

В тази рубрика се представят без редакционен коментар публикувани или непубликувани исторически документи и свидетелства, за които е преценено, че съдържат важни акценти, които могат да бъдат повод за размисъл и имат значение и за съвременното българско общество.

ОЦЕНЯВАНЕ ЛИЧНОСТТА НА УЧЕНИКА

Министерството на народното просвещение е направило допълнения към Правилника за гимназиите (ДВ, бр. 242 от 30 октомври 1941 г.), според които в бъдеще ще се оценяват следните прояви на учениците: (1) трудолюбие; (2) ред, точност и изпълнителност; (3) благовъзпитаност; (4) народностни прояви.

Трудолюбието ще се оценява с бележките „образцово“, „добро“, „незадоволително“. С „образцово“ ще се оценяват учениците, които с любов и постоянство извършват всяка възложена им или избрана по свой почин работа в училище или вън от него. С „добро“ – които с търпение извършват възложената им или избрана от тях работа, но не винаги с нужното постоянство и готовност. С „незадоволително“ – които проявяват леност и отбягват да извършват възложената им работа в училище или вън от него.

Редът, точността и изпълнителността ще се оценяват със същите бележки. С „образцово“ ще се оценяват ученици, които обичат реда, точността и изпълнителността и ги проявяват във всички случаи. С „добро“ ще се оценяват ученици, които полагат усилия да изпълняват своите училищни и извънучилищни задължения, но не са винаги редовни и точни. С „незадоволително“ – които са немарливи по отношение на реда, точността и изпълнителността.

Благовъзпитаността също ще се оценява с бележките „образцово“, „добро“ и „незадоволително“. С „образцово“ се оценяват ученици, които с държането, външността и нравствените си постъпки се проявяват в училище и вън от него винаги като примерни младежи. С „добро“ – които имат прилично държане и външност, но не винаги се проявяват като благовъзпитани младежи. С „незадоволително“ – които имат небрежна външност, грубо държане и обноски и проявяват наклоност към лоши постъпки.



Клас ученици с учителите си, 1942 г.

С горните бележки ще се оценяват и *народностните прояви*. С „образцово“ ще се оценяват ученици, които с мисли, чувства и дела при всички случаи проявяват жив интерес и любов към българската народност, Родина и държава. С „добро“ – които също с мисли, чувства и дела проявяват интерес и любов към българската народност, Родина и държава, но невинаги и в достатъчна степен. С „незадоволително“ – които съзнават своята народностна принадлежност, но с мисли, чувства и дела проявяват отрицателно отношение към българската народност, Родина и държава.

Оценките на тия прояви няма да оказват влияние върху успеха и преминаването на учениците в по-горните класове, а ще служат само за характеристиката на учениците. Оценките ще се определят от класния съвет по доклад на класния наставник, като при особени случаи, когато няма единство при оценката, въпросът ще се отнася до учителския съвет. Окончателното оценяване на тия прояви на учениците ще става в края на учебната година, когато класният наставник ще вписва в ученическите книжки общите оценки отделно за: трудолюбие; ред, точност и изпълнителност; благовъзпитаност; народностни прояви. Оценките на тия прояви ще се вписват и в свидетелствата за зрелост последователно след поведението. С окръжно № 11112 от 30 септември 1941 г. Министерството е дало под-

робни указания за начините, по които ще става наблюдаването на учениците и оценяването на горните прояви.

Източник: Просвета, год. 7, кн. 2, октомври 1941 г., с. 347 – 248

Представил: Б. В. Тошев

ASSESSMENT OF STUDENT PERSONALITY

✉ **Professor B.V. Toshev**

University of Sofia
1, James Bourchier Blvd.
1164 Sofia, Bulgaria
E-mail: toshev@chem.uni-sofia.bg