

Архив • Archives

В тази рубрика се представят без редакционен коментар публикувани или непубликувани исторически документи и свидетелства, за които е преценено, че съдържат важни акценти, които могат да бъдат повод за размисъл и имат значение и за съвременното българско общество.

ПОДГОТОВКА НА УЧИТЕЛИ ЗА НАЧАЛНОТО УЧИЛИЩЕ В ГРЕНОБЪЛ (1875 г.)

Всеки ученик в педагогическото училище в Гренобъл под ръководството на професора по естествени науки и физика изработва малка сбирка от училищни пособия, които след завършване на училището стават негова собственост; с тези прибори той си служи там, където е назначен за учител. Сбирката съдържа:

Уреди по физика: 1. Нивелир; 2. Отвес; 3. Смукало; 4. Сгъстителна толумба; 5. Пожарна толумба; 6. Хидрологична въртелешка; 7. Софонен барометър; 8. Два сифона; 9. Перископ; 10. Свирка за парната машина; 11. Уред за отражението на светлината; 12. Уред за пречупването на светлината; 13. Призма с вода; 14. Нютонов кръг; 15. Електрическо махало; 16. Електрофор; 17. Лайденска стъкленица; 18. Елемент с калиев бихромат (поташ); 19. Волтметър; 20. Морзов телеграфен ключ; 21. Морзов телеграфен приемник; 22. Магнитна игла за компас; 23. Електромагнит; 24. Уред за галванопластика; 25. Танталов съд; 26. Гравезандов пръстен; 27. Водоотводна тръба; 28. Газоотводна тръба; 29. Сгъстител със стъклена пластинка; 30. Магнитна пръчка; 31. Столче за изолиране на електричеството; 32. Струна в акустиката; 33. Галванометър; 34. Електрически проводници; 35. Соленоид; 36. Пипета.

Колекции по естествена история: 1. Колекция от скали и минерали; 2. Хербарии; 3. Колекция от насекоми; 4. Колекция от дървесни видове; 5. Колекция от житни растения.

Пособия за химически опити: 1. Фуния; 2. Дървени щипки; 3. Железни щипки; 4. Спиртна лампа; 5. Триножник; 6. Подпорка с пръстени; 7. Две малки блюда; 8. Лабораторни чаши; 9. Епруветки; 10. Две прави тръби; 11. Изострена тръба; 12. Изкривена тръба за събиране на газове; 13. Стъклен балон; 14. Една реторта; 15. Две стъкленици; 16. Метална мрежа; 17. Електрически проводници; 18. Тапи за стъкленици.

Освен това на всеки ученик се дават 18 вида химикали: 250 г. сярна киселина, 250 г. солна киселина, 100 г. азотна киселина и др.

Стойността на тази колекция за всеки ученик е 10 франка или за 35 ученика — едва 350 франка. Това показва, че с малко може да се направи много нещо. Учениците, освен че се научават да работят, свикват на ред, привързват се към изработените предмети, които стават тяхна собственост и с които те извличат голяма полза при упражненията в преподаване по нагледното обучение и естествознание в образцовите отделения, но с това още се постигат огромни икономии за в бъдеще, понеже повредените неща при правенето на опитите могат на часа да се заместят от всеки един учител, който знае да ги прави, когато готовите колекции струват скъпо, повреждат се, захващат да не се харесват, вследствие на което скоро се захвърлят без да се употребяват повече. С една такава скромна колекция, с каквато нормалното училище в Гренобъл снабдява своите ученици, училищната сбирка се допълва без да се харчи нещо.

Източник: Училищен преглед 1, 616-618 (1896)

Б.В. Тошев