ и _____.
3. Не обичам _____ и _____.

2 Работете по групи. Питайте и отговаряйте.

1. Кой цвят обичаш?
2. Кои цветове харесваш?
3. Кои цветове не харесваш?

Граматика А

червен **н** шка**ф**

червена **а** мас**а**

червено **о** бюр**о**

червени **и** диван**и**

син, син**я**, син**ь**о, сини

черен, чер**на**, чер**но**, чер**ни**

бял, бяла, бяло, бели

1 Какъв цвят са предметите? Напишете липсващите думи.

1. _____ тетрадка
2. _____ мече
3. _____ линия
4. _____ гума
5. _____ книга
6. _____ химикалка
7. _____ молив
8. _____ телефони
9. _____ топки
10. _____ робот
11. _____ раница



2 Какъв цвят предмети и мебели има в стаята?



Урок 4Б

Нови думи Б



палто



яке



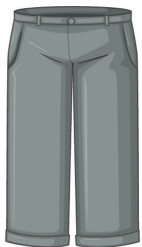
пуловер



блуза



тениска



панталон



риза



рокля



пола



шорти

1 Какъв цвят дрехи имат децата?

Мими



Радо



Пепи



Вили



Катя



Мими има зелена рокля. _____

2 Какви дрехи има в магазина? Какъв цвят са?



Има сини панталони, _____ поли, _____

Диалог Б

- Имаш ли сив панталон?
- Да, имам.
- А зелен?
- Не, нямам.

1 Работете по двойки. Питайте и отговаряйте за думите от Нови думи Б.

- Имаш ли кафяво палто?
- Да, имам. / Не, нямам.

2 Какви играчки имате? Какъв цвят са? Нарисувайте ги и ги оцветете.

Граматика Б

(+)

Аз им**ам**

Ти им**аш**

Той / тя / то им**а**

Ние им**аме**

Вие им**ате**

Те им**ат**

(-)

Аз н**я**мам

Ти н**я**м**аш**

Той / тя / то н**я**м**а**

Ние н**я**м**аме**

Вие н**я**м**ате**

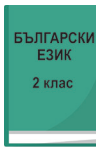
Те н**я**м**ат**

Имаш **ли** зелено яке?

Да, имам.

Не, нямам.

1 Напишете правилната форма на ИМАМ и НЯМАМ и прочетете изреченията.

(+)		(-)		?
Аз _____		Аз _____		Ти _____ ? 
Ти _____		Ти _____		Той _____ ? 
Той _____		Тя _____		Тя _____ ? 
Вие _____		Ние _____		Вие _____ ? 
Те _____		Те _____		Те _____ ? 

2 Подредете думите в изречения.

- яке / няма / кафяво / той
- ли / риза / имаш / зелена / ти
- имам / розова / аз / рокля
- бели / имаме / ние / тениски
- ли / имате / вие / пуловери / сини
- нямат / те / блузи / жълти
- тя / сив / има / панталон

Урок 4В

Нови думи В



обувки



сандали



маратонки



ботуши



кецове



джапанки

1 Какъв цвят обувки има в Нови думи В?

Има сиви обувки, _____ сандали, _____

2 Какви обувки имат децата днес?



Силвия



Рая



Георги



Митко



Ина

Диалог В

- Какви обувки носиш днес?
- Нося бели маратонки. А ти?
- Аз нося сини сандали.

аз нося
той носи

1 Какви дрехи и обувки носите днес? А приятелите ви?

1. Днес аз нося _____
2. Днес _____ носи _____

- 2 Работете по двойки. Опишете едно от децата, без да казвате името му – кажете какви дрехи и обувки носи. Кое е това дете?



Павел

Катя

Мария

Филип

Симона

Христо

Граматика В

11 – единадесет (единайсет)

12 – дванадесет (дванайсет)

13 – тринадесет (тринайсет)

14 – четиринадесет (четиринайсет)

15 – петнадесет (петнайсет)

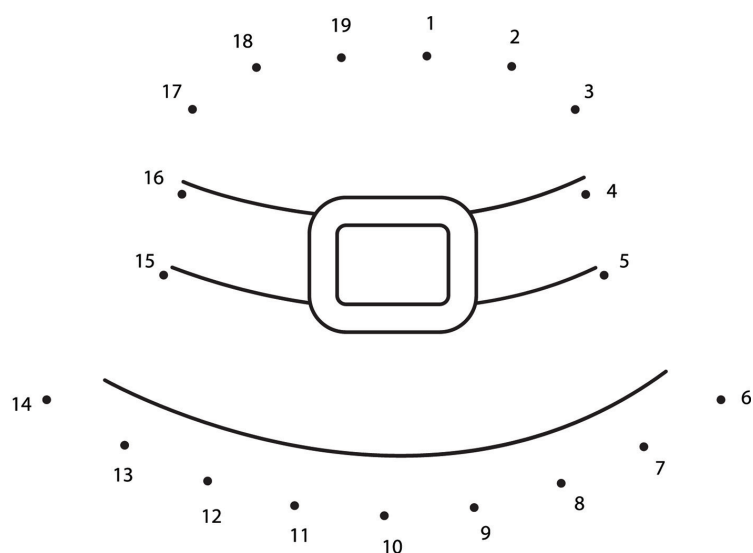
16 – шестнадесет (шестнайсет)

17 – седемнадесет (седемнайсет)

18 – осемнадесет (осемнайсет)

19 – деветнадесет (деветнайсет)

- 1 Свържете числата и ги кажете подред.



2 Решете задачите.

$1 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$



Има единайсет оранжеви тениски

$2 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$



Има

$3 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$



$4 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$



$5 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$



$6 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$



$7 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$



$8 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$



$9 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$



Урок 4Г

Нови думи Г



голям — малък



нов — стар



дълъг — къс



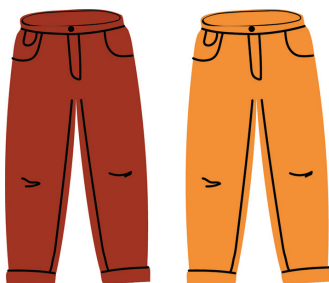
90 лв.

15 лв.

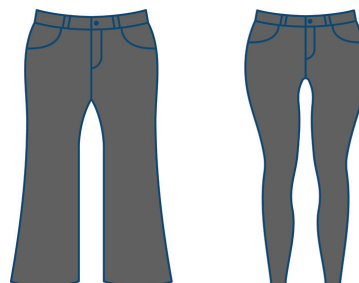
скъп — евтин



мръсен — чист



тъмен — светъл



широк — тесен

голям, голяма, голямо, големи
дълъг, дълга, дълго, дълги
светъл, светла, светло, светли
мръсен, мръсна, мръсно, мръсни
тъмен, тъмна, тъмно, тъмни
тесен, тясна, тясно, тесни

1 Оградете правилната дума.

1. дълга / къса пола
2. скъп / евтин пуловер
3. тъмно / светло палто
4. големи / малки ботуши
5. чисти / мръсни обувки
6. широка / тясна рокля



100 лв.



2 Напишете липсващите думи.

Кики носи широк син панталон и _____ риза. Той има _____
_____ обувки и _____ шапка.

Роки носи _____. Той има _____.



Кики



Роки

Диалог Г

- Какъв е новият пуловер на Виктор?
- Скъп.
- Каква е новата блуза на Ани?
- Евтина.
- Какво е новото палто на Мериам?
- Светло.
- Какви са новите обувки на Петро?
- Тъмни.

какъв

каква

какво

какви

1 Работете по двойки. Питайте и отговаряйте за Кики и Роки от упр. 2 от Нови думи Г.

Какъв е панталонът на Кики?

2 Учителката избира едно дете от класа, но не казва името му. Учениците трябва да отгатнат кое е детето, като задават въпроси.

Какъв е панталонът му?

Граматика Г

зеления(т) пуловер

зелената тениска

зеленото яке

зелените обувки

Харесвам новия пуловер.

Новият пуловер е зелен.

1 Напишете липсващите букви в думите.

1. Зелен _ _ _ пуловер е хубав.
2. Днес нося сив _ _ панталон.
3. Харесваш ли розова _ _ рокля?
4. Черни _ _ обувки не са чисти.
5. Синьо _ _ яке е голямо.
6. Носиш ли червена _ _ рокля?
7. Ново _ _ палто е в гардероба.
8. Къде са бели _ _ маратонки?

2 Къде са дрехите?



Синята пола е до жълтата блуза.

Урок 4Д

Нови думи Д



ръкавици



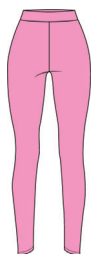
шапка



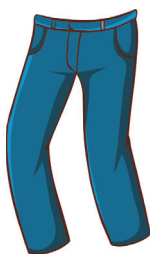
шал



очила



клин



дънки



анцуг



чорапи

1 Оградете излишната дума.

чорапи

учебник

ръкавици

клин

анцуг

раница

дънки

шапка

пижама

дънки

книга

очила

шал

ръкавици

шапка

кукла

2 Опишете дрехите.

мръсни / чисти чорапи

Оранжевите чорапи са мръсни.

Зелените чорапи са чисти.



1. нова / стара шапка

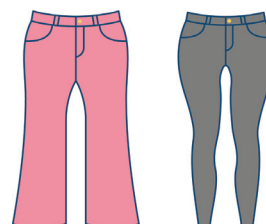
2. дълъг / къс шал

3. светъл / тъмен анцуг

4. скъпи / евтини очила

5. широки / тесни дънки

6. големи / малки ръкавици



Диалог Д

- Кой е любимият ти цвят?
- Зелено.

1 Отговорете на въпросите.

1. Кой е любимият ти спорт?
2. Коя е любимата ти играчка?
3. Кое е любимото ти ядене?
4. Кои са любимите ти дрехи?

2 Работете по групи. Питайте и отговаряйте. Попълнете таблицата за себе си и за други деца.

	Аз			
Любим спорт				
Любима играчка				
Любимо ядене				
Любими дрехи				

Граматика Д

любим**ия**(т) ми пуловер
любим**ата** ми тениска
любим**ото** ми яке
любим**ите** ми обувки

Любим**ият** ти пуловер е син.
Харесвам любим**ия** ти пуловер.

аз — **ми**
ти — **ти**
той — **му**
тя — **й**
то — **му**
ние — **ни**
вие — **ви**
те — **им**

1 Какъв цвят са любимите ви дрехи?

1. Любимият ми пуловер е _____ .
2. Любимата ми тениска е _____ .
3. Любимото ми яке е _____ .
4. Любимият ми панталон е _____ .
5. Любимите ми маратонки са _____ .
6. Любимите ми чорапи са _____ .

2 Попълнете липсващите думи – МИ, ТИ, МУ, Й, НИ, ВИ, ИМ. После направете изречения за себе си.

1. Аз обичам пица. Любимата _____ пица е със салам.
2. Ти обичаш чай. Любимият _____ чай е с мед.
3. Той обича кроасани. Любимите _____ кроасани са с шоколад.
4. Тя обича палачинки. Любимите _____ палачинки са със сладко.
5. Ние обичаме баница. Любимата _____ баница е със сирене.
6. Вие обичате сандвичи. Любимите _____ сандвичи са с кашкавал.
7. Те обичат торта. Любимата _____ торта е с бисквити.

Преговор и обобщение 4

ПРОЕКТ 4 „Любимите ми дрехи“

1 Прочетете проекта на Мериам. За домашно опишете и нарисуйте любимите си дрехи. Ще представите проектите си следващия час пред групата.

Аз съм Мериам. Обичам да нося красиви дрехи.

В училище нося униформа – тъмносиня пола, бяла риза, светлосиня жилетка и черни обувки.

Това са любимите ми дрехи и обувки: бяла тениска, розов клин, сини сандали, тъмнокафяво палто, оранжев шал, шарени ръкавици, светлокафява шапка и сиви ботуши, лилаво яке, жълт пуловер, сини дънки и бели маратонки.

Днес нося бяла блуза със сини райета, оранжев панталон, бели чорапи и жълти обувки.

Обичам всички цветове!



ВРЕМЕ ЗА ПЕСЕН 4

1 Слушайте песента „Оранжево небето“. Нарисувайте картинка по песента.

Нарисувай оранжево небе, оранжево море, оранжева трева, оранжев град, оранжеви майки, оранжеви деца и оранжеви китари.

ВРЕМЕ ЗА ИГРИ 4

1 Кой е това?

Едно дете описва дрехите на друго дете от групата, без да казва името му. Другите деца трябва да отгатнат кое е това дете.

2 Кой цвят липсва?

Учителят показва на децата карти с цветовете, като всеки път скрива една. Децата трябва да кажат кой цвят липсва.

3 Син молив, зелен молив

Учителят назовава различни цветове моливи и децата всеки път трябва да вдигнат във въздуха молив от съответния цвят и да го покажат.

КОМИКС 4 – Честито!

1 Прочетете комикса по роли.



2 Вярно или грешно?

1. Ани има красива рокля.
2. Роклята на Ани е нова.
3. Мериам има хубава пола.
4. Виктор има синя тениска.
5. Дънките на Петро са стари.

3 Отговорете на въпросите.

1. Какъв цвят е роклята на Ани?
2. Какъв цвят е тениската на Виктор?
3. Къде е филмът?
4. Кой харесва оранжевата блуза?
5. Колко минути има до филма?

4 Изиграйте историята по роли.

ПРЕЗЕНТАЦИЯ 4 – Проект „Любимите ми дрехи“

1 Направете презентации на проектите си пред децата от групата.

Междупредметни връзки 4 – Изобразително изкуство

1 Какви цветове са знамената на държавите?

Знамето на България е бяло, зелено и червено.



Знамето на Украйна е _____ и _____ .



Знамето на Сирия е _____ ,
_____ и _____ .



Има две _____ звезди.

Какви други знамена на страни знаете?

2 Кажете цветовете на дъгата.



3 Кои цветове си отиват?

Основни цветове



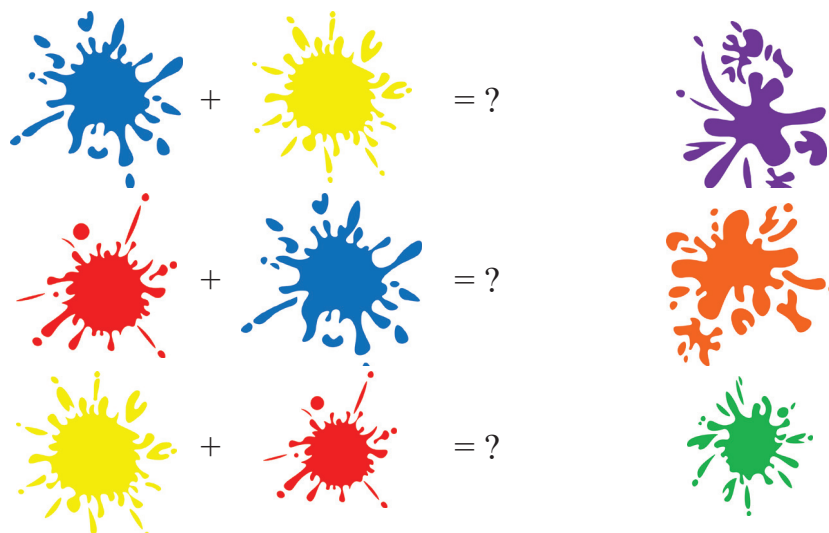
Допълнителни цветове



Красиви комбинации

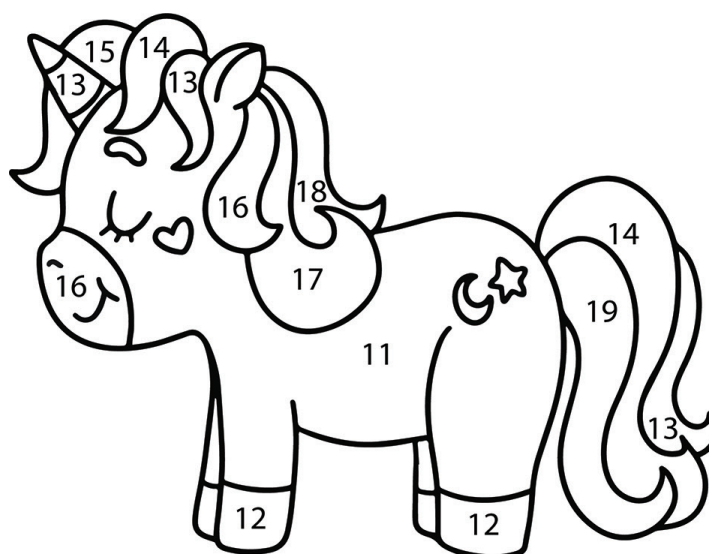


4 Как получаваме тези цветове? Свържете с правилния отговор.



5 Оцветете единорога според числата.

- 11 – бяло
- 12 – черно
- 13 – жълто
- 14 – зелено
- 15 – оранжево
- 16 – розово
- 17 – синьо
- 18 – лилаво
- 19 – червено



ТЕМА 4	Урок					Преговор	Комикс	Междупредметни връзки
	А	Б	В	Г	Д			
Самооценка								
Любими								

Самооценка: 😊 😐 😞 Любими: ❤️

Граматика

Азбука

30 букви

Гласни: **А – Ъ; О – У; Е – И**

Съгласни: **Б – П; В – Ф; Г – К; Д – Т; Ж – Ш; З – С; Л, М, Н, Р, Й, Х, Ч**

1 буква = 2 звука: **Щ** = Ш + Т; **Я** = Й + А; **Ю** = Й + У

Буква без звук – **Ь**

Лични местоимения

аз	ние
ти	вие / Вие
той	те
тя	
то	

Глаголът СЪМ

(+)	(–)	(?)
Аз съм	Аз не съм	Аз ли съм ?
Ти си	Ти не си	Ти ли си ?
Той е	Той не е	Той ли е ?
Тя е	Тя не е	Тя ли е ?
То е	То не е	То ли е ?
Ние сме	Ние не сме	Ние ли сме ?
Вие сте	Вие не сте	Вие ли сте ?
Те са	Те не са	Те ли са ?

Род на съществителните

мъжки род

един

мъж

музей

женски род

една

жена

филия

среден род

едно

дете

масло

Число на съществителните

мъжки род

много

апартаменти

блок

женски род

много

тетрадк

спалн

среден род

много

момче

легла

Членуване на съществителните

мъжки род

блока / блокът

музея / музеят

женски род

къщата

среден род

дете

Род и число на прилагателните

мъжки род

хубав

български

женски род

хубава

българска

среден род

хубаво

българско

множествено число

хубави

български

Членуване на прилагателните

мъжки род

новия / новият

женски род

новата

среден род

новото

множествено число

новите

Въпросителни думи

кой	коя	кое	кои
какъв	каква	какво	какви
къде			
откъде			
как			
защо			

Кратки притежателни местоимения

ми	ни
ти	ви / Ви
му	им
й	
му	

Сегашно време

А група	Е група	И група
вечерям, -яш	играя, -еш	говоря, -иш
гледам, -аш	пиша, -еш	нося, -иш
закусвам, -аш	пия, -еш	правя, -иш
имам, -аш	чета, -еш	спя, -иш
искам, -аш	ям, ядеш	уча, -иш
казвам се, -аш се		
нямам, -аш		
обичам, -аш		
обядвам, -аш		
разбирам, -аш		
рисувам, -аш		
харесвам, -аш		
обядвам, -аш		

ПРИЯТЕЛИ Част 1

Български език за начален етап на ученици,
търсещи или получили закрила, и мигранти за ниво A1 и ниво A2