

БЪЛГАРСКИ ЕЗИК

за начален етап на ученици,
търсещи или получили закрила,
и мигранти за ниво А1 и ниво А2

ЧАСТ 2

ПРИЯТЕЛИ



АЗ-БУКИ

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

**НАЦИОНАЛНА ПРОГРАМА
„УЧЕБНИЦИ, УЧЕБНИ КОМПЛЕКТИ И УЧЕБНИ ПОМАГАЛА“**

МОДУЛ

**„Изготвяне на учебно помагало по български език за начален етап на ученици,
търсещи или получили закрила и мигранти“**

ПРИЯТЕЛИ

**УЧЕБНО ПОМАГАЛО ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК
ЗА НАЧАЛЕН ЕТАП НА УЧЕНИЦИ,
ТЪРСЕЩИ ИЛИ ПОЛУЧИЛИ ЗАКРИЛА И МИГРАНТИ
НИВО А1 И НИВО А2**

Част 2

Разработено от авторски екип към Основно училище „Иван Вазов“ – гр. Харманли

АЗ·БУКИ

Национално издателство за образование и наука

ПРИЯТЕЛИ

Учебно помагало по български език за начален етап на ученици, търсещи или получили закрила и мигранти, ниво А1 и ниво А2

Разработено от авторски екип към Основно училище „Иван Вазов“ – гр. Харманли

Автори

© Радослава Загорова - текст и графичен дизайн, 2022

© Жана Загорова - текст и графичен дизайн, 2022

© Маргарита Андонова - текст, 2022

Графичен дизайн на комиксите и илюстрация на корицата

© издателство „Виктори ПР“ ЕООД, 2022

Илюстрации

© Vecteezy, Freepik, 2022

Деца от аудио записи на комикси:

Лилия Костова

Виктория Златарева

Кай Стефанов

Кирил Черкезов

Издател

Национално издателство за образование и наука „Аз-буки“

1113 София, бул. „Цариградско шосе“ 125, бл. 5,

тел. 02/4250470; E-mail: azbuki@mon.bg; web: www.azbuki.bg; www.azbuki.eu

Формат: 210x280, 96 страници

e-ISBN: 978-619-7667-48-6

СЪДЪРЖАНИЕ

и разпределение на часовете за ниво А1 и ниво А2, Част 2

Тема 5 ВКУСНО И ПОЛЕЗНО

6

Учебни часове – 9

Компетентности

Ученикът може да:

- пита за цените, иска и плаща сметката
- назовава различни продукти и количество от тях
- разпознава паричните знаци

Лексика

- хранителни продукти
- пари
- ястия
- мерни единици за количество

Граматика

- сегашно време – обобщение
- бройна форма за множествено число на съществителните от мъжки род
- числителни от 20 до 100
- членуване на съществителните в множествено число
- въпросително местоимение КОЛКО

Междупредметни връзки

- Човекът и природата

Тема 6 ГРАДЪТ И СЕЛОТО

24

Учебни часове – 9

Компетентности

Ученикът може да:

- разпознава различни обекти и обществени сгради
- дава и пита за инструкции как да стигне до определено място
- посочва и иска информация за адрес

Лексика

- сгради
- места
- животни
- мерни единици за разстояние

Граматика

- показателни местоимения
- предлози за място – СРЕЩУ, МЕЖДУ, БЛИЗО ДО, ДАЛЕЧЕ ОТ
- числителни след 100
- сравнителна и превъзходна степен на прилагателни

Междупредметни връзки

- Родинознание
- Човекът и природата

Тема 7 ВСЕКИ ДЕН

47

Учебни часове – 9

Компетентности

Ученикът може да:

- пита за часа и отговаря
- говори за всекидневни дейности, като използва маркери за време
- описва всекидневни дейности и задава въпроси за тях

Лексика

- часовник
- всекидневни дейности
- прилагателни за описание на хора

Граматика

- наречия за честота
- сравнителна и превъзходна степен на наречия
- възвратни глаголи
- бройна форма на съществителните от мъжки род за хора

Междупредметни връзки

- Физическо възпитание и спорт

Тема 8 УТРЕ

67

Учебни часове – 11

Компетентности

Ученикът може да:

- назовава дните на седмицата, месеците и сезоните и отговаря на въпроси за тях
- говори за времето
- използва маркери за бъдеще време

Лексика

- календар
- време
- учебни предмети

Граматика

- членуване на числителни редни
- бъдеще време
- съюзи
- отглаголни съществителни
- модални глаголи

Междупредметни връзки

- Български език и литература

Тема 9 КЪДЕ БЕШЕ ВЧЕРА?

93

Учебни часове – 11

Компетентности

Ученикът може да:

- разпознава различни видове транспорт и ги сравнява
- се ориентира в разписанията на транспортни средства
- иска информация за часа на заминаване / пристигане
- купува билети

Лексика

- видове транспорт и средства за пътуване
- глаголи за движение

Граматика

- минало свършено време
- предлози за време

Междупредметни връзки

- Околен свят

Тема 5 ВКУСНО И ПОЛЕЗНО

Урок 5А

Нови думи А

ПЛОДОВЕ



ябълка



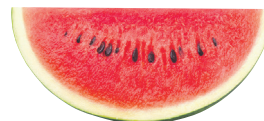
ягода



банан



портокал



диня

ЗЕЛЕНЧУЦИ



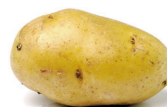
домат



краставица



чушка



картоф



морков

1 Свържете картинките с двете кошници и напишете думите.



2 Свържете плодовете и зеленчуците с цветовете.

- | | |
|---------------|---------|
| 1. банан | червена |
| 2. домати | зелена |
| 3. ягода | оранжев |
| 4. краставица | оранжев |
| 5. портокал | жълт |
| 6. морков | червен |

Диалози А

Вили: Има много банани.

Жоро: Искam два банана.

Иван: А аз искам три банана.

Галя: Има много ябълки.

Явор: Искam две ябълки.

Ния: А аз искам три ябълки.

1 Отговорете на въпросите според диалозите.

1. Има ли много банани?
2. Колко банана иска Жоро?
3. Колко банана иска Иван?
4. Има ли много ябълки?
5. Колко ябълки иска Явор?
6. Колко ябълки иска Ния?

2 Оградете правилната дума според диалозите.

1. **два** / две банана
2. много **банани** / банана
3. **два** / две ябълки
4. много **ябълки** / ябълка

един банан	много банани	два, три, четири, ... банана
един сок	много сокове	два, три четири, ... сока
един чай	много чайове	два, три, четири, ... чая
една ябълка	много ябълки	две, три, четири, ... ябълки
едно кафе	много кафета	две, три, четири, ... кафета
едно масло	много масла	две, три, четири, ... масла

1 Подчертайте правилната форма.

1. един портокал – два **портокали** / портокала
2. един домати – три **домати** / домата
3. един плод – четири **плодове** / плода
4. един сок – пет **сокове** / сока

2 Напишете окончанията.

- | | |
|-----------------------|------------------|
| 1. много картоф __ | пет картоф __ |
| 2. много морков __ | седем морков __ |
| 3. много ягод __ | две ягод __ |
| 4. много краставиц __ | три краставиц __ |
| 5. много масл __ | шест масл __ |
| 6. много яйц __ | четири яйц __ |

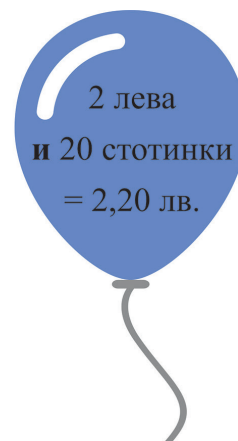
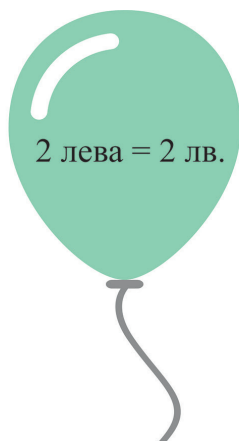


Урок 5Б

Нови думи Б



левове	стотинки
1 лв. един лев	1 ст. една стотинка
2 лв. два лева	2 ст. две стотинки
5 лв. пет лева	5 ст. пет стотинки
10 лв. десет лева	10 ст. десет стотинки
20 лв. двадесет лева	20 ст. двадесет стотинки
50 лв. петдесет лева	50 ст. петдесет стотинки
100 лв. сто лева	



1 Напишете ЕДИН, ЕДНА, ДВА, ДВЕ.

1. _____ стотинка

2. _____ лев

3. _____ стотинки

4. _____ лева

2 Напишете парите с думи и прочетете фразите.



два лева







Диалог Б

Ива: Имаш ли пари?

Рада: Да, имам.

Ива: Колко лева имаш?

Рада: Имам пет лева и десет стотинки.

1 Отговорете според диалога.

1. Рада има ли пари?

2. Колко лева има тя?

2 Отговорете на въпросите.



1. Колко пари има той?

2. Колко пари има тя?

ЧИСЛА

20 – два**десет** (два**йсет**)

30 – три**десет** (три**йсет**)

40 – четири**десет** (чети**ресет**)

50 – пет**десет**

60 – шест**десет** (ше**йсет**)

70 – седем**десет**

80 – осем**десет**

90 – девет**десет**

100 – сто

21 = двадесет **и** едно

22 = двадесет **и** две

Колко лева?

21 лв. = двадесет и един лева

22 лв. = двадесет и два лева

Колко стотинки?

21 ст. = двадесет и една стотинки

22 ст. = двадесет и две стотинки

1 Подчертайте правилната дума.

1. един / два лева
2. една / две стотинка
3. една / петдесет стотинки
4. един / десет лев
5. един / пет лева
6. една / седемдесет стотинки

2 Попълнете с -А или -И.

1. Колко лев __ имаш?
2. Имам 5 лев __ .
3. Колко стотинк __ имаш?
4. Имам 50 стотинк __ .
5. Имам много стотинк __ .

Урок 5В

Нови думи В



пакет боб



пакет ориз



пакет леща



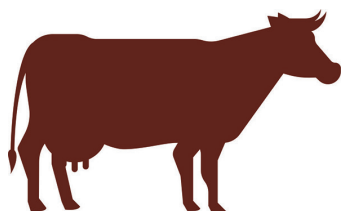
пакет сол



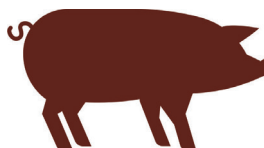
бутилка
олио



бутилка
оцет



телешко месо



свинско месо



пилешко месо

1 Намерете думите.

ОЛИО ОРИЗ БОБ ОЦЕТ ЛЕЩА СОЛ

2 Попълнете липсващите букви.

т _ ле _ _ о

пи _ е _ _ о

с _ ин _ _ о

_ е _ о

Диалог В

Мишо: Може ли един килограм ябълки и половин килограм ягоди?

Продавач: Заповядай! Нещо друго?

Мишо: Да, и едно кило домати, моля! Колко струва всичко?

Продавач: Точно 12 лева.

1 Отговорете с ДА или НЕ според диалога.

1. Мишо иска два килограма ябълки и половин килограм ягоди.
2. Мишо не иска домати.
3. Всичко струва 20 лв.

2 **Свържете думите във фрази.**

1. Колко — друго?
2. Точно — килограм.
3. Нещо — кило.
4. Едно — 12 лева.
5. Един — струва?

Граматика В

1 кг	един килограм / едно кило
1 г	един грам
1 л	един литър

пакет бутилка кутия

1 **Свържете картинките с фразите.**



1 бутилка



1 пакет



1 кутия

2 **Напишете с цифри и съкратени форми.**

1. един литър _____
2. един килограм _____
3. един грам _____
4. сто грама _____
5. две кила _____
6. три килограма _____

Урок 5Г

Нови думи Г



маслини



бисквити



солети



ядки



бонбони

1 Подредете буквите и напишете думите.

линимас _____

тилесо _____

нибобон _____

тиквибис _____

кияд _____

2 Напишете думите в множествено число.

1. една маслина две _____

2. една бисквита две _____

3. една солета две _____

4. една ядка две _____

5. един бонбон два _____

много _____

много _____

много _____

много _____

много _____

Диалог Г

— Какви са маслините?

— Маслините са солени.

— Какви са бонбоните?

— Бонбоните са сладки.

— Какви са ядките?

— Ядките са вкусни.



1 Оградете верния отговор.

1. Кюфтетата са **солени** / **сладки**.
2. Плодовете са **солени** / **сладки**.
3. Солетите са **солени** / **сладки**.
4. Шоколадите са **солени** / **сладки**.
5. Ядките са **солени** / **сладки**.
6. Тортите са **солени** / **сладки**.

2 Попълнете таблицата и кажете кои храни от списъка обичате.

баница, кроасан, палачинка, мед, шишче, салата, кебапче, омлет, сирене, салам, сладолед, мусака, пица, крем-карамель, макарони, спагети, ягода, диня, бисквита

Сладки храни	Солени храни	Сладки и солени храни

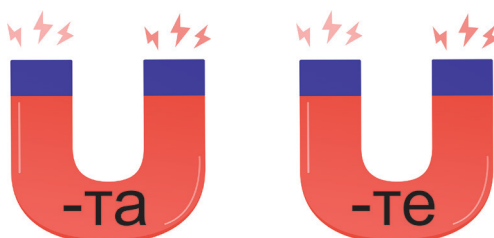
Граматика Г

бонбон	бонбони	бонбони те
сок	сокове	сокове те
маслина	маслини	маслини те
шишче	шишчета	шишчетата та
масло	масла	маслата та

-И + **ТЕ**
-А + **ТА**

1 Кой магнит кои думи ще привлече?

кебапчета макарони млека спагети супи плодове



2 Допишете -ТЕ или -ТА.

1. Тук има домати. Домати __ __ са червени.
2. Тук има чушки. Чушки __ __ са зелени, червени и жълти.
3. Тук има кебапчета. Кебапчета __ __ са вкусни.
4. Тук има картофи. Картофи __ __ са пържени.

Урок 5Д

Нови думи Д



пазар



магазин



супермаркет = супер



каса

Ваня **купува** сладолед от магазина.

Тони **плаща** на касата.

1 Попълнете думите в изреченията.



1. Жената е в _____
за плодове и зеленчуци.



2. Родителите са на _____
в супера.



3. Мъжът е в _____.



4. Децата са на _____.

2 Открийте и напишете думите.

М	Ж	Ф	К	А	С	А	М	Н
О	Е	С	У	П	Е	Р	Н	Т
Н	М	А	Г	А	З	И	Н	К
А	Д	О	П	А	З	А	Р	И

Диалог Д

- Откъде купуваме плодове и зеленчуци?
- От пазара.
- Откъде купуваме месо и сирене?
- От супера или магазина.
- Къде плащаме?
- На касата.

1 Подредете думите в изречения.

1. зеленчуци пазара Мая от и Рая купуват
2. касата в плаща на жената супера
3. кашкавал купувате супера и от яйца

2 Отговорете на въпросите.

1. Какво купуваме от пазара?
2. Какво купуваме от супера?
3. Какво купуваме от магазина?

Граматика Г

Аз купувам Той купува а	Аз вечерям Той вечеря я	Аз пия Той пи е	Аз уча Той учи и
-А	-Я	-Е	-И
купувам	вечерям	пия	спя
плащам		играя	нося
обичам		ям	уча
искам		чета	
имам		пиша	
нямам			
закусвам			
обядвам			
гледам			
рисувам			
харесвам			

1 Свържете глаголите с балоните.



иска	вечеряме	плащаш	пишем	уча	носите
ядеш	четат	спят	пия	има	купуват

2 Спрегнете по един глагол от А / Я, Е, И група.

-А (рисувам)

Аз	-АМ
Ти	-АШ
Той / тя / то	-А
Ние	-АМЕ
Вие	-АТЕ
Те	-АТ

-Я (вечерям)

Аз	-ЯМ
Ти	-ЯШ
Той / тя / то	-Я
Ние	-ЯМЕ
Вие	-ЯТЕ
Те	-ЯТ

-Е (чета)

Аз	-Я / -А
Ти	-ЕШ
Той / тя / то	-Е
Ние	-ЕМ
Вие	-ЕТЕ
Те	-ЯТ / -АТ

-И (нося)

Аз	-Я / -А
Ти	-ИШ
Той / тя / то	-И
Ние	-ИМ
Вие	-ИТЕ
Те	-ЯТ / -АТ

Преговор и обобщение 5

ПРОЕКТ 5

- 1 Прочетете проекта на Виктор. За домашно напишете продуктите за любима рецепта от вашата национална кухня. Ще представите проектите си следващия час пред групата.

ШОПСКА САЛАТА

Продукти:

- | | |
|---------------|------------------|
| 1. домати | 6. сирене |
| 2. краставици | 7. олио / зехтин |
| 3. чушки | 8. оцет |
| 4. лук | 9. сол |
| 5. магданоз | |



ВРЕМЕ ЗА ПЕСЕН 5

- 1 Чуйте песента „Зеленчуци който не яде“ и направете илюстрация към нея.

Нарисувайте морков, ряпа, зелка и домати.

ВРЕМЕ ЗА ИГРИ 5

- 1 Забавни сандвичи

Нарисувайте интересни сандвичи. Какви продукти има в тях?



- 2 Познай ястието

Учителят пише на дъската съставките на типично българско ястие – например таратор, и пита децата: „Какво е това?“. После всяко дете пише в тетрадката си съставките на любимото си ястие, а другите се опитват да го познаят.

- 3 Липсващи числа

Учителят пише поредица от десет числа – напр. 10, 20, 30, 40 или 22, 23, 24, 25 и т.н., на листчета. Раздава всички десет листчета освен едно на децата от класа и те трябва да се подредят според числото, което имат. Накрая трябва да кажат кое число липсва.

КОМИКС 5 – На пазара

1 Прочетете комикса по роли.



2 Вярно или грешно?

1. Децата искат домати.
2. Децата имат 5 лева.
3. Децата купуват четири портокала.
4. Четири ябълки струват 3 лева.
5. Рестото е 2 лева.

3 Отговорете на въпросите.

1. Колко струват четири портокала?
2. Колко лева имат децата?
3. Колко ябълки искат децата?
4. Колко струват четири ябълки?
5. Колко е рестото?

4 Изиграйте историята по роли.

ПРЕЗЕНТАЦИЯ 5 – Проект „Любима рецепта“

1 Направете презентации на проектите си пред децата от групата.

Междупредметни връзки 5 – Човекът и природата

1 Плодовете и зеленчуците в изобразителното изкуство. Кои плодове и зеленчуци виждате? Какъв цвят са?

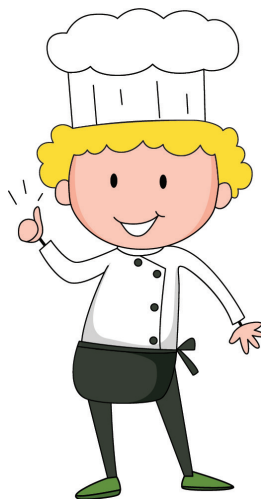


2 Знаете ли цените на следните продукти? Напишете ги, може да са и приблизителни.

Сандвич	между 3 и 4 лв.
Малка пица	_____
Баница със сирене	_____
Сок	_____
Шоколад	_____
Солети	_____
Банан	_____
Малка минерална вода	_____
Вафла	_____
Сладолед	_____

3 Имате рожден ден и сами избирате продуктите, които трябва да се купят за приготвяне на храна за гостите ви. Кой от продуктите от предложения списък ще изберете? Какво ще направите с тях? По колко грама / килограма трябва да се купят от тях според вас?

1. кашкавал – 400 г, за сандвичи
2. сирене
3. салам
4. шунка
5. хляб
6. маслини
7. домати
8. краставици
9. картофи
10. кебапчета
11. кюфтета
12. ябълки
13. яйца



4 Изберете здравословно меню с + или – .

Закуска	☐ мюсли и плодове	☐ пържени филии
Обяд	☐ пържени картофи	☐ риба и варени картофи
Следобедна закуска	☐ банан	☐ чипс
Вечеря	☐ салата и кюфтета	☐ солети и салам

5 От кои храни трябва да ядем по-малко?



ТЕМА 5	Урок					Преговор	Комикс	Междупредметни връзки
	А	Б	В	Г	Д			
Самооценка								
Любими								

Самооценка:



Любими:



Тема 6 ГРАДЪТ И СЕЛОТО

Урок 6А

Нови думи А



улица



булевард



квартал



град



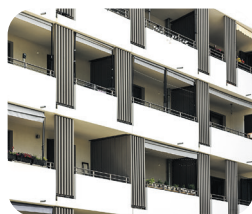
село



къща



блок



апартамент



парк



градина

1 Свържете картинките с думите.

парк

село

улица

къща

градина

булевард



2 Подредете думите от малко към голямо.

град

апартамент

блок

квартал



Диалог А

Боби: Къде живееш?

Антон: В Бургас.

Боби: В кой квартал? И аз живея в Бургас.

Антон: Квартал „Изгрев“.

Боби: О, така ли?! Аз също живея там – в блок 20. А ти?

Антон: Аз съм в блок 47. Има голям парк до блока.

Боби: И аз живея до парка. Зад блока има хотел.

Антон: А ти, Рая, къде живееш?

Рая: Живея в къща на село и имаме голяма градина.

Боби: Къде е селото?

Рая: До Пловдив.

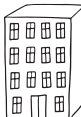


аз живея
той живе^е

1 Питайте и отговаряйте за себе си по модела.

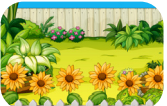
- Къде живееш – в град или в село?
- Живея в _____ .
- В къща или в блок?
- Живея в _____ .

2 Прочетете текста с картинки. Кажете думите в единствено или множествено число според текста.

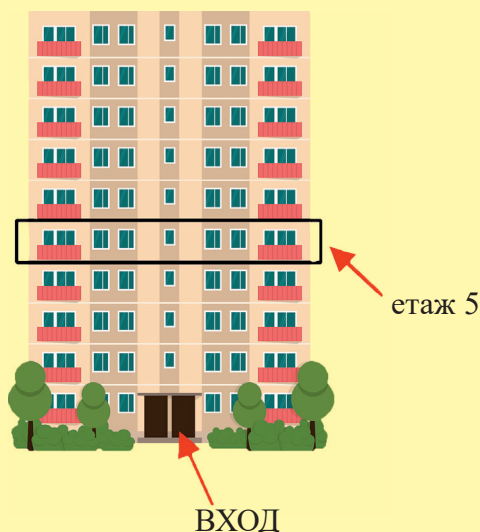
Аз живея в  в голям  . В града има много  , много

 и много  .

Рая живее в  в едно  . В селото няма  и  ,

има малки  и големи  .

гр.	= град
с.	= село
кв.	= квартал
ж.к.	= жилищен комплекс
ул.	= улица
бул.	= булевард
№	= номер
бл.	= блок
вх.	= вход
ет.	= етаж
ап.	= апартамент



1 Препишете адреса със съкратените форми на думите.

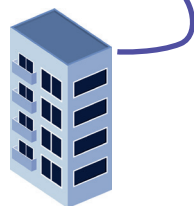
Адрес: град Варна, квартал „Левски“, улица „Батова“ 14, вход 2, етаж 3

2 Питайте и отговаряйте за адресите на децата.

- Къде живее Антон?
- Антон живее в град Пловдив, квартал _____.



Антон



гр. Пловдив,
кв. „Тракия“,
ул. „Братан“,
бл. 100, вх. 4,
ет. 5, ап. 60



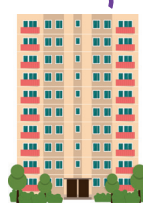
Никола



гр. София,
кв. „Борово“,
бл. 29, вх. 3,
ет. 4, ап. 50



Милена



гр. София,
жк „Младост“ 1,
бл. 43, вх. 1, ет. 8,
ап. 16



Хана



гр. Бургас,
кв. „Сарафово“,
ул. „Драва“ 15

Урок 6Б

Нови думи Б



театър



кино



училище



ресторант



детска площадка



детска градина



зоопарк



аптека



болница



музей

1 Напишете сградите според номерата на картата.



- | | | |
|----------|----------|----------|
| 1. _____ | 4. _____ | 7. _____ |
| 2. _____ | 5. _____ | 8. _____ |
| 3. _____ | 6. _____ | |

2 Свържете думите и фразите от двете колонии.

- | | |
|--------------------|----------------------|
| 1. детска площадка | — гледам филм |
| 2. ресторант | — уча български език |
| 3. училище | — ям |
| 4. кино | — купувам храна |
| 5. магазин | — играя |

Диалог Б

Никола: Аз ходя на училище в квартала. А ти?

Милена: Ходя на училище далече от къщи.

Никола: Защо?

Милена: Там е детската градина на сестра ми.

Никола: А къде играеш след часовете?

Милена: В парка срещу училището.

аз ходя
той ходи

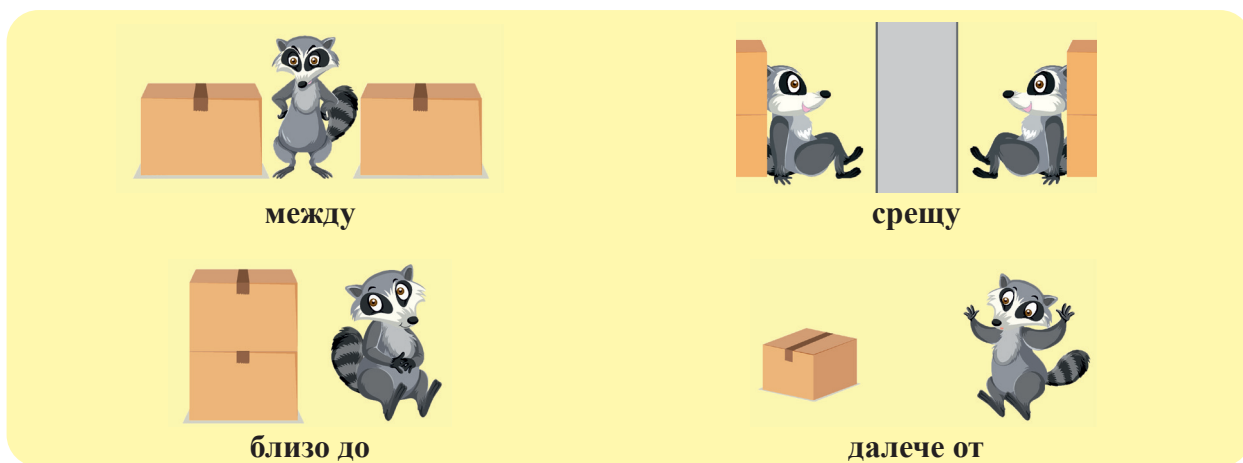
1 Отговорете на въпросите.

- | | |
|---------------------------------|---|
| 1. Къде ходи на училище Никола? | 3. Къде играе след часовете Милена? |
| 2. Къде ходи на училище Милена? | 4. Какво има срещу училището на Милена? |

- 2 Довършете изреченията за вас, като използвате думите: МАГАЗИН, РЕСТОРАНТ, ДЕТСКА ГРАДИНА, ДЕТСКА ПЛОЩАДКА, АПТЕКА, ПАРК, ПАЗАР, БОЛНИЦА, ЗООПАРК, ТЕАТЪР, КИНО.

1. Близко до блока има _____ .
2. Близко до блока няма _____ .
3. Близко до училището има _____ .
4. Близко до училището няма _____ .

Граматика Б



- 1 Вярно или грешно?

1. Бюрото е близо до бялата дъска.
2. Учителката е срещу учениците.
3. Раницата е между масата и стола.
4. Топката е далече от учителката.



- 2 Вижте картата на града след Нови думи Б и попълнете предлозите СРЕЩУ, МЕЖДУ, БЛИЗО ДО, ДАЛЕЧЕ ОТ.

1. Аптеката е _____ болницата.
2. Училището е _____ детската градина.
3. Музеят е _____ ресторанта и магазина.
4. Театърът е _____ зоопарка.

Нови думи В



дърво



цвете



планина



река



море



езеро



плаж



басейн



едно дърво – много дървета

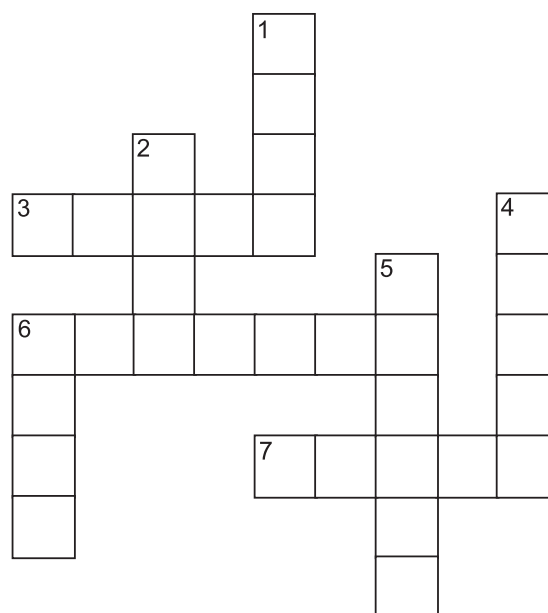


едно цвете – много цветя

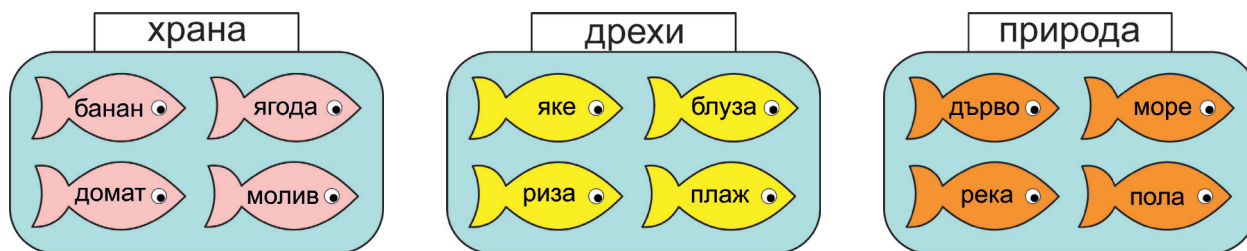
1 Попълнете кръстословицата.

→ Хоризонтално:

↓ Вертикално:



2 Коя от рибите не е в правилния аквариум?



Диалог В

- Къде е басейнът?
- Върви направо и после завий надясно!
- А паркът?
- Върви направо и след басейна завий наляво!

1 Свържете думите във фрази.

1. Върви — наляво!
2. Завий — направо!
3. Завий — надясно!

2 Подредете думите в изречения.

върви след надясно направо и завий басейна
после наляво върви завий направо и

Граматика В



върви направо



завий наляво



завий надясно

ти – **Върви!**
вие / Вие – **Вървете!**

ти – **Завий!**
вие / Вие – **Завийте!**

1 Свържете командите с хората.

Върви!

Завий!

Вървете!

Завийте!

а) едно дете



в) една учителка



б) две деца



г) двама учители



2 Вижте картата и дайте инструкции на детето как да стигне до сладоледа.



Урок 6Г

Нови думи Г



кокошка



крава



овца



прасе



жираф



слон



маймуна



папагал



лъв



кон

един кон
много коне

1 Попълнете липсващите букви от Нови думи Г.

л _ в

_ _ н

с _ _ н

о _ ц _

м _ _ м _ н _

ж _ р _ _

кр _ в _

_ а _ аг _ л

п _ ас _

к _ к _ _ к _

2 Какви други животни знаете? Кои животни харесвате?



Диалог Г

- Къде живеят тези животни?
- Този лъв живее в зоопарк.
- Тази котка живее вкъщи.
- Това прасе живее във ферма.
- Тези рибки живеят в аквариум.

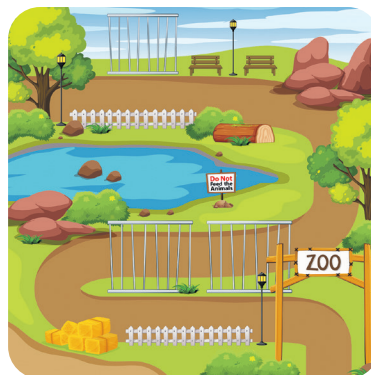
1 Свържете думите от диалога.

- | | |
|---------|---------|
| 1. този | — котка |
| 2. това | — лъв |
| 3. тази | — рибки |
| 4. тези | — прасе |

2 Къде живеят тези животни – във ферма или в зоопарк?

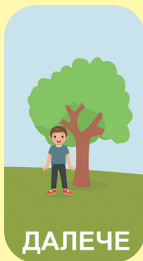


във ферма



в зоопарк

- | | | |
|------------|----------|----------|
| 1. кокошка | 5. жираф | 8. лъв |
| 2. папагал | 6. овца | 9. прасе |
| 3. крава | 7. кон | 10. слон |
| 4. маймуна | | |

		тук		там
той	този лъв	Тук има лъв. Този лъв е голям.	онзи лъв	Там има лъв. Онзи лъв е малък.
тя	тази котка	Тук има котка. Тази котка е голяма.	онази котка	Там има котка. Онази котка е малка.
то	това куче	Тук има куче. Това куче е голямо.	онова куче	Там има куче. Онова куче е малко.
те	тези рибки	Тук има рибки. Тези рибки са големи.	онези рибки	Там има рибки. Онези рибки са малки.

1 Оградете правилната дума.

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| 1. този / тази слон | 6. това / тази овца |
| 2. това / този кон | 7. тази / този маймуна |
| 3. тази / този жираф | 8. този / тези крави |
| 4. това / този прасе | 9. тази / този кокошка |
| 5. тази / тези папагали | 10. този / тези котки |

2 Напише ОНЗИ, ОНАЗИ, ОНОВА или ОНЕЗИ пред думите.

- _____ дърво в парка е старо.
- _____ река е между селото и планината.
- _____ езеро е далече от София.
- _____ плаж е хубав и чист.
- _____ цветя са от градината.
- _____ басейн е много голям.

Урок 6Д

Нови думи Д



крава – теле



мечка – мече



овца – агне



кокошка – пиле



коза – козле



патица – пате



котка – коте



заяк – зайче

1 Как се казват малките на тези животни?

1. заяк зайче
2. патица _____
3. котка _____
4. мечка _____

5. овца _____
6. крава _____
7. коза _____
8. кокошка _____

2 Свържете малките животни с родителите им.

кокошка	агне	коза	зайче
крава	мече	котка	пате
мечка	теле	заек	козле
овца	пиле	патица	коте



Диалози Д

- Малкото на мечката се казва мече. А на слона?
- Слонче.
- На жирафа?
- Жирафче.
- А на лъва?
- Лъвче.

- Кое е по-голямо – лъвчето или слончето?
- Слончето е по-голямо от лъвчето. Но жирафчето е най-високо.

1 Вярно или грешно?

1. Малкото на слона се казва слонче.
2. Малкото на жирафа се казва жирафче.
3. Лъвчето е по-голямо от слончето.
4. Слончето е най-високо.

2 Открийте още имена за малки животни, като следвате модела.

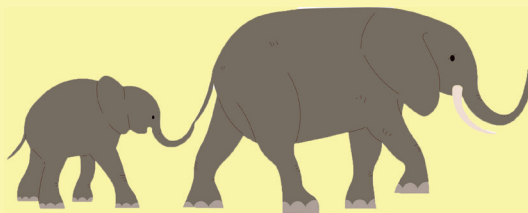
слон	слонче	куче	кученце
кон	кон _ _	коте	коте _ _ _
папагал	папагал _ _	козле	козле _ _ _
лъв	лъв _ _	пиле	пиле _ _ _



Конят е висок.

Слонът е **по-висок** **от** коня.

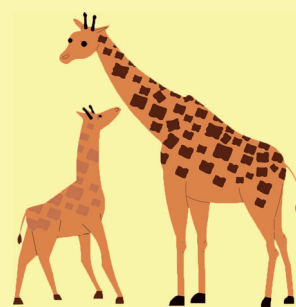
Жирафът е **най-висок**.



Кончето е високо.

Слончето е **по-високо** **от** кончето.

Жирафчето е **най-високо**.



1 Сравнете животните и отговорете.

1. Кое животно е по-голямо?



2. Кое е по-високо?



3. Кое е най-голямо?



4. Кое е най-малко?



2 Подчертайте правилната дума.

1. Жирафът е **по-висок** / **по-висока** от лъва.

2. Котката е **по-малка** / **по-малко** от козата.

3. Кучето е **по-голямо** / **по-голям** от пилето.

4. Кокошките са **по-малки** / **по-малка** от прасетата.

5. Кравата е **по-висока** / **по-високо** от кучето.

6. Слонът е **по-голям** / **по-голяма** от маймуната.

Урок 6Е

Нови думи Е



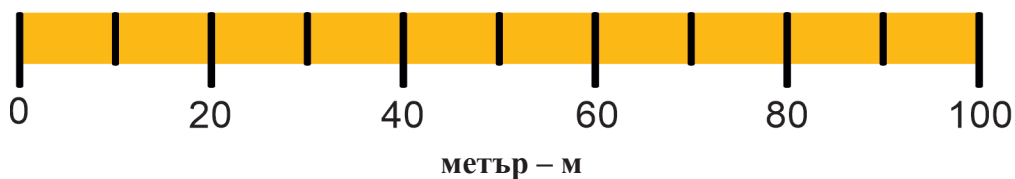
милиметър – мм



сантиметър – см



километър – км



метър – м

1 Свържете мерните единици с числата към картинките.

см

мм

км

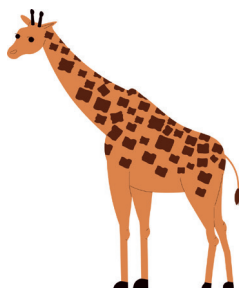
м



15



20



5



80

2 Прочете въпроса и отговорете, като гледате числата от упр. 1.

1. Колко е дълга рибката? Рибката е дълга _____.
2. Колко е дълга линейката? Линейката е дълга _____.
3. Колко е висок жирафът? Жирафът е висок _____.
4. Колко е дълга реката? Реката е дълга _____.

Диалог Е

- Колко е висока Витоша?
- Две хиляди двеста и деветдесет метра.
- Колко е висока Рила?
- Две хиляди деветстотин двадесет и пет метра.
- Колко километра е пътят от София до Пловдив?
- Около сто и четиресет километра.
- А от София до морето?
- Около триста и осемдесет километра.

2290 м – две хиляди двеста и деветдесет метра

2925 м – две хиляди деветстотин двадесет и пет метра

140 км – сто и четиресет километра

380 км – триста и осемдесет километра

1 Отговорете на въпросите според диалога.

1. Коя планина е по-висока – Витоша или Рила?
2. Кой път е по-дълъг – от София до Пловдив или от София до морето?

2 Отговорете на въпросите.

1. Колко си висок/а?
2. Кой е най-висок в групата?

Граматика Е

100 – сто
200 – двест**а**
300 – трист**а**
400 – четир**истотин**
500 – петст**отин**
600 – шестст**отин**
700 – седемст**отин**
800 – осемст**отин**
900 – деветст**отин**

1000 – хиляда
2000 – две хиляди
3000 – три хиляди
...
100 000 – сто хиляди
...
1 000 000 – един милион
2 000 000 – два милион**а**

231 – двеста трийсет **и** едно
1020 – хиляда **и** двайсет
2300 – две хиляди **и** триста

1 Кажете числата.

325, 549, 861, 1200, 4630, 10 769

2 Отговорете на въпросите.

- | | |
|--------------------------------------|--------------------|
| 1. Колко милиметра има 1 сантиметър? | 1 см има _____ мм. |
| 2. Колко сантиметра има 1 метър? | 1 м има _____ см. |
| 3. Колко метра има 1 километър? | 1 км има _____ м. |

Преговор и обобщение 6

ПРОЕКТ 6 – „Карта на квартала и адрес“

- 1 Прочетете проекта на Ани. За домашно нарисуйте карта на квартала ви и напишете какви места и сгради има. Какъв е адресът ви? Ще представите проектите си следващия час пред групата.**

Аз живея в блок. Близо до блока има училище, малък парк с детска площадка, супермаркет, аптека, пазар, магазини и хотел.

В квартала има много блокове и малко къщи. Има и река с мост.

Адресът ми е: град София, квартал „Изгрев“, улица „Слънце“ номер 15, етаж 3.



ВРЕМЕ ЗА ПЕСЕН 6

1 Слушайте песента – „Във фермата на село“

Нарисувайте животните от песента: козел, магаре, мишка, котка, прасе, куче.



ВРЕМЕ ЗА ИГРИ 6

1 Как говорят животните?

Едно дете изиграва животно, като показва типични движения или издава звуци, а другите деца трябва да отгатнат кое е животното.

2 Отгатни животното

Учителят си намисля едно животно, но не казва кое е то. Децата трябва да го отгатнат, като задават само въпроси с ЛИ, а учителят отговаря само с ДА или НЕ. Голямо ли е? Във ферма ли живее? Обича ли моркови? И т.н.

3 Бикове и крави

Учителят рисува на дъската таблица с 10 реда (от 1 до 10) и 10 колони (от А до Й). На отделен лист има същата таблица с нарисувани в пет различни квадратчета 1 езеро, 1 планина, 1 град, 1 село и 1 ферма. Учениците трябва да отгатнат къде са петте рисунки. Задават въпроси като „Какво има на А1?“ и когато отгатнат, учителят рисува картинката на правилното място на дъската.

КОМИКС 6 – На село при баба и дядо

1 Прочетете комикса по роли.



2 Вярно или грешно?

1. Децата са в града.
2. В реката няма жаби.
3. Зайците обичат домати.
4. Има дървета с круши.
5. На село не е хубаво.

3 Отговорете на въпросите.

1. Кой посреща децата на село?
2. Какви животни има в реката?
3. Какво обичат зайците?
4. Какво животно гони Петро?
5. Какво пада на главата на Ани?

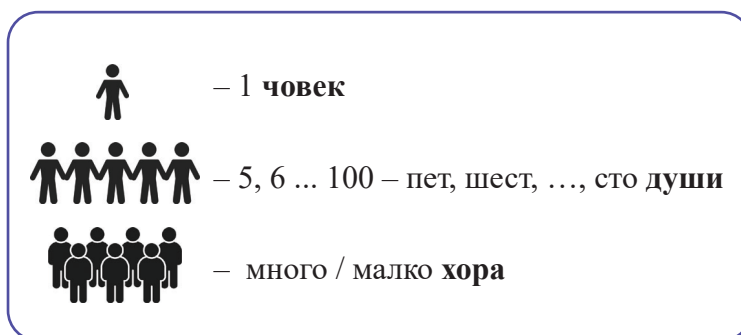
4 Изиграйте историята по роли.

ПРЕЗЕНТАЦИЯ 6 – Проект „Карта на квартала и адрес“

1 Направете презентации на проектите си пред децата от групата.

Междупредметни връзки 6 – Родинознание, Човек и природа

1 Прочетете текста за градовете в България.

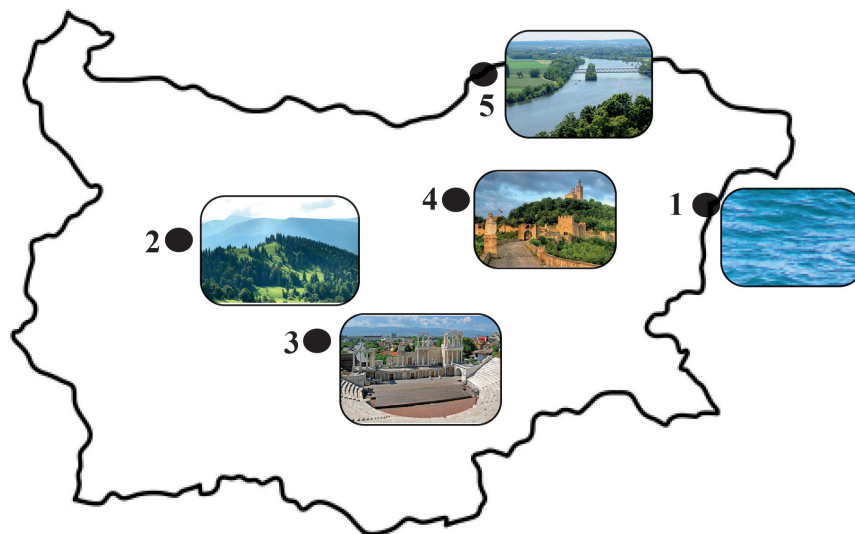


Повечето хора в България живеят в градовете.

Има един град с над

1 милион души – столицата, и 14 града с над 100 000 души.

- 2 Вижте картинките на картата и напишете номерата на градовете в България.



- а) До София има планина. – _____
 б) Варна е на море. – _____
 в) Русе е на река. – _____
 г) Във Велико Търново има стара крепост. – _____
 д) Пловдив има амфитеатър. – _____

- 3 Попълнете посоките на света в изреченията, като гледате картата на България.



1. Черно море е на _____ от България.
 2. Гърция и Турция са на _____ от България.
 3. Сърбия и Северна Македония са на _____ от България.
 4. Румъния е на _____ от България.

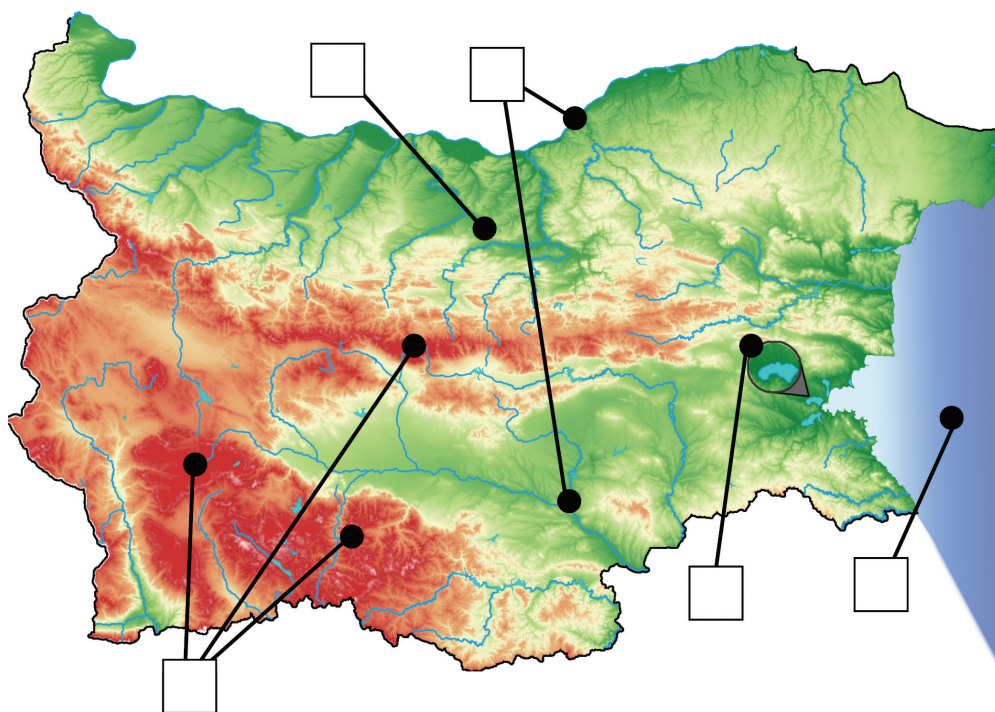
4 Попълнете числата за междинни посоки от картата от упр. 3.

1. Северозапад – _____
2. Югозапад – _____
3. Североизток – _____
4. Югоизток – _____

5 С кои числа ще отбележите посочените места на картата? Изберете от легендата. Знаете ли имената на тези места в България?

Легенда:

- равнина (1) – планина (2)
- река (3), езеро (4), море (5)



ТЕМА 6	Урок						Преговор	Комикс	Междупредметни връзки
	А	Б	В	Г	Д	Е			
Самооценка									
Любими									

Самооценка: 😊 😐 😞 Любими: ❤️

Тема 7 ВСЕКИ ДЕН

Урок 7А

Нови думи А

Колко е часът?



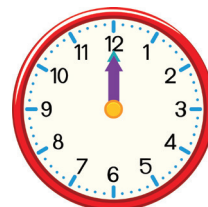
1:00 един часа



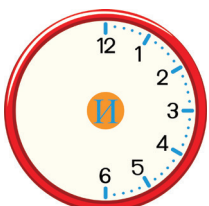
2:00 два часа



6:00 шест часа



12:00 дванайсет часа



... И ...



... без ...



четвърт



половина



1:05
един и пет



1:55
два без пет



2:15
два и петнайсет =
два и четвърт



2:30
два и трийсет =
два и половина

8:00 – осем часа сутринта
20:00 – осем часа вечерта

10:00 – десет часа **преди** обед
12:00 – дванайсет часа **на** обед
14:00 – два часа **след**обед

1 Попълнете липсващите думи и прочетете фразите.

8:15 осем и _____

9:20 девет _____ дваисет

10:00 десет _____ обед

11:45 дванайсет _____ петнайсет

12:00 дванайсет _____ обед

14:30 два и _____

2 Кажете колко е часът.



Диалог А

- В колко часа закусваш?
- В 7:30.
- В колко часа обядваш?
- В 13:00.
- В колко часа вечеряш?
- В 19:00.

1 Работете по двойки. Питайте и отговаряйте – в колко часа закусвате, обядвате и вечеряте?

2 В колко часа закусват, обядват и вечерят Дея и Иван?

Дея

Закуска

7:30

Обяд

12:45

Вечеря

19:00



Иван

Закуска

7:45

Обяд

13:15

Вечеря

19:30



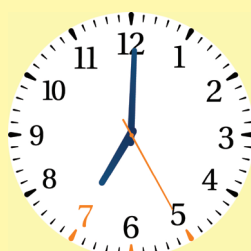
Граматика А



в 7:00 часа



от 7:00 до 12:00



преди 7:00



след 7:00

1 Това е програмата на Митко. Довършете изреченията според програмата.

7:30 – 8:00	закуска вкъщи
8:30 – 12:30	уроци в класната стая
12:30 – 13:00	обяд в стола
13:00 – 16:00	домашни в занималнята
16:00 – 18:00	игри навън
18:00 – 19:00	игри в детската стая
19:00 – 19:30	вечеря в кухнята
19:30 – 20:30	телевизия в хола



1. В 7:45 Митко е **вкъщи** и **закусва**.
2. Преди 12:00 той е _____ и _____.
3. На обяд Митко е _____ и _____.
4. От 13:00 до 16:00 той е _____ и _____.
5. След 17:00 Митко е _____ и _____.
6. В 18:30 той е _____ и _____.
7. От 19:00 до 19:30 Митко е _____ и _____.
8. След 19:30 той е _____ и _____.

2 А къде сте вие в тези часове и какво правите?

Урок 7Б

Нови думи Б

Какво правя всеки ден?



събуждам се



ставам



лягам си



мия се



обличам се



излизам от къщи



мия си зъбите



пристигам в училище



връщам се вкъщи

Тя се събужда
Тя става
Той се облича
Той излиза
Той пристига
Тя се връща
Тя си ляга

Той прави

Тя се мие
Тя си мие зъбите

1 В колко часа правите това обикновено?

1. Събуждам се в _____.
2. Ставам в _____.
3. Мия се в _____.
4. Обличам се в _____.
5. Мия си зъбите в _____.
6. Излизам от къщи в _____.
7. Пристигам в училище в _____.
8. Връщам се вкъщи в _____.
9. Лягам си в _____.

2 Отговорете на въпросите.



Милена



Рада



Силвия



Мая



Калин



Христо



Димитър



Румен и Милена



Георги

- | | | |
|--------------------|------------------------|----------------------------|
| 1. Кой се събужда? | 4. Кой се облича? | 7. Кой пристига в училище? |
| 2. Кой става? | 5. Кой си мие зъбите? | 8. Кой се връща вкъщи? |
| 3. Кой се мие? | 6. Кой излиза от къщи? | 9. Кой си ляга? |

Диалог Б

- В колко часа се събуждаш?
- В 7:30.
- Какво закусваш?
- Сандвич и сок.
- Къде обядваш?
- В училище.
- Какво правиш след училище?
- Вечерям и гледам телевизия.
- Колко часа гледаш телевизия?
- Два часа.

В колко часа?
В 2:00 часа.

Колко часа?
Два часа.

1 Работете по двойки. Питайте и отговаряйте на въпросите. Запишете отговорите на детето, с което говорите.

- | | |
|------------------------------|---------------------------------|
| 1. В колко часа се събуждаш? | 4. Какво правиш след училище? |
| 2. Какво закусваш? | 5. Колко часа гледаш телевизия? |
| 3. Къде обядваш? | |

2 Работете в двойка с друго дете и му разкажете за деня на детето от упр. 1.

Той / Тя се събужда в _____ .

Граматика Б

събуждам **се**

пиша **си** домашните

връщам **се**

лягам **си**

мия **се**

мия **си** зъбите

Какво мия? => **си**

Аз **се** събуждам. =

Събуждам **се**.

обличам **се**

обличам **си** тениската

Какво обличам? => **си**

1 Свържете изреченията с картинките.

1. Димитър се събужда.
2. Рада се мие.
3. Милена се облича.
4. Мая се връща вкъщи.
5. Стефан си пише домашните.
6. Силвия си мие зъбите.
7. Кирил си облича тениската.
8. Калин си ляга.



2 Напишете СЕ или СИ.

1. Аз _____ мия в банята.
2. Катя _____ мие ръцете в кухнята.
3. Иван _____ облича якето в коридора.
4. Децата _____ обличат в спалнята.
5. Павел _____ връща вкъщи.
6. Кремена _____ ляга рано.
7. Рада _____ събужда в 7:00 часа.
8. Учениците _____ пишат домашните.

Урок 7В

Нови думи В



играя

футбол
баскетбол
тенис
компютърни
игри



ходя

на разходка
на кино
на море



карам

колело
ролери
ски
скейтборд
кънки



чета

книга
комикс
учебник



свиря

на пиано
на китара
на цигулка



говоря

по телефона
с приятели



гледам

телевизия
филм
клип



слушам

музика
радио

Той кара**а**
Той гледа**а**
Тя слуша**а**
Той плува**а**
Тя рисува**а**
Той тича**а**

Той играе**е**
Тя чете**е**
Тя пее**е**

Тя ходи**и**
Тя свири**и**
Тя говори**и**



плувам

в басейна
в морето



пея



рисувам

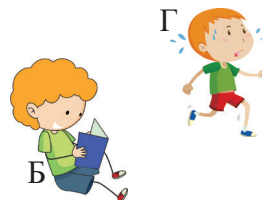


тичам

тичам = бягам

1 Свържете думите във фрази. После ги свържете с картинките.

- | | |
|--------------------|-----------------|
| 1. Той играе | ___ хип-хоп |
| 2. Тя свири | ___ футбол |
| 3. Той чете | ___ по телефона |
| 4. Тя кара | ___ песен |
| 5. Той слуша | ___ на китара |
| 6. Тя пее | ___ на разходка |
| 7. Той рисува | ___ в парка |
| 8. Тя плува | ___ книга |
| 9. Той тича / бяга | ___ картина |
| 10. Тя говори | ___ музика |
| 11. Той танцува | ___ тротинетка |
| 12. Тя ходи | ___ в басейна |



2 Работете по групи. Питайте и отговаряйте. После отговорете на въпросите долу.

Играеш ли баскетбол?

Да, играя. / Не, не играя.

	Аз			
баскетбол				
книги				
пиано				
колело				
радио				

1. Колко деца играят баскетбол? _____
2. Колко деца четат книги? _____
3. Колко деца свирят на пиано? _____
4. Колко деца карат колело? _____
5. Колко деца слушат радио? _____

Диалог В

- Играеш ли компютърни игри?
- Да, играя много често.
- А караш ли ски?
- Не, никога не карам ски.

Никога не карам ски.

1 Отговорете на въпросите.

1. Какво правиш често?
2. Какво не правиш никога?

2 Работете по групи и сравнете отговорите си на въпросите от упр. 1.

1. Какво правите често?
2. Какво не правите никога?



винаги							
обикновено							
често							
понякога							
рядко							
никога							

1 Отговорете за себе си. После питайте още две деца и напишете отговорите им.

Колко често правиш това?

	Аз		
Миеш си ръцете преди ядене 			
Ядеш плодове и зеленчуци 			
Правиш гимнастика 			
Ядеш хамбургери и пържени картофи 			
Караш колело 			

Миеш си зъбите				
Пиеш вода				
Пиеш газирани напитки				

2 Прочетете текста, като заместите картинките с думи. После разкажете за себе си.

Аз съм Стефан. Обичам спорта и често играя  , карам  и  в басейна.

Аз съм Ния. Харесвам музиката и свиря на  ,  песни и понякога  хип-хоп.

Аз съм Мартин. Обичам животните. Имам  и понякога  на разходка или  в парка.

Аз съм Силвия. Харесвам изобразителното изкуство и обикновено  картини, гледам  или чета .

Аз съм Васил. Обичам приятелите си и често караме  заедно, понякога слушаме  или играем .

Аз съм _____ .

Урок 7Г

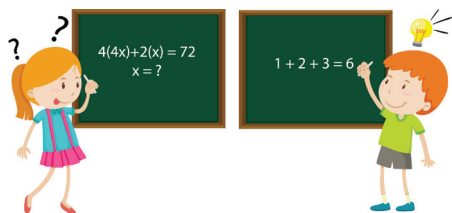
Нови думи Г



рано – късно



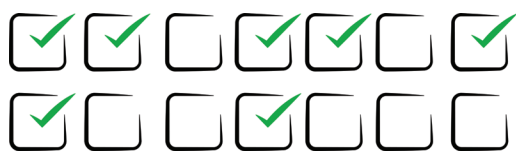
бързо – бавно



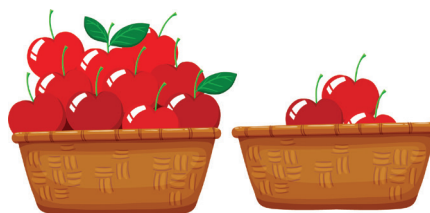
трудно – лесно



добре – лошо



често – рядко



много – малко

1 Подредете буквите в думи.

арон	рбоед	амлок	тсечо	якрод
онавб	рбъоз	съкон	шоло	огомн

2 Оградете вярното за вас.

- | | |
|---|--|
| 1. Събуждам се рано / късно . | 4. Говоря български малко / много . |
| 2. Ям зеленчуци често / рядко . | 5. Играя футбол добре / лошо . |
| 3. Тичам бързо / бавно . | 6. Сутрин се събуждам трудно / лесно . |

Диалог Г

- В колко часа ставаш?
- Ставам рано, в 7:30. А ти?
- Аз ставам по-рано – в 7:00.
- А брат ти?
- Той става най-рано – в 6:30.

1 Отговорете на въпросите.

	става	ляга си
Ани	7:00	21:00
Павло	7:15	22:30
Мериам	6:30	21:30
Виктор	7:30	22:00

1. Кой става най-късно? А най-рано?
2. Кой си ляга най-рано? А най-късно?

2 Работете по групи и попълнете таблицата. Отговорете на въпросите.

	става	ляга си
Аз		

1. Кой става най-късно? А най-рано?
2. Кой си ляга най-рано? А най-късно?

Граматика Г

бързо
по-бързо
най-бързо

Аз тичам бързо.
Милен тича по-бързо.
Катя тича най-бързо.

много – **повече** – най-много

1 Отговорете на въпросите писмено.

1. Тичаш ли бързо?
2. Говориш ли бавно?
3. Пееш ли добре?
4. Рисуваш ли добре?
5. Ядеш ли много сладолед?
6. Пиеш ли много газирани напитки?
7. Четеш ли книги?
8. Играеш ли компютърни игри?

2 Работете по групи. Отговорете на въпросите.

1. Кой тича най-бързо?
2. Кой говори най-бавно?
3. Кой рисува най-добре?
4. Кой пее най-лошо?
5. Кой яде сладолед най-често?
6. Кой пие газирани напитки най-рядко?
7. Кой чете най-много книги?
8. Кой играе най-малко компютърни игри?

Урок 7Д

Нови думи Д



пълен – слаб



силен – слаб



умен – глупав



бърз – бавен



весел – тъжен



работлив – мързелив



добър – лош



голям – малък

добър, добра, добро, добри
малък, малка, -о, -и
нисък, ниска, -о, -и



стар – млад



нисък – висок

пълен, пълна, -о, -и
силен, силна, -о, -и
умен, умна, -о, -и
бавен, бавна, -о, -и
тъжен, тъжна, -о, -и

голям, голяма, голямо, големи

1 Оцветете антонимите в еднакъв цвят.

добър	висок	пълен	голям	млад
стар	лош	нисък	слаб	мальк

умен	силен	весел	бавен	работлив
бърз	мързелив	слаб	глупав	тъжен

2 Оградете правилната дума.

1. Иван е **добър** / добри.
2. Катя е **малка** / малко.
3. Майка ми е **млад** / млада.
4. Баща ми е **висок** / високи.
5. Мечето е **пълен** / пълно.
6. Децата са **силна** / силни.
7. Ние сме **умно** / умни.
8. Кучето е **бърза** / бързо.
9. Учениците са **весела** / весели.
10. Родителите ми са **работлив** / работливи.

Диалог Д

- В стаята има две жени и двама мъже.
- А в коридора?
- В коридора има три жени и трима мъже.
- А пред училището?
- Пред училището има четири жени и четирима мъже.

1 Напишете МЪЖЕ или ЖЕНИ.

1. В хола има две _____ .
2. В хола има двама _____ .
3. В магазина има три _____ .
4. В магазина има трима _____ .
5. В блока има четири _____ .
6. В блока има четирима _____ .

2 Отговорете на въпросите.

1. Колко деца има в класа ви?
2. Колко момчета има в класа ви?
3. А колко момичета?
4. Колко деца има в стаята днес?
5. Колко момичета има в стаята?
6. А колко момчета?

двама, трима, четирима ученици, учители, бащи

две, три, четири ученички, учителки, майки

две, три, четири момчета, момичета, деца

два, три, четири лева,
сандвича, банана

двайсет и **двама** ученици
трийсет и **трима** учители
четиресет и **четирима** бащи

1 Оградете правилната дума.

1. Две / два / двама бащи говорят с учителя по български език.
2. В класната стая има две / два / двама момчета и две / два / двама момичета.
3. Тук има три / трима учители и три / трима учителки.
4. В училището има сто петдесет и три / трима деца.
5. В класа ни има дваайсет и четири / четирима ученици.

2 Напишете числата с думи.

1. В хладилника има (2) _____ банана.
2. Светла има (2) _____ сестри, а Милен има (2) _____ братя.
3. На масата има (3) _____ ябълки и (3) _____ портокала.
4. В стола на училището има (3) _____ готвачи.
5. Искam (4) _____ бонбона.
6. В автобуса има (4) _____ мъже, (4) _____ жени и (4) _____ деца.

Преговор и обобщение 7

ПРОЕКТ 7 „Всеки ден“

- 1 Прочетете проекта на Петро. За домашно опишете какво правите всеки ден. Нарисувайте илюстрации. Ще представите проектите си следващия час пред групата.

Обикновено се събуждам в 7:15 и ставам.

Мия си ръцете и лицето и се обличам.

Закусвам в 7:30 и след закуска си мия зъбите.

Излизам от къщи в 8:00 и пристигам в училище в 8:25.



Уча от 8:30 до 12:30.

Обядвам в стола на училището.

Пиша домашните в занималнята.

След това се връщам вкъщи.

Обикновено играя с приятели навън – най-често караме колело или играем футбол, по-рядко караме ролери или играем баскетбол.

Вечерям преди 19:00 часа.

След вечеря винаги гледам телевизия.

Обикновено си лягам преди 22:00 и спя до 7:15.

ВРЕМЕ ЗА ПЕСЕН 7

- 1 Слушайте песента „Аз съм Слънчо“ и нарисуйте илюстрация към нея.

Нарисувайте Слънчо, цветя, гора, трева, птици, град, село през нощта.

ВРЕМЕ ЗА ИГРИ 7

- 1 Изиграйте думата!

Едно дете избира листче с написан глагол от урока. Трябва да го изиграе без думи така, че останалите деца от групата да отгатнат кой е глаголят. Детето, което познае глагола, избира следващото листче.

- 2 Две истини и една лъжа

Всяко дете написва три изречения за ежедневието си и ги чете на останалите в групата. Две от изреченията са верни, но едното е лъжа. Другите деца трябва да отгатнат кое изречение е лъжа.

- 3 Замръзни!

Децата се движат бавно из стаята. Учителят казва дума за хоби – например „Танцувам“, и „Замръзни“. Всички деца замръзват в поза за танци. После учителят плясва с ръце и те продължават да се движат бавно из стаята, докато учителят каже друга дума.

КОМИКС 7 – Хайде да играем!

1 Прочетете комикса по роли.



2 Вярно или грешно?

1. Децата са на село.
2. Занималнята е от 12:30.
3. В 12:40 децата играят на криеница.
4. Децата нямат телефони.
5. За Мериам и Ани футболът е скучен.

3 Отговорете на въпросите.

1. Къде са децата?
2. Кой играе на телефона в 12:45?
3. Кой играе на телефона в 13:30?
4. Кой има футболна топка?
5. От колко часа е занималнята?

4 Изиграйте историята по роли.

ПРЕЗЕНТАЦИЯ 7 – Проект „Всеки ден“

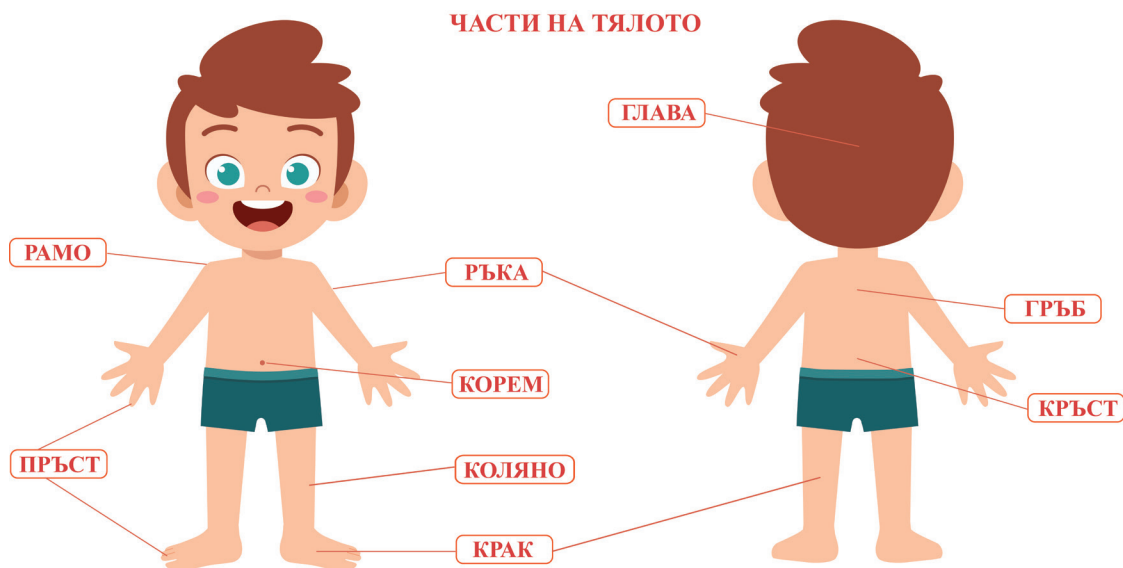
1 Направете презентации на проектите си пред децата от групата.

Междупредметни връзки 7 – Физическо възпитание и спорт

1 Четете и посочвайте на себе си.

рамо – рамене
коляно – колене

крак – крака
пръст – пръсти



2 Попълнете с подходящи думи.

1. Удрям топката с _____ .



2. Ритам топката с _____ .



3. Хващам топката с _____ .



4. Докосвам топката с _____ .



5. Връщам топката с _____ .



3 Свържете командите.



1. Вдигни ръце!

2. Стани!

3. Седни!

4. Тичай!

5. Спри!

6. Скачай!

7. Влез!

8. Излез!



Влезте!

Скачайте!

Излезте!

Седнете!

Станете!

Вдигнете ръце!

Тичайте!

Спрете!

4 Изпълнете командите. Учителят казва команди общо на групата и на отделни деца. Учениците ги изпълняват.

5 Направете букви от азбуката само с пози – работете сами, по двойки или по трима. А можете ли да направите цяла дума?



ТЕМА 7	Урок					Преговор	Комикс	Междупредметни връзки
	А	Б	В	Г	Д			
Самооценка								
Любими								

Самооценка:



Любими:



Урок 8А

Нови думи А

2023 година
месец януари

П – понеделник
В – вторник
С – сряда
Ч – четвъртък
П – петък
С – събота
Н – неделя



1 Свържете колонките.

сряда	1
неделя	2
понеделник	3
петък	4
четвъртък	5
вторник	6
събота	7

2 Подредете буквите в думи и ги напишете.

табось _____	тъкпе _____	дасря _____
никвтро _____	никделнепо _____	
тъквърчет _____	лядене _____	

Диалози А

- Колко дни има една седмица ?
- Една седмица има седем дни.
- Колко седмици има един месец?
- Един месец има четири седмици.
- Колко месеца има една година?
- Една година има дванайсет месеца.

- Кой ден е днес?
- Днес е понеделник. А утре?
- Утре е вторник.

- Кога ще бъдеш на плуване?
- В понеделник. А ти?
- Аз ще бъда във вторник.

един ден

много дни

2, 3, ... дена = 2, 3, ... дни

в понеделник, сряда...

във вторник

1 Подредете думите в изречения.

1. дни колко една има седмица?
2. един седмици колко месец има?
3. година има една месеца дванайсет.

2 Работете по двойки. Питайте и отговаряйте.

1. Къде ще бъдеш в неделя вечерта?
2. Къде ще бъдеш в събота на обяд?
3. Къде ще бъдеш в понеделник сутринта?



Граматика А

(+)		(-)	
Аз ще бъда	= Аз ще съм	Аз няма да бъда	= Аз няма да съм
Ти ще бъдеш	= Ти ще си	Ти няма да бъдеш	= Ти няма да си
Той / тя / то ще бъде	= Той / тя / то ще е	Той / тя / то няма да бъде	= Той / тя / то няма да е
Ние ще бъдем	= Ние ще сме	Ние няма да бъдем	= Ние няма да сме
Вие ще бъдете	= Вие ще сте	Вие няма да бъдете	= Вие няма да сте
Те ще бъдат	= Те ще са	Те няма да бъдат	= Те няма да са

Аз ще бъда вкъщи. = Аз ще съм вкъщи.

- Ще бъдеш ли вкъщи следобед?
- Да, ще бъда. / Не, няма да бъда.

1 Попълнете с бъдеще време на СЪМ.

1. В понеделник аз _____ на училище.
2. В събота Мая _____ в парка.
3. В неделя ние _____ на планина.
4. В сряда родителите ми _____ на село.
5. Във вторник ти _____ на плуване.
6. В четвъртък вие _____ на ресторант.
7. В петък Митко _____ вкъщи.

2 Напишете глаголите в отрицателните им форми.

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------|
| 1. Следобед ще бъда в парка. | Следобед _____ в парка. |
| 2. Утре ще бъдат на кино. | Утре _____ на кино. |
| 3. Във вторник ще сме на училище. | Във вторник _____ на училище. |
| 4. Утре сутринта ще сте на плуване. | Утре сутринта _____ на плуване. |
| 5. Утре вечерта ще бъдеш вкъщи. | Утре вечерта _____ вкъщи. |
| 6. В неделя ще бъдем на планина. | В неделя _____ на планина. |

Нови думи Б



1 Напишете месеците с думи и ги кажете подред.

1 _____
3 _____
5 _____
7 _____

9 _____
11 _____
2 _____
4 _____

6 _____
8 _____
10 _____
12 _____

2 Открийте осем месеца и ги оградете.

Щ	Ф	Е	В	Р	У	А	Р	И	А
А	П	Р	И	Л	М	А	Р	Т	Н
Д	Е	К	Е	М	В	Р	И	Ю	Д
Н	О	Е	М	В	Р	И	З	Л	Ц
С	Е	П	Т	Е	М	В	Р	И	Я
Н	Я	Н	У	А	Р	И	Б	Ю	Е
М	А	Й	А	В	Г	У	С	Т	Ю
О	К	Т	О	М	В	Р	И	К	Н
О	Ж	Д	Е	К	Е	М	В	Р	И

Диалози Б

- Коя дата е днес?
- Днес е първи март.
- Коя година?
- Две хиляди двайсет и трета година.

- Кога имаш рожден ден?
- През март.
- На коя дата?
- На втори март.

- Кой е първият месец от годината?
- Януари.

на първи, втори, ... януари
през януари, февруари, ...
през 2023 година

1 Задайте въпроси към отговорите.

1. _____ ?
2. Имам рожден ден на първи август.
3. _____ ?
4. Мария има рожден ден на първи януари.

2 Питайте децата от групата и учителя / учителката през кой месец имат рожден ден.

първи	първа	първо	първи
втори	втора	второ	втори
трети	трета	трето	трети
четвърти	четвърта	четвърто	четвърти
пети	пета	пето	пети
шести	шеста	шесто	шести
седми	седма	седмо	седми
осми	осма	осмо	осми
девети	девета	девето	девети
десети	десета	десето	десети

първия(т) месец
 първата седмица
 първото дете
 първите дни

1 Напишете с думи числителните редни.

- | | |
|------------------|----------------|
| 1. първи клас | 6. _____ бюро |
| 2. _____ месец | 7. _____ ден |
| 3. _____ дете | 8. _____ номер |
| 4. _____ седмица | 9. _____ урок |
| 5. _____ година | 10. _____ маса |

2 Отговорете на въпросите, като използвате числителни редни.

- Кой ден от седмицата е вторник?
- Кой ден от седмицата е сряда?
- Кой е третият месец от годината?
- Коя дата е днес?
- Коя дата е утре?
- Коя година е сега?
- На коя дата имаш рожден ден?

Урок 8В

Нови думи В

Седмична програма на Виктор – 4. клас

Понеделник	Вторник	Сряда	Четвъртък	Петък
Български език и литература 	Човекът и природата 	Човекът и обществото 	Български език и литература 	Български език и литература 
Български език и литература 	Български език и литература 	Български език и литература 	Български език и литература 	Български език и литература 
Физическо възпитание и спорт 	Математика 	Математика 	Математика 	Математика 
Английски език 	Български език и литература 	Физическо възпитание и спорт 	Английски език 	Човекът и природата 
Математика 	Изобразително изкуство 	Английски език 	Технологии и предприемачество 	Музика 
	Час на класа 	Компютърно моделиране 		Физическо възпитание и спорт 

1 Свържете думите.

1. Български език и _ възпитание
2. Компютърно _ предприемачество
3. Човекът и _ изкуство
4. Изобразително _ обществото
5. Технологии и _ моделиране
6. Физическо _ природата
7. Човекът и _ литература

2 Отговорете на въпросите по програмата на Виктор.

1. Кога има музика?
2. Кога има физическо възпитание?
3. Кога има математика?
4. Кога има изобразително изкуство?
5. Кога има български език и литература?

Диалог В

Ани: Какво ще правиш следобед?

Мериам: Ще пиша домашни по математика и английски език, ще уча по човекът и природата.

Ани: Интересно! В първи клас нямаме човекът и природата.

Мериам: А имате ли човекът и обществото?

Ани: Не, имаме родинознание.

Мериам: Кой е любимият ти учебен предмет?

Ани: Музика!

1 Напишете учебната си програма.

Понеделник	Вторник	Сряда	Четвъртък	Петък

2 Прочетете текста, като попълните празните места с подходящи думи.

Преди обяд ще имам урок по _____, ще свиря на _____ един час.



След това ще карам _____, ще тичам в _____ с приятели, ще плувам



в _____. Разбира се, ще ям и много _____!

Граматика В

Аз **ще** плувам

Той **ще** плува**а**

Аз **няма да** плувам

Той **няма да** плува**а**

Аз **ще** играя

Той **ще** играе**е**

Аз **няма да** играя

Той **няма да** играе**е**

Аз **ще** уча

Той **ще** учи**и**

Аз **няма да** уча

Той **няма да** учи**и**

1 Какво ще правите и какво няма да правите утре?

Утре ще _____.

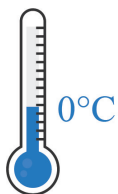
Утре няма да _____.

2 Попълнете окончанията на глаголите.

1. Ние ще ход — — на разходка.
2. Той ще плув — в морето.
3. Те ще игра — — баскетбол.
4. Аз ще уч — по английски.
5. Ти ще обядв — — вкъщи.
6. Вие ще чет — — книга.

Урок 8Г

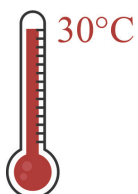
Нови думи Г



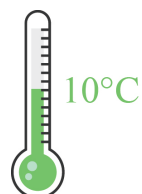
Зима е. Студено е. Има сняг.



Пролет е. Топло е. Има облаци.

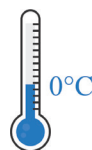
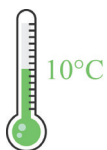
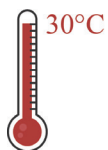


Лято е. Горещо е. Има слънце.



Есен е. Хладно е. Има дъжд и вятър..

1 Какво е времето според картинките?



2 Кажете кой сезон е и какво е времето? Кой сезон обичате?



Диалози Г

- Какво е времето в София днес?
- Днес е много студено и вали сняг. ***

Вали дъжд. 
Вали сняг. 
- Защо излизаш навън?
- Защото ще правим снежен човек с приятели и ще играем със снежни топки. ***

Защо?
Защото ...
- През лятната ваканция ще ходя на почивка на море. А ти къде ще ходиш?
- Ако родителите ми не работят през лятото, ще ходим на планина, няма да ходим на море.

1 Свържете изреченията от двете колонки.

- | | |
|---------------------------------|--------------------------|
| 1. Защо носиш ръкавици и шапка? | Защото е горещо. |
| 2. Защо учиш български? | Защото е студено. |
| 3. Защо си без яке? | Защото живея в България. |

2 Подредете думите в изречения.

- | | |
|--|---------------------------------------|
| 1. топло е ако плувам морето ще в | 3. играя ако дъжд да футбол вали няма |
| 2. сняг снежен правя ще човек вали ако | |

Граматика Г

през лятото

през зимата

през ваканцията

през есента

през пролетта

през зимната ваканция

през уикенда

през седмицата

през лятната ваканция

през деня

през нощта

Ако времето е хубаво, ще играя футбол с приятели.

1 Попълнете определителния член.

- | | |
|---|---|
| 1. През лято _ _ времето е горещо и има слънце. | 4. През есен _ _ е хладно и има облаци. |
| 2. През зима _ _ е студено и вали сняг. | 5. През ден _ уча, през нощ _ _ спя. |
| 3. През пролет _ _ е топло и вали дъжд. | 6. През ваканция _ _ ходя на село. |
| | 7. През седмица _ _ ходя на училище. |

2 Продължете изреченията, като използвате бъдеще време.

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| 1. Ако е топло, _____ | 4. Ако е студено, _____ |
| 2. Ако вали дъжд, _____ | 5. Ако има слънце, _____ |
| 3. Ако вали сняг, _____ | |

Урок 8Д

Нови думи Д



Ще се събудя рано.



Ще стана в 7:00.



Ще се облека за училище.



Ще изляза от къщи в 8:00.



Ще купя кроасан.



Ще платя на касата.



Ще пристигна в
училище в 8:15.



Ще се върна вкъщи
в 17:00.



Ще си легна в 9:00
вечерта.

1 Попълнете таблицата за бъдеще време, като използвате глаголите от Нови думи Д.

Всеки ден

1. събуждам се
2. ставам
3. обличам се
4. излизам
5. купувам
6. плащам
7. пристигам
8. връщам се
9. лягам си

Утре

ще се събудя

2 Подчертайте ВСЕКИ ДЕН или УТРЕ.

1. **Всеки ден / утре** купувам сок.
2. **Всеки ден / утре** ще платя тетрадката.
3. **Всеки ден / утре** излизам в 8:00.
4. **Всеки ден / утре** ще пристигна в училище рано.
5. **Всеки ден / утре** се връщам вкъщи в 5:00 часа.
6. **Всеки ден / утре** ще си легна късно.

Диалог Д

- Какво правиш всяка сутрин?
- Всяка сутрин ставам рано и излизам за училище.
- Какво ще правиш утре?
- И утре ще стана рано и ще изляза.
- А в събота?
- Няма да стана рано, защото не съм на училище.

1 Подчертайте правилната глаголна форма.

1. Утре **купувам / ще купя** баничка.
2. Всяка сутрин **ставам / ще стана** рано.
3. Утре **няма да си лягам / няма да си легна** в 19:00.
4. Всяка сутрин **излизам / ще изляза** в 7:00 за училище.
5. Утре **ще се събуждам / ще се събудя** рано.
6. Утре **няма да пристигам / няма да пристигна** в 4:00 следобед.

2 Отговорете на въпросите за себе си.

1. Кога ще станеш утре?
2. В колко часа ще излезеш за училище?
3. Какво ще купиш утре за закуска?
4. Кога ще се върнеш вкъщи?
5. В колко часа ще си легнеш?

МНОГО ПЪТИ

обикновено, често, понякога

всяка сутрин / всеки ден / всяка вечер

купувам сладолед

ЕДИН ПЪТ

утре

в понеделник

ще купя кроасан

Аз ще купя

Ти ще купиш

Той / тя / то ще купи

Ние ще купим

Вие ще купите

Те ще купят

Аз ще стана / Той ще стане

Аз ще си легна / Той ще си легне

Аз ще пристигна / Той ще пристигне

Аз ще се върна / Той ще се върне

Аз ще изляза / Той ще излезе

Аз ще се облека / Той ще се облече

Аз ще платя / Той ще плати

Аз ще се събудя / Той ще се събуди

1 Свържете местоименията със съответните глаголни форми.

1. Аз _____ ще излязат
2. Ти _____ ще излезе
3. Той _____ ще изляза
4. Тя _____ ще излезем
5. То _____ ще излезете
6. Ние _____ ще излезе
7. Вие _____ ще излезеш
8. Те _____ ще излезе

2 Попълнете с глаголните форми за 2 л. ед.ч.

1. Аз ще купя. Ти ще _____ .
2. Аз няма да се върна. Ти няма да _____ .
3. Аз ще се облека. Ти ще _____ .
4. Аз няма да платя. Ти няма да _____ .
5. Аз ще пристигна. Ти ще _____ .
6. Аз няма да стана. Ти няма да _____ .
7. Аз ще се събудя. Ти няма да _____ .
8. Аз няма да си легна. Ти няма да _____ .

Урок 8Е

Нови думи Е

Сега **виждам** Нина.
Утре **ще видя** Нина.



Сега **казвам** „Здравей“ на Нина.
Утре **ще кажа** „Здравей“ на Нина.



Сега **помагам** на Нина.
Утре **ще помогна** на Нина.



Сега **вземам** учебника.
После **ще взема** учебника.



Сега **отварям** учебника.
После **ще отворя** учебника.



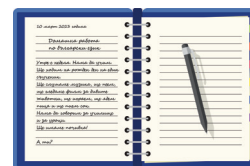
Сега **затварям** учебника.
После **ще затворя** учебника.



Сега **започвам** домашното.
Следобед **ще започна**
домашното.



Сега **свършвам** домашното.
Следобед **ще свърша**
домашното.



Сега **идвам** от училище.
След малко **ще дойда** от училище.



Сега **отивам** вкъщи.
След малко **ще отида** вкъщи.



Сега **влизам** вкъщи.
След малко **ще вляза** вкъщи.



1 Попълнете с глаголи от Нови думи Е.

- | сега | утре | |
|-------------|----------|--------------------|
| 1. отивам | ще отида | 6. вземам _____ |
| 2. идвам | _____ | 7. казвам _____ |
| 3. влизам | _____ | 8. помагам _____ |
| 4. отварям | _____ | 9. виждам _____ |
| 5. затварям | _____ | 10. започвам _____ |
| | | 11. свършвам _____ |

2 Изберете подходящия глагол.

отида, отворя, кажа, помогна, взема

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| 1. Ще _____ прозореца. | 4. Ще _____ на мама. |
| 2. Ще _____ „Благодаря!“. | 5. Ще _____ химикалката. |
| 3. Ще _____ на училище. | |

Диалози Е

- Ще дойдеш ли тази вечер на кино?
- Съжалявам. Няма да дойда, зает съм.

- Ще помогнеш ли на Мими след малко?
- Добре, но сега си пиша домашното. Ще свърша след половин час.

- Кога ще започне курсът по танци?
- Ще започне следващия месец.

1 Свържете думите във фрази.

- | | | |
|--------------|-------|-------------|
| 1. тази | _____ | малко |
| 2. следващия | _____ | вечер |
| 3. след | _____ | месец |
| 4. след | _____ | половин час |

2 Подредете думите в изречения.

1. малко помогне Живко след ще учителят на
2. месец език ще курсът свърши английски следващия по
3. ми ще на отидат родителите във почивка Варна

Граматика Е

аз ще отида	той ще отиде
аз ще дойда	той ще дойде
аз ще вляза	той ще влезе
аз ще помогна	той ще помогне
аз ще взема	той ще вземе
аз ще кажа	той ще каже
аз ще започна	той ще започне
аз ще свърша	той ще свърши
аз ще отворя	той ще отвори
аз ще затворя	той ще затвори
аз ще видя	той ще види

След два, три, ... дни

След това = после

След малко

Този месец

Тази вечер = довечера

Това лято

Следващия/т месец

Следващата година = догодина

Следващото лято

1 Оградете правилната дума.

1. Тази / този уикенд ще помогнеш на Лили.
2. Това / тази зима ще отидем на почивка на планина.
3. Този / това лято ще дойдат в България.
4. Този / тази сутрин ще отвори прозорците.
5. Тази / това седмица ще започна нов проект.
6. Това / тази вечер ще видя чичо и леля.

2 Кажете и напишете глаголите на правилното им място.

ще помогнем / ще кажеш / ще дойдат / ще отидете / ще затвори / ще започна / ще види

1. След една седмица аз _____ курс по танци.
2. Довечера той _____ прозореца.
3. Следващото лято вие _____ във Варна.
4. Догодина те _____ в България.
5. После ти _____ „Довиждане“ на учителя.
6. След два дни ние _____ на баба и дядо.
7. Утре той _____ учителката в училище.

Урок 8Ж

Нови думи Ж



плувам – плуване



рисувам – рисуване



слушам – слушане



пътувам – пътуване



пиша – писане



чета – четене



говоря – говорене



пея – пеене



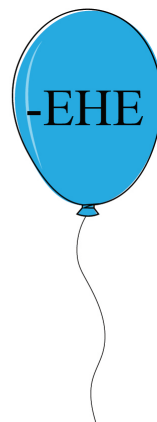
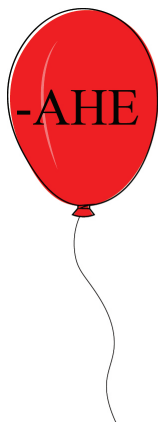
ям – ядене



пия – пиене

1 **Свържете началото на думите с правилния цвят балон.**

1. говор-
2. пи-
3. плув-
4. пътув-
5. пис-
6. пе-
7. чет-
8. слуш-
9. яд-
10. рисув-



2 **Оградете вярната дума.**

1. Няма да имам урок по **рисувам** / **рисуване**.
2. Утре ще **чета** / **четене** книга.
3. Приятно **пътувам** / **пътуване**!
4. Искам нещо за **ям** / **ядене**.
5. Ще ходя на **плувам** / **плуване**.
6. Няма да **говоря** / **говорене** в час.

Диалози Ж

Иво: Обичам да рисувам. А ти?

Влади: Да, обичам, но не мога да рисувам много добре.

Влади: Можеш ли да плуваш?

Иво: Не, не мога, но искам.

Влади: Трябва да ходиш на уроци по плуване.

1 **Отговорете на въпросите, като гледате диалога.**

1. Кой обича да рисува?
2. Кой не може да рисува добре?
3. Кой не може да плува?
4. Кой трябва да ходи на уроци по плуване?

2 Изберете вярното за вас.

1. **Мога** / **не мога** да плувам.
2. **Искам** / **не искам** да ходя на плуване.
3. **Обичам** / **не обичам** да рисувам.
4. **Искам** / **не искам** да ходя на рисуване.
5. **Трябва** / **не трябва** да говоря български.
6. **Трябва** / **не трябва** да ям плодове и зеленчуци.

Граматика Ж

(+)

искам да отида
мога да отида
трябва да отида

Аз мога да отида
Ти можеш да отидеш
Той / тя / то може да отиде
Ние можем да отидем
Вие можете да отидете
Те могат да отидат

(-)

не искам да отида
не мога да отида
не трябва да отида

Аз **трябва** да отида
Ти **трябва** да отидеш
Той / тя / то **трябва** да отиде
Ние **трябва** да отидем
Вие **трябва** да отидете
Те **трябва** да отидат

Искаш **ли** да отидеш?
Можеш **ли** да отидеш?
Трябва **ли** да отидеш?

1 Изберете правилното местоимение.

1. **Аз** / **ти** трябва да станеш рано.
2. **Ние** / **вие** трябва да кажем „Добър ден“.
3. **Той** / **те** трябва да помогне на Соня.

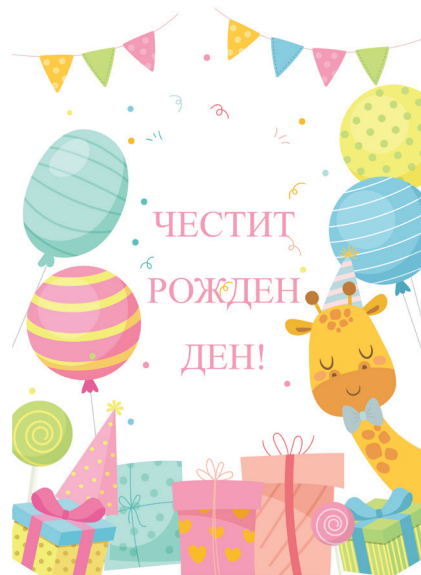
2 Напишете правилната форма на глагола МОГА.

1. Ние _____ да излезем навън.
2. Те _____ да затворят прозорците.
3. Аз _____ да помогна на един приятел.
4. Той не _____ да отиде на плуване.
5. Вие _____ да дойдете на гости.

ПРОЕКТ 8 „Какво ще правя утре“

- 1 Прочетете проекта на Мериам. За домашно опишете какво ще правите през уикенда. Нарисувайте илюстрации. Ще представите проектите си следващия час пред групата.

Утре е неделя. Няма да учим. Ще ходим на рожден ден на един съученик. Ще слушаме музика, ще пеем, ще гледаме филм за дивите животни, ще играем, ще ядем пица и ще пием сок. Няма да говорим за училище и за уроци. Ще имаме почивка! А ти?



ВРЕМЕ ЗА ПЕСЕН 8

- 1 Слушайте песните за сезоните от диска „Вълшебни песнички 2“ и нарисуйте илюстрации към тях.

Нарисувайте **зима** – сняг, снежинки, снежен човек, снежни топки, влакче, снежен замък, тунел; **пролет** – кокичета, пчели, пеперуди, цветя, щъркели, мартеница, жаба; **лято** – зелена поляна, трева, куче, скакалец, деца; **есен** – вятър, клони, листа, ябълки, грозде, дъжд, чадър.

ВРЕМЕ ЗА ИГРИ 7

1 Намерете някого, който ...

Всеки ученик получава лист с таблица и трябва да пита другите ученици и да напише името на деца, за които твърденията са верни. Учениците трябва да питат и отговарят на български.

Намери някого, който ...	Име
обича да играе футбол.	
може да плува добре.	
иска да свири на китара.	
обича да рисува.	
може да тича бързо.	
иска да има куче.	
обича да яде сладолед.	
може да говори два езика.	
иска да отиде на планина.	

2 Добри приятели

Децата излизат едно по едно отпред и учителят казва изречения за тях, напр. *Катя обича да танцува, Катя може да плува добре* и т.н. Децата вдигат пръст нагоре, ако мислят, че изречението е вярно, и сочат с пръст надолу, ако мислят, че не е вярно. След всяко изречение детето, което е отпред, казва кой е верният отговор.

3 Всеки ден или утре?

Учителят поставя два стола пред дъската. На единия поставя надпис „Всеки ден“, а на другия – „Утре“. После казва разбъркано учени глаголи от несвършен и свършен вид. Посоченото дете трябва да седне на правилния стол и да направи изречение с глагола, напр. „Всеки ден ставам в 7:00“ или „Утре ще стана в 7:30“.

КОМИКС 8 – Зелено училище

1 Прочетете комикса по роли.



2 Вярно или грешно?

1. Петро ще ходи на зелено училище.
2. Зеленото училище ще бъде в София.
3. Виктор и децата от класа му ще учат там.
4. Те няма да ходят в гората.
5. Виктор ще вземе и кучето.

3 Отговорете на въпросите.

1. Кога ще ходи на зелено училище Виктор?
2. Къде ще бъде зеленото училище?
3. Какво ще правят учениците там?
4. За какво ще говорят в гората?
5. Виктор ще вземе ли кучето?

4 Изиграйте историята по роли.

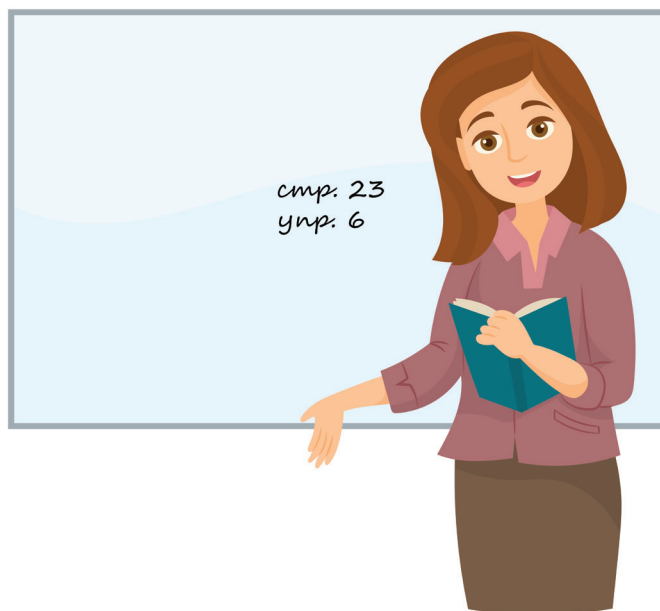
ПРЕЗЕНТАЦИЯ 8 – Проект „Какво ще правя утре“

1 Направете презентации на проектите си пред децата от групата.

Междупредметни връзки 8 – Български език и литература

1 Прочетете някои команди, които учителите използват в час по български език и в другите часове.

1. Внимавайте!
2. Не говорете в час!
3. Тихо!
4. Пазете тишина!
5. Отворете учебниците!
6. Отворете на страница 23.
7. Направете упражнение 6.
8. Прочетете текста!
9. Отговорете!
10. Кажете!
11. Разкажете!
12. Вижте!



2 Изиграйте някои от командите пред децата от групата, така че те да ги отгатнат.

3 Прочетете упражнението. Дайте и други примери.

1. Буква: а, в, у, м, п, к, у
2. Сричка: -зин, -га-, ма-
3. Дума: магазин
4. Изречение: Купувам кроасан от магазина.
5. Текст: Гладен съм. Отивам в магазина. Купувам кроасан. Излизам навън и ям кроасана.

4 Отговорете на въпросите.

1. Колко букви има в думите: България / училище / шофьор?
2. Колко срички имат думите: трамвай / влак / автобус?
3. Колко думи има в изречението: Малките деца обичат животните.
4. Колко изречения има в текста: Аз съм ученик. Уча във втори клас. Учителката ми е г-жа Иванова. Тя е добра и мила. Обича всички ученици.

5 Прочетете упражнението. Дайте и други примери.

1. Глагол: пея, рисувам, чета, играя
2. Съществително име: чанта, молив, учебник, човек
3. Прилагателно име: хубав, хубава, хубаво, хубави
4. Местоимение: аз, ти, той, тя, то

6 Подчертайте с различен цвят частите на речта: с червен цвят – съществителното, със син – местоимението, със зелен – глагола, и с розов – прилагателното, в изречението.

Аз рисувам красиво цвете.

7 Прочетете и научете частите на изречението.

Митко купува тетрадка.

Митко – **подлог**

купува – **сказуемо**

тетрадка – **допълнение**

- 8 Подчертайте подлога с една черта, сказуемото – с две, а допълнението – с две пресечени, в изречението.

Децата четат урока.

- 9 Научете някои съкращения в българската граматика.

1. единствено число – ед.ч.
2. множествено число – мн.ч.
3. мъжки род – м.р.
4. женски род – ж.р.
5. среден род – ср.р.

- 10 Напишете със съкратения вариант.

1. стол – мъжки род, единствено число – _____
2. столове – мъжки род, множествено число – _____



ТЕМА 8	Урок							Преговор	Комикс	Междупредметни връзки
	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж			
Самооценка										
Любими										

Самооценка:



Любими:



Тема 9 КЪДЕ БЕШЕ ВЧЕРА?

Урок 9А

Нови думи А



кола



автобус



такси



коелею



влак



мотор



кораб



самолет



камион



метро



трамвай

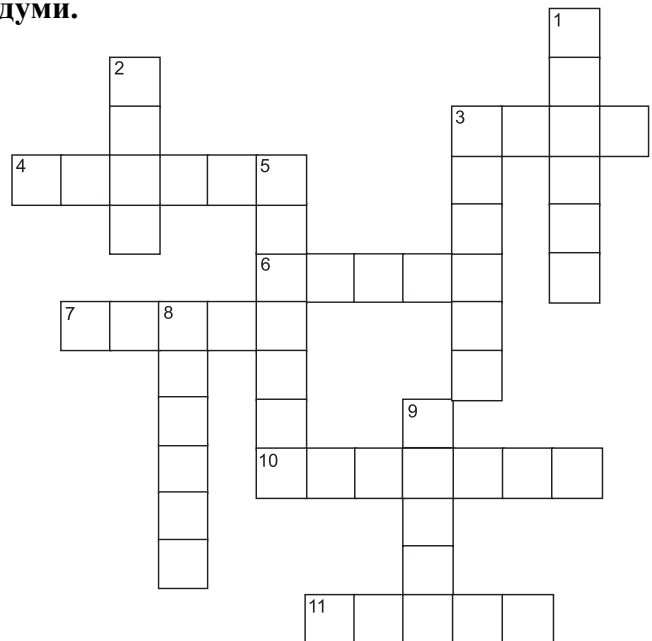


тролей

1 Попълнете кръстословицата с новите думи.

→ Хоризонтално:

↓ Вертикално:



2 Отговорете на въпросите.

1. Кой е по-бърз – самолетът или корабът?
2. Кой е по-бавен – моторът или колелото?
3. Кой е по-голям – камионът или колата?
4. Кой е по-малък – влакът или автобусът?

Диалози А

Тони: Как ходиш на училище?

Ели: Ходя пеша, живея близо до училището. А ти?

Тони: Обикновено пътувам с метро, но понякога – с тролей.

Ели: Кога тръгваш?

Тони: Тръгвам в 7:30 и пристигам в 7:55, но понякога спирам за закуска по пътя.

1 Вярно или грешно?

1. Ели ходи на училище пеша.
2. Ели живее близо до училището.
3. Обикновено Тони пътува с метро.
4. Понякога Тони пътува с трамвай.
5. Тони тръгва за училище в 7:55.
6. Тони не спира по пътя за училище.

2 Какъв транспорт има във вашите родни места? А вие как ходите на училище?



Граматика А

Пътувам → с автобус.
→ от София.
→ за / до морето.

Тръгвам → от София.
→ за Пловдив.
→ в 10:00 часа.

Пристигам → от Варна.
→ в София.
→ в 12:00 часа.

Спирам → в града.
→ на булеварда.

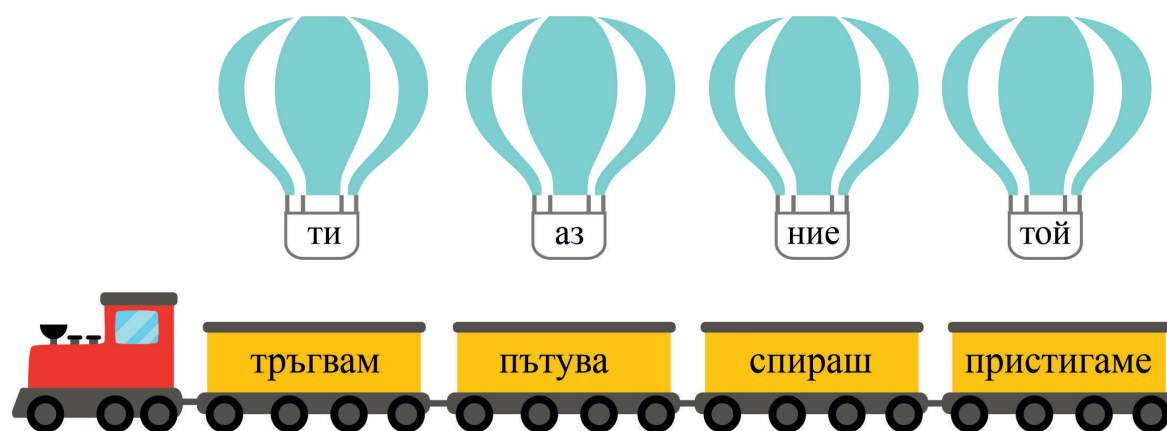
аз пътува**м**
той пътува**а**

аз тръгва**м**
той тръгва**а**

аз пристига**м**
той пристига**а**

аз спира**м**
той спира**а**

1 Свържете товара на балоните с вагоните.



2 Оградете вярната дума.

1. Аз пътувам **от** / **с** автобус.
2. Тръгвам **в** / **от** 9:00 часа за Бургас.
3. Пътувам **до** / **в** морето.
4. Пристигам **за** / **в** Пловдив.
5. Спирам **от** / **на** улицата.
6. Пристигам **на** / **в** 11:00 часа.
7. Спирам **от** / **в** центъра.

Урок 9Б

Нови думи Б



спирка



метростанция



гара



автогара



летище



билет



карта



багаж



куфар



раница

1 Кои букви липсват? Напишете ги и прочетете думите.

г _ р _ с _ ир _ а _ и _ ет к _ р _ а м _ т _ о _ т _ н _ и _
б _ г _ ж р _ н _ ц _ к _ ф _ р _ е _ ищ _ а _ т _ г _ р _

2 Свържете думите от двете колони.

- | | |
|------------|----------------|
| 1. самолет | _ метростанция |
| 2. автобус | _ гара |
| 3. метро | _ летище |
| 4. влак | _ автогара |
| 5. билет | _ спирка |
| 6. трамвай | _ карта |

Диалози Б

Иван: Кога беше на автогарата вчера?

Борис: Бях там точно в 9:00 часа.

Иван: Защо толкова рано? Автобусът тръгва в 9:30.

Борис: Защото бяхме много деца с куфари и раници.

Борис: Къде беше мястото ти в автобуса – до прозореца или до пътеката?

Иван: До прозореца.

Борис: И аз бях до прозореца.

1 Вярно или грешно?

1. Борис беше на автогарата в 9:30.
2. Автобусът тръгва в 9:00.
3. Децата за автобуса бяха малко.
4. Децата бяха само с раници.

2 Отговорете на въпросите към диалозите.

1. В колко часа тръгва автобусът?
2. В колко часа Борис беше на автогарата?
3. С какъв багаж бяха децата?
4. Къде беше мястото на Иван в автобуса? А на Борис?

Граматика Б

БЯХ

аз	бях	ние	бяхме
ти	беше	вие	бяхте
той		те	бяха
тя			
то			

Ти беше ли на училище?
Да, бях. / Не, не бях.

1 В кои коли пътуват думите?

беше бях бяхме бяхте беше бяха



2 Оградете вярното.

1. Аз **бях** / **беше** на кино.
2. Той **бях** / **беше** на училище.
3. Те **бяха** / **бяхме** на море.
4. Вие **бяхме** / **бяхте** в парка.
5. Тя не **беше** / **бях** на театър.
6. Ти къде **бях** / **беше** вчера?

Урок 9В

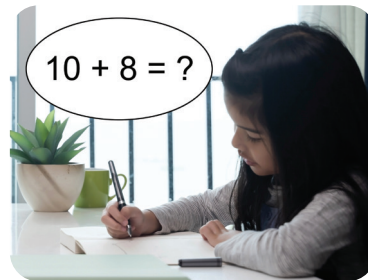
Нови думи В



ходих на планина



говорих по телефона



учих по математика



работих в градината



търсих топката



правих сандвич



отворих прозореца

отварям – отворя → отворих



затворих прозореца

затварям – затворя → затворих



забравих якето

забравям – забравя → забравих

1 Поставете глагола в 1 л. ед. ч, минало свършено време по модела.

1. Вчера **ходих** на ресторант. (ходя)
2. През уикенда _____ много по телефона. (говоря)
3. Сутринта _____ сандвичи за закуска. (правя)
4. Вчера _____ пакет бисквити. (отварям)
5. В сряда _____ по математика. (уча)
6. Вечерта _____ прозореца, защото беше студено. (затварям)
7. През лятото _____ в градината с баба. (работя)
8. В четвъртък _____ якето в училище. (забравям)
9. Вчера _____ кучето до блока. (търся)

2 На коя спирка ще спрат думите?

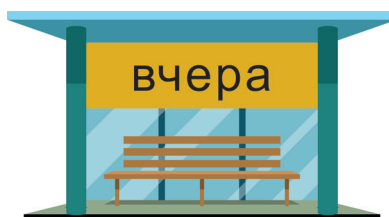
ходя

говоря

уча

работя

правя



ще ходя

ще говоря

ще уча

ще работя

ще правя



ходих

говорих

учих

работих

правих



Диалози В

Васил: Къде беше миналата седмица?

Карим: Бях на лагер на планина. Там учих и говорих български.

Васил: О, браво! Преди три дни говорих с майка ти. Забравих, че беше на лагер.

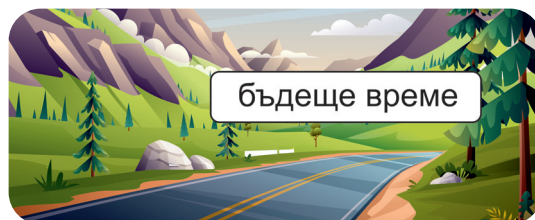
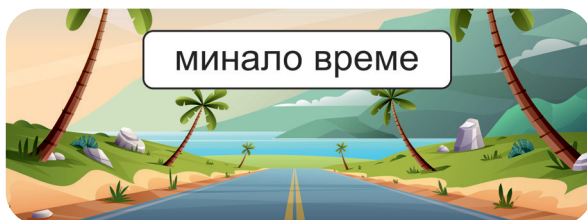
Карим: А ти къде беше?

Васил: Бях на село при баба, а миналия месец ходих на екскурзия в Пловдив.

1 Вярно или грешно?

1. Миналата седмица Карим беше на лагер.
2. Лагерът беше на морето.
3. Васил говори с майката на Карим вчера.
4. Васил беше на село.
5. Миналия месец Васил ходи на екскурзия в Бургас.

2 По кой път ще тръгнат думите?



вчера, утре, преди два часа, след един час, след една година, миналия месец,
миналото лято, миналата седмица, следващото лято, следващата година,
след един месец, преди три дни

Граматика В

ИХ група

аз ход их	ние ход ихме
ти ход и	вие ход ихте
той, тя, то ход и	те ход иха

1 Попълнете липсващите букви в новите глаголи в минало свършено време.

аз говор — —	аз ход — —	аз уч — —
ти уч —	ти говор —	ти ход —
той работ —	той говор —	той уч —
ние говор — — — —	ние ход — — — —	ние уч — — — —

2 Оградете правилната форма на глаголите и прочетете изреченията.

1. През уикенда тя **ходих** / **ходи** на пазар.
2. Вчера той **учих** / **учи** в хола.
3. Преди един ден ние **говорихме** / **говори** с учителката.
4. Преди малко аз **отвори** / **отворих** прозореца.
5. Вие **затворихте** / **затворихме** учебниците.
6. Вчера те **работих** / **работиха** много и **правиха** / **прави** проекти.
7. Аз **забравих** / **забрави** картата за транспорт.
8. Рая дълго **търсих** / **търси** молива в раницата.

Урок 9Г

Нови думи Г



пътувах с кола



карах колело



обичах сладолед



исках самолет



имах куче



нямах коте



играх футбол



празнувах рожден ден



разбрах учителката



разбирам – разбера → разбрах



тръгнах със скейтборда



тръгвам – тръгна → тръгнах



пристигнах на гарата



пристигам – пристигна → пристигнах



върнах се от училище

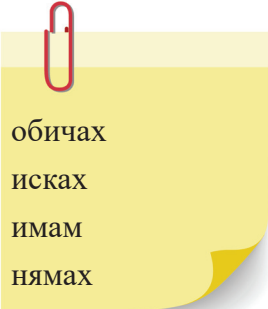
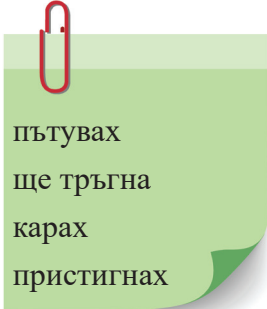
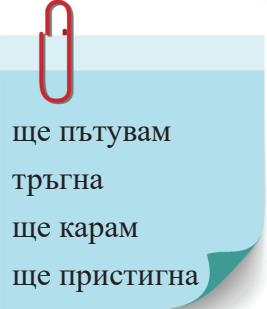


върщам се – върна се → върнах се

1 Открийте липсващите букви от Нови думи Г.

о _ и _ а _ и _ к _ х и _ р _ х и _ а _
 т _ ъ _ н _ х п _ т _ в _ а _ п _ и _ т _ г _ а _ к _ р _ х
 р _ з _ р _ х н _ м _ х в _ р _ а _ се

2 Кой глагол не е на правилното листче? Свържете го с правилното.

 обичах исках имах нямах	 пътувах ще тръгна карах пристигнах	 тръгвам пътувам имах обичам	 ще пътувам тръгна ще карам ще пристигна
--	---	---	--

Диалог Г

Мериам: Какво прави миналия уикенд?
 Ани: Мама имаше рожден ден и празнувахме.
 Мериам: Къде бяхте?
 Ани: Пътувахме до Родопите с кола.
 Мериам: Близко ли е?
 Ани: Не е близо, но е много красиво.
 Мериам: Кога тръгнахте?
 Ани: Тръгнахме в събота сутринта и пристигнахме на обяд.
 Мериам: И после?
 Ани: Обядвахме в един ресторант. Мама искаше шоколадова торта, но нямаше. Имаше бисквитена и беше много вкусна.
 Мериам: Кога се върнахте?
 Ани: Върнахме се в неделя вечерта, но искаме да отидем пак.

1 Свържете думите в изречения според диалога.

- | | |
|-------------------|-------------------------------|
| 1. Миналия уикенд | на обяд. |
| 2. Тръгнахме | в неделя. |
| 3. Пристигнахме | пътувахме с кола до Родопите. |
| 4. Върнахме се | в събота сутринта. |

2 Попълнете липсващите думи според диалога.

1. Миналия уикенд Ани беше в _____ .
2. Пътувах с _____ .
3. Тръгнах в _____ сутринта и пристигнах на _____ .
4. Обядвах в _____ .
5. Майка ѝ искаше _____ торта, но нямаше.
6. Имаше _____ торта и беше много _____ .
7. Ани се върна в _____ вечерта.

Граматика Г

АХ група

аз пътува**х** ние пътува**х**ме
 ти пътува**а** вие пътува**х**те
 той, тя, то пътува**а** те пътува**х**а

аз имах аз нямах
 той има**ше** той няма**ше**

аз обичах аз исках
 той обича**ше** той иска**ше**

има**ше** слънце
 няма**ше** слънце

1 Напишете формите на глаголите в минало свършено време.

аз карах ние _____
 ти _____ вие _____
 той, тя, то _____ те _____

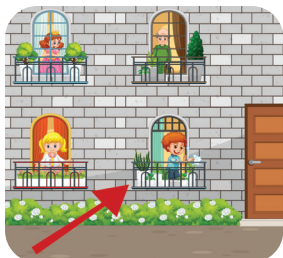
аз пътувах ние _____
 ти _____ вие _____
 той, тя, то _____ те _____

2 Оградете само глаголите в минало свършено време.

пътуваме	искахте	обичах	пристигам	ще разбира
имах	карах	търся	карахме	играхме
разбрах	играя	върщам се	тръгнах	пътувахме

Урок 9Д

Нови думи Д



живях на първия етаж



вечерях с мама



вървях по улицата



летях със самолет



спрях на светофара

спирам – **спра** → **спрях**



закъснях за училище

закъснявам – **закъснея** → **закъснях**



видях тортата

виждам – **видя** → **видях**



огладнях и искам сандвич

огладнявам – **огладнея** → **огладнях**



успях на изпита

успявам – **успея** → **успях**

1 Открийте новите глаголи.

В	Е	Ч	Е	Р	Я	Х	У	К	Л
Ъ	Р	А	Т	Е	В	И	С	Н	А
Р	Е	Н	С	П	И	М	П	Р	Ж
В	О	Г	Л	А	Д	Н	Я	Х	И
Я	Т	С	П	Р	Я	Х	Х	Ъ	В
Х	Л	Е	Т	Я	Х	О	К	Л	Я
А	Е	З	А	К	Ъ	С	И	Я	Х

2 Свържете думите от двете колони.

- | | |
|-------------|------------------|
| 1. живях | — за първия час |
| 2. видях | — и искам да ям |
| 3. летях | — пица и салата |
| 4. вечерях | — със самолет |
| 5. закъснях | — в голям град |
| 6. огладнях | — лъв в зоопарка |

Диалог Д

Петро: Бях на екскурзия във Велико Търново.

Виктор: Така ли? Аз живях там преди две години. Беше ли хубаво?

Петро: Да, беше супер! Ходих по малки стари улици. Вървах из крепостта Царевец.

Цял ден не спях. Накрая огладнях и вечерях в малък ресторант.

Виктор: Видя ли светлинното шоу на Царевец?

Петро: Закъснях малко, но успях. Беше чудесно!

1 Свържете глаголите с местата според диалога и кажете фразите.

ходих



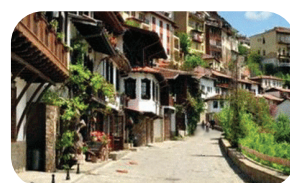
вървах



вечерях



видях



2 Отговорете с „Вярно“ или „Грешно“ според диалога.

1. Петро беше на екскурзия във Варна.
2. Виктор живя във Велико Търново преди една година.
3. Петро вървя из крепостта Царевец.
4. Петро вечеря в голям ресторант.
5. Петро не видя шоуто на Царевец.

Граматика Д

ЯХ група

аз вид ях	ние вид яхме
ти вид я	вие вид яхте
той, тя, то вид я	те вид яха

1 Изберете глаголи от Нови думи Д и ги поставете на правилните места.

1. Преди една година _____ в София.
2. Миналото лято _____ със самолет до Варна.
3. _____ пеша до училището и _____ за първия час.
4. Искам сандвич, защото _____.
5. _____ един приятел на улицата.
6. Вчера _____ пиле с картофи и салата.
7. Мога да тичам бързо и _____ в играта.

2 Отбележете верния отговор.

- | | |
|---|--|
| 1. Преди една година вие живяхте ли в България?
– Да, живяхме в България.
– Не, не живя в България. | 3. Миналата седмица Лили закъсня ли за теста?
– Да, закъсняхме.
– Не, не закъсня. |
| 2. Вчера Ева вечеря ли пиле с ориз?
– Да, вечерях.
– Не, не вечеря. | 4. Преди малко видяхте ли учителката?
– Да, видяхте учителката.
– Не, не видяхме учителката. |

Урок 9Е

Нови думи Е



ядох супа



четох книга



отидох в парка



отивам – отида → отидох



дадох подарък



давам – дам → дадох



влязох в училище



влизам – вляза → влязох



излязох от училище



излизам – изляза → излязох



облякох якето



обличам – облека → облякох



съблякох якето



събличам – съблека → съблякох



дойдох на училище



идвам – дойда → дойдох

1 Нарисувайте пътя на камионите до правилния гараж.



2 Подредете думите в изречения и кажете фразите.

1. закуска ядох за банан следобедна
2. урок четох дълъг литература по
3. яке синьото блуза и жълтата облякох
4. тениска зеления съблякох бялата и пуловер облякох
5. училище дойдох на рано

Диалог Е

- Какво прави в неделя?
- Излязох рано. Отидох на гости на баба и ядох много.
- Какво яде?
- Баница. Баба даде и за вкъщи. А ти какво прави?
- Четох за теста по български. А ти чете ли?
- Да, четох в събота.

1 Свържете думите според диалога.

1. излязох — по български
2. отидох — баница
3. ядох — на гости
4. четох — рано

2 Свържете въпросите с отговорите според диалога.

1. Къде отиде в неделя? — В събота.
2. Какво яде? — На гости на баба.
3. Кога чете? — Баница.
4. За какво чете? — За теста по български.

Граматика Д

ОХ група

аз отидох

ти отиде

той, тя, то отиде

ние отидохме

вие отидохте

те отидоха

аз влязох

той влезе

аз излязох

той излезе

аз облякох

той облече

аз съблякох

той съблече



1 Допишете глаголите в минало свършено време.

аз четох	ние чет _____
ти чет _____	вие чет _____
той, тя, то чет _____	те чет _____

аз излязох	ние изляз _____
ти излез _____	вие изляз _____
той, тя, то излез _____	те изляз _____

2 Направете изречения в минало свършено време с помощта на картинките.



облякох



излязох



отидох



влязох



дадох

Урок 9Ж

Нови думи Ж



взех пица



взимам – взема → **взех**



чух часовника



чувам – чуя → **чух**



обух ботушите



обувам – обуя → **обух**



събух обувките



събувам – събуя → **събух**

1 Познайте глаголите от Нови думи Ж и напишете липсващите букви.

__ е __ __ б __ ч __ __ __ __ у __

2 Свържете думите с картинките.

обух

събух

чух

взех



Диалози Ж

- Обух маратонките, взех колелото и отидох до училище.
- Какво прави там?
- Взех учебника по математика.

- Чу ли какво ще бъде времето днес?
- Чух, че в София ще вали.

1 Напишете липсващите глаголи от диалога.

- _____ маратонките.
- _____ учебника по математика.
- _____ нещо хубаво.
- _____, че ще вали.

2 Оградете излишната дума.

- обух сандали / обувки / пуловер
- взех цветя / душ / дъжд
- чух телефона / радиото / масата

Граматика Ж

ЕХ група

аз взех	ние взехме
ти взе	вие взехте
той, тя, то взе	те взеха

УХ група

аз чух	ние чухме
ти чу	вие чухте
той, тя, то чу	те чуха

Минало свършено време

аз -Х	ние -ХМЕ
ти –	вие -ХТЕ
той, тя, то –	те -ХА

1 Оградете правилната форма на глаголите.

- Сестра ми **взех** / **взе** 10 лева от татко.
- Митко **чу** / **чухме** хубава музика.
- Вие **обухме** / **обухте** ботуши, защото вали сняг.
- Ти **обу** / **обуха** джапанки за басейна.

- 1** Допишете глаголите в минало свършено време в 1 л. ед.ч. Използвайте -ИХ, -АХ, -ЯХ, -ОХ, -ЕХ, -УХ.

Вчера беше събота. Стан __ __ късно. Забрав __ __ , че съм на плуване, но бързо се обляк __ __ и об __ __ . Вз __ __ раницата с багажа и изляз __ __ . Живея близо до басейна и отид __ __ пеша. По пътя спр __ __ , защото вид __ __ приятел.

След тренировката се върн __ __ вкъщи. Огладн __ __ и яд __ __ мусака. После игр __ __ с брат ми – кар __ __ кола и лет __ __ със самолет. Следобед чет __ __ интересна книга и говор __ __ с татко. Вечерта прав __ __ торта с мама за рождения ден на брат ми.

Преговор и обобщение 9

ПРОЕКТ 9 „Какво правих миналата седмица?“

- 1** Прочетете проекта на Виктор. За домашно опишете какво правихте миналата седмица. Използвайте глаголите от таблицата за минало свършено време в приложението Граматика. Нарисувайте илюстрации. Ще представите проектите си следващия час пред групата.

Миналата седмица бях във ваканция и не ходих на училище. Отидохме със семейството ми на планина. Тръгнахме рано и пътувахме дълго, но видяхме много красиви места. По пътя спряхме и обядвахме в малък ресторант. Пристигнахме следобед в една стара, но много красива къща. Там имаше и река. Ходихме на разходка в планината, ядохме вкусна храна и карахме колела. Върнахме се в края на седмицата много щастливи.



ВРЕМЕ ЗА ПЕСЕН 9

- 1 **Слушайте песента „Колелата на автобуса“ и направете илюстрация към нея.**
Нарисувайте пътниците в автобуса.

ВРЕМЕ ЗА ИГРИ 9

1 Игра с топка

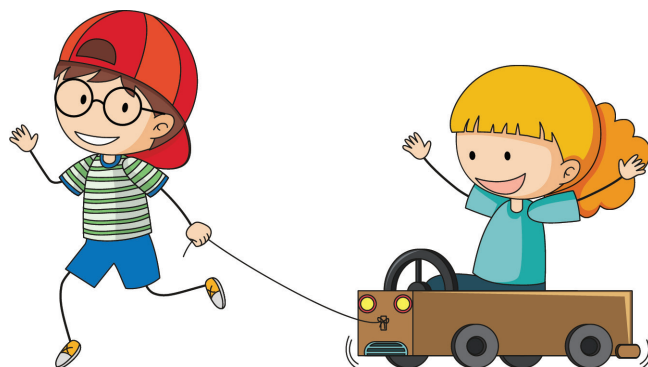
Учителят казва глагол от свършен вид и хвърля топка на едно от децата. Детето трябва да каже глагола в минало свършено време 1 л. ед.ч. и да върне топката на учителя. Ако отговорът е правилен, учителят казва друг глагол и хвърля топката на друго дете. Ако е грешен, повтаря глагола, но хвърля топката на друго дете.

2 Отгатнете думата

Учителят пише първата буква на учена дума и казва дефиниция за нея. Децата я отгатват.

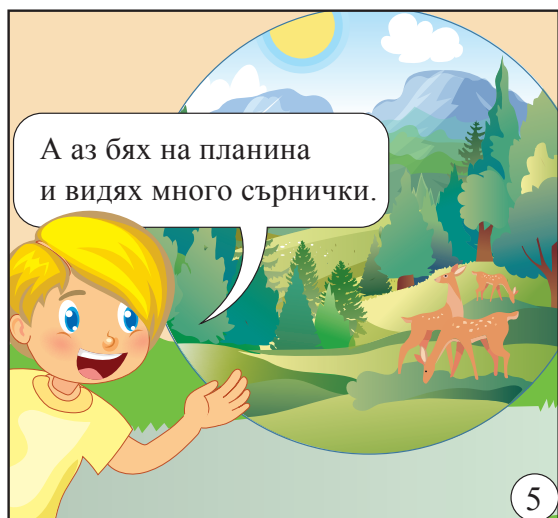
3 Викторина

Децата се разделят на два отбора. Учителят задава въпроси за комиксите от всички уроци. Например: На колко години е Ани? Как се казва кучето ѝ? Какво карат в морето Виктор и Ани? и т.н. Ако отборът отговори веднага правилно, получава 2 точки, ако не може да отговори, има право да потърси отговора в учебника, и тогава получава 1 точка.



КОМИКС 9 – Лятната ваканция

1 Прочетете комикса по роли.



2 Вярно или грешно?

1. Миналото лято Виктор беше на планина.
2. Виктор и Ани отидоха на море.
3. Мериам не беше на море.
4. Ани и Виктор караха лодка в морето и видяха кораби.
5. Петро видя мечки в планината.

3 Отговорете на въпросите.

1. Къде беше Виктор миналото лято?
2. Къде беше Мериам миналото лято и с какво пътува?
3. Какво кара Ани в морето и какво видя?
4. Къде беше Петро миналото лято?
5. Какво видя Петро?

4 Изиграйте историята по роли.

ПРЕЗЕНТАЦИЯ 9 – Проект „Какво правих миналата седмица?“

1 Направете презентации на проектите си пред децата от групата.

Междупредметни връзки 9 – Околен свят

1 На улицата следваме определени правила. Вижте картинките и кажете кое поведение е правилно и кое – неправилно.



2 Отговорете на въпросите към информационното табло.

Това е табло на автобусна спирка.

1. Кой номера автобуси са на таблото?
2. След колко минути ще пристигнат?
3. Колко градуса е навън?



3 Направете диалога по роли и за другите градове според таблиците.

Заминаващи		
Пловдив	Русе	Варна
8:00	7:00	6:30
10:00	11:00	10:30
12:00	15:00	13:00

Пристигащи		
Бургас	Плевен	Видин
11:30	14:00	15:00

Пловдив, билет – 16 лв.

Русе, билет – 28 лв.

Варна, билет – 36 лв.

Пътник: Добър ден, кога има автобус до Пловдив?

Касиер: В 8:00, 10:00 и 12:00 часа.

Пътник: Колко струва билетът?

Касиер: 16 лева.

Пътник: Един билет за 10 часа, моля.

Касиер: Заповядайте!

- Кога пристига следващият автобус от Бургас?
- В 11:30.

ТЕМА 9	Урок							Преговор	Комикс	Междупредметни връзки
	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж			
Самооценка										
Любими										

Самооценка:



Любими:



Граматика

Бройна форма на съществителните от мъжки род

един учител

много учители

двама / трима / четирима учители

колко учители

няколко учители

Членуване на съществителните

мъжки род

блока**а** / блок**ът**

музея**я** / музея**т**

женски род

къщата**а**

среден род

детето**о**

множествено число

блоковете**е**

къщите**е**

децата**а**

Въпросителни думи

кой

коя

кое

кои

какъв

каква

какво

какви

къде

откъде

как

колко

защо

Сравнителна и превъзходна степен на прилагателните

мъжки род

по-хубав**а**

най-хубав**а**

женски род

по-хубав**а**

най-хубав**а**

среден род

по-хубав**о**

най-хубав**о**

множествено число

по-хубав**и**

най-хубав**и**

Сравнителна и превъзходна степен на наречията

по-бързо

най-бързо

по-добре

най-добре

Показателни местоимения

мъжки род

този

женски род

тази

среден род

това

множествено число

тези

Сегашно време

А група		Е група	И група
вечерям, -яш	обличам се, -аш се	живея, -еш	говоря, -иш
виждам, -аш	обяждам, -аш	играя, -еш	нося, -иш
влизам, -аш	огладнявам, -аш	мия се, -еш се	правя, -иш
връщам се, -аш се	отварям, -яш	пея, -еш	работя, -иш
гледам, -аш	отивам, -аш	пиша, -еш	свирия, -иш
давам, -аш	плащам, -аш	пия, -еш	спя, -иш
забравям, -яш	плувам, -аш	чета, -еш	търся, -иш
закусвам, -аш	празнувам, -аш	ям, ядеш	уча, -иш
закъснявам, -аш	пристигам, -аш		ходя, -иш
заминавам, -аш	пътувам, -аш		
затварям, -яш	разбирам, -аш		
идвам, -аш	разхождам се, -аш се		
излизам, -аш	рисувам, -аш		
имам, -аш	слушам, -аш		
искам, -аш	спирам, -аш		
казвам се, -аш се	ставам, -аш		
карам, -аш	събличам се, -аш се		
купувам, -аш	събуждам се, -аш се		
лягам си, -аш си	тичам, -аш		
нямам, -аш	тръгвам, -аш		
обичам, -аш	успявам, -аш		
	харесвам, -аш		

Вид на глаголите

несвършен

отивам
давам
идвам
влизам
излизам
обличам
събличам
отварям
затварям

свършен

отида, -еш
дам, дадеш
дойда, -еш
вляза, влезеш
изляза, излезеш
облека, облечеш
съблека, съблечеш
отворя, -иш
затворя, -иш

забравям	забравя, -иш
казвам	кажа, -еш
помагам	помогна, -еш
виждам	видя, -иш
започвам	започна, -еш
свършвам	свърша, -иш
разбирам	разбера, -еш
тръгвам	тръгна, -еш
пристигам	пристигна, -еш
върщам се	върна се, -еш се
спирам	спра, -еш
закъснявам	закъснея, -еш
огладнявам	огладнея, -еш
успявам	успея, -еш
взимам	взема, -еш
чувам	чужа, -еш
обувам	обуя, -еш
събувам	събуя, -еш

Минало свършено време – групи

-АХ	-ЯХ	-ИХ	-ОХ/Е	-ЕХ	-УХ
върнах се	вечерях	говорих	влязох	взех	обух
играх	видях	забравих	дадох		събух
имах	вървях	затворих	дойдох		чух
исках	живях	носих	излязох		
казвах се	закъснях	отворих	облякох		
карах	летях	работих	отидох		
нямах	огладнях	търсих	съблякох		
обичах	спрях	правих	четох		
празнувах	успях	учих	ядох		
пристигнах		ходих			
пътувах					
разбрах					
тръгнах					

ПРИЯТЕЛИ Част 2

Български език за начален етап на ученици,
търсещи или получили закрила, и мигранти за ниво A1 и ниво A2